

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ГИБДД ММО МВД
России «Новолялинский»
Майор полиции

_____ Немчинов А.Г.

« 2 » _____ 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ «ООШ №2»
Григорьевых Г.В.



_____ 2018г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение

«Основная общеобразовательная школа №2»

г. Верхотурье

2018

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2»

Юридический адрес: Свердловская область, г. Верхотурье, ул. Куйбышева, д. 2

Фактический адрес: Свердловская область, г. Верхотурье, ул. Куйбышева, д. 2

Руководители образовательного учреждения:

Директор (руководитель): Красных Галина Владимировна 8(343 89) 2-16-88
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Шарнина Валерия Васильевна 8(343 89) 2-16-88
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования:
Начальник хозяйственно-эксплуатационного отдела Рачкован А.Н. 8(343 89) 2-13-03
Управления образования (фамилия, имя, отчество) (телефон)
Администрации ГО Верхотурский
(должность)

Ответственные от Госавтоинспекции:

Инспектор по пропаганде БДД Вертелецкая Н.М. 8(343 89) 2-20-89
ГИБДД ММО МВД России (фамилия, имя, отчество) (телефон)
«Новолялинский»
младший лейтенант полиции
(должность)

Старший инспектор Миронов С.С. 8(343 89) 2-20-89
дорожного надзора (фамилия, имя, отчество) (телефон)
ГИБДД ММО МВД России
«Новолялинский»
капитан полиции
(должность)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

учитель ОБЖ Субботина Евгения Анатольевна 8(343 89) 2-16-88
МАОУ «ООШ №2» (фамилия, имя, отчество) (телефон)
(должность)

Количество учащихся: 154 обучающихся, из них 78 учащихся начальной школы

Наличие уголка по БДД: 6 стендов

Место расположения уголков по БДД: уголок по безопасности дорожного движения в коридоре ОУ (напротив кабинета географии); «Знай и соблюдай улицы закон!» в кабинете ОБЖ; в кабинетах начальных классов.

Наличие класса по БДД: отсутствует

Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует

Наличие автобуса в образовательном учреждении: отсутствует

Время занятий в образовательном учреждении:

1-ая смена: 8.30 – 13.50

внеклассные занятия: 14.00 – 15.00

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурная диспетчерская служба	8 (343 89) 2 – 60 – 12, 112 8 953 000 75 79
Полиция (деж. часть)	8 (343 89) 2 – 20 – 97, 02
Скорая помощь	8 (343 89) 2 – 22 -11, 03
Отдел ГО и ЧС	8 (343 89) 2 – 16 – 86
ФГКУ 71-й отряд ФПС по СО	8 (343 89) 2 – 17 – 97, 01
ГИБДД	8 (343 89) 2 – 20 – 89
Управление образования	8 (343 89) 2 – 13 – 03

Количество часов по БДД:

- в форме классных часов в 1 – 9 классах – 10 часов;
- кружок ЮИД «Дорожный патруль» – 34 часа.

Обучение по БДД проводится:

- в 1- классах – интегрированные уроки, утренники, классные часы;
- в 5-7 классах – уроки по предмету ОБЖ, классные часы, уроки-викторины;
- в 8-9 классах – один раз в период обучения доведение анализа детского дорожно-транспортного травматизма по Свердловской области и городском округе Верхотурье, перед каникулами доводятся правила поведения на дорогах.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД:

- в начальных классах на последнем уроке;
- в пятых-шестых классах перед уходом из школы.

Количество отрядов ЮИД –1

Количество детей в отрядах ЮИД – 14-15 человек.

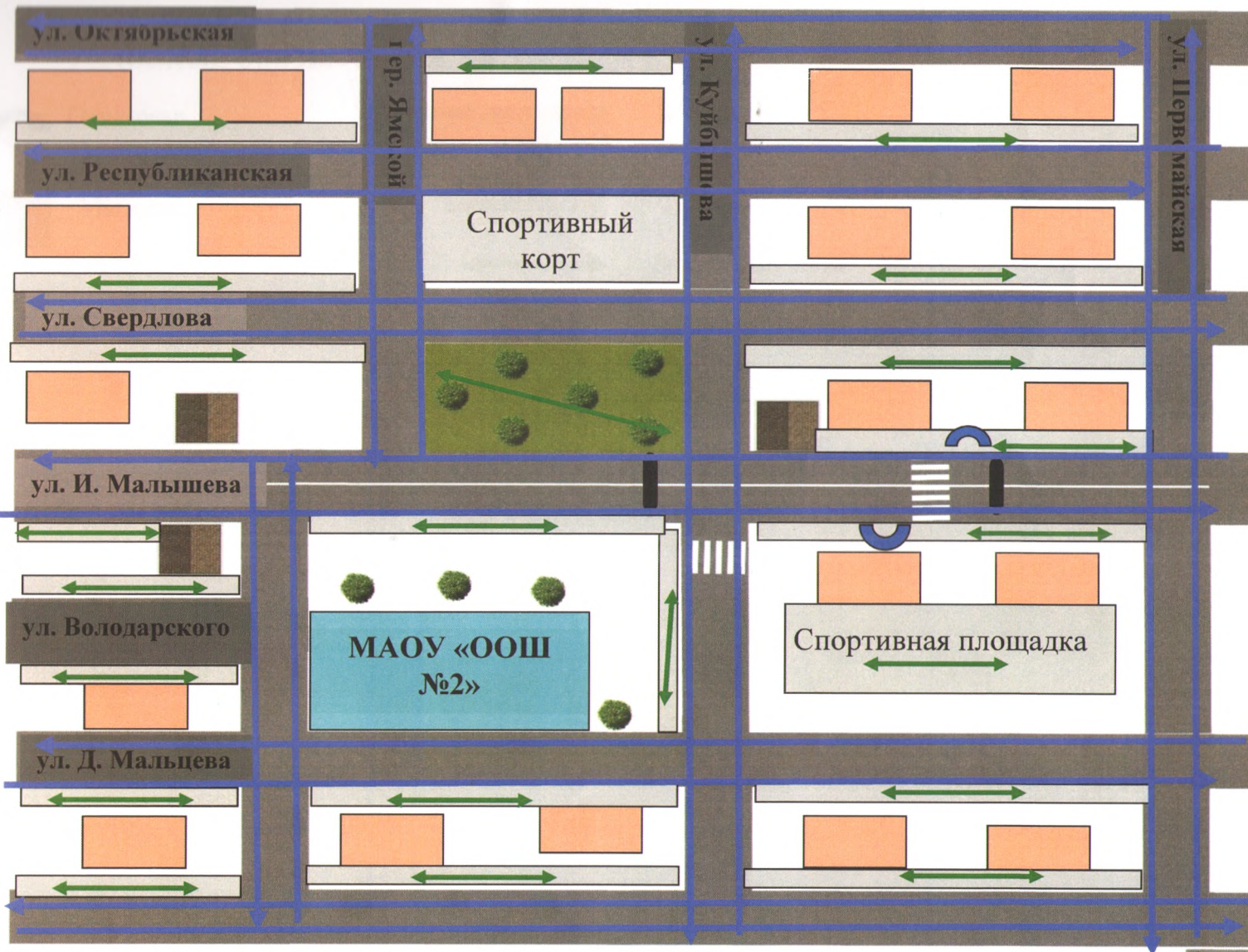
Содержание

I. План-схемы образовательного учреждения:

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к парку, спортивному корту и спортивной площадке.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения

**I. План-схемы
образовательного
учреждения**




УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

 Проезжая часть

 Тротуар

 Движение транспорта

 Движение пешеходов

 Опасный участок

 Жилая застройка

 Магазин

 Остановка

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Остановка



Магазин



Жилая застройка



Проезжая часть



Тротуар



Безопасный путь

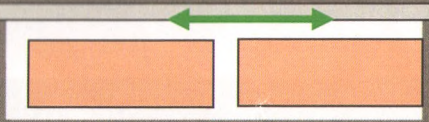


Опасный участок

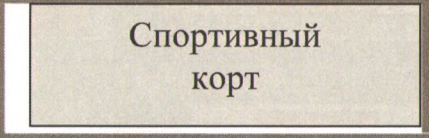
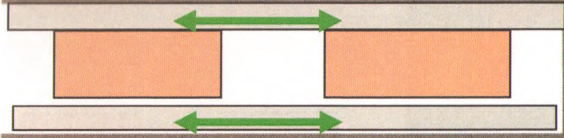
ул. Октябрьская



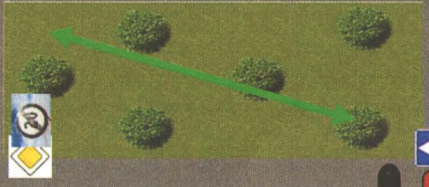
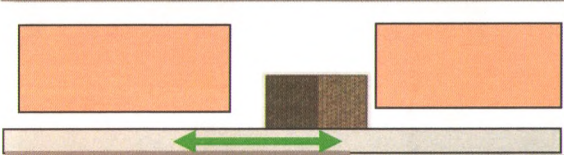
пер. Ямской



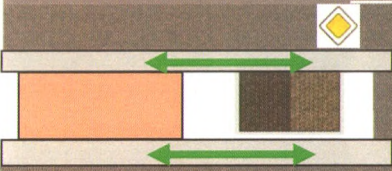
ул. Республиканская



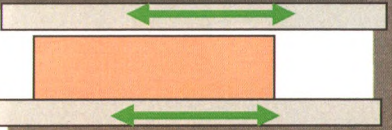
ул. Свердлова



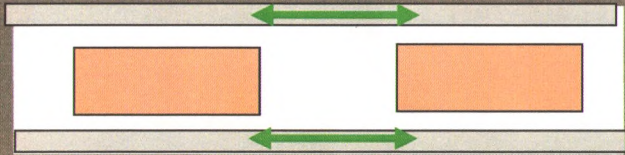
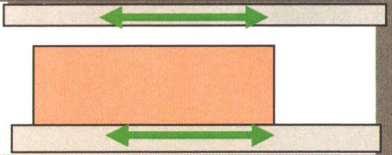
ул. И. Малышева



ул. Володарского

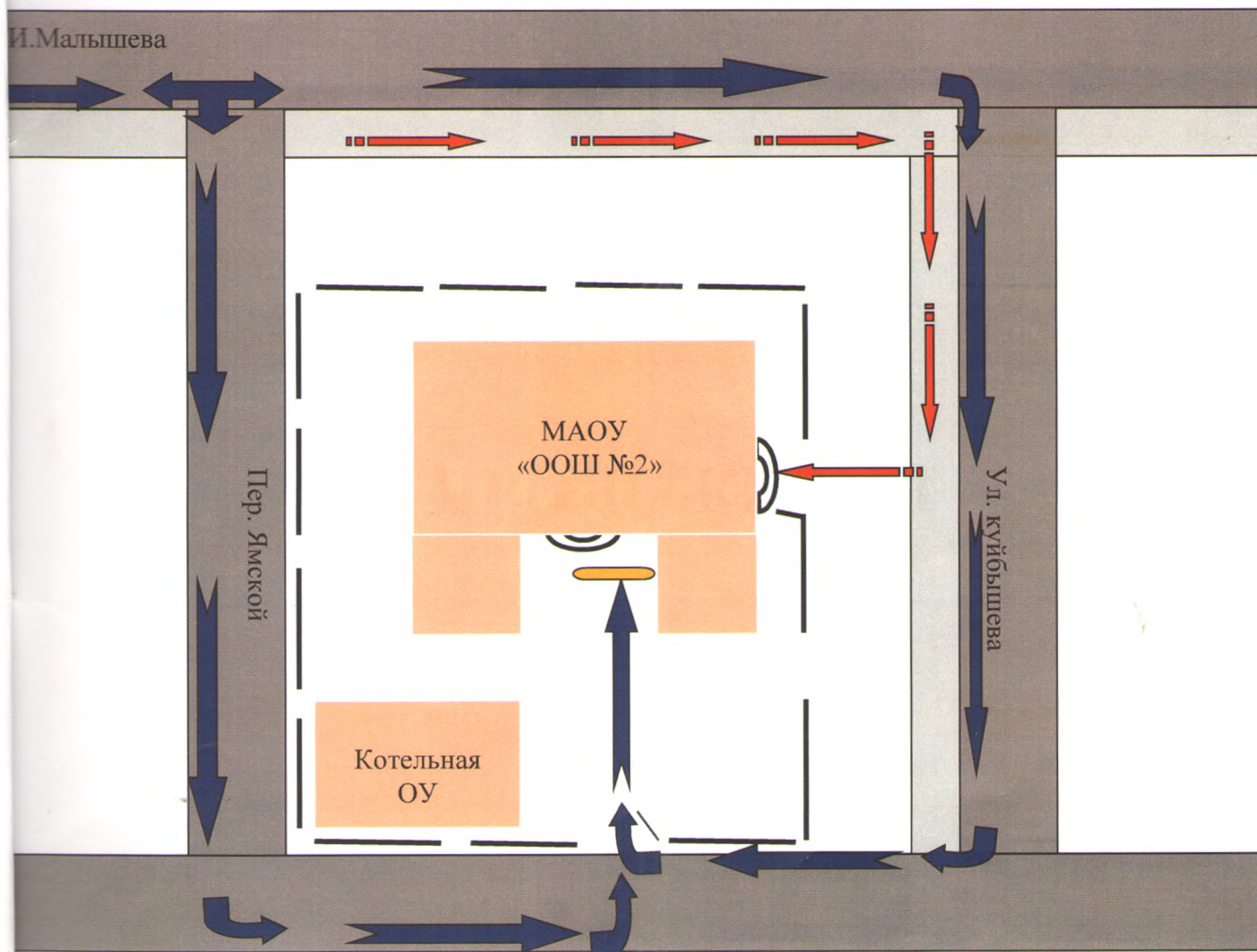


ул. Д. Мальцева








4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



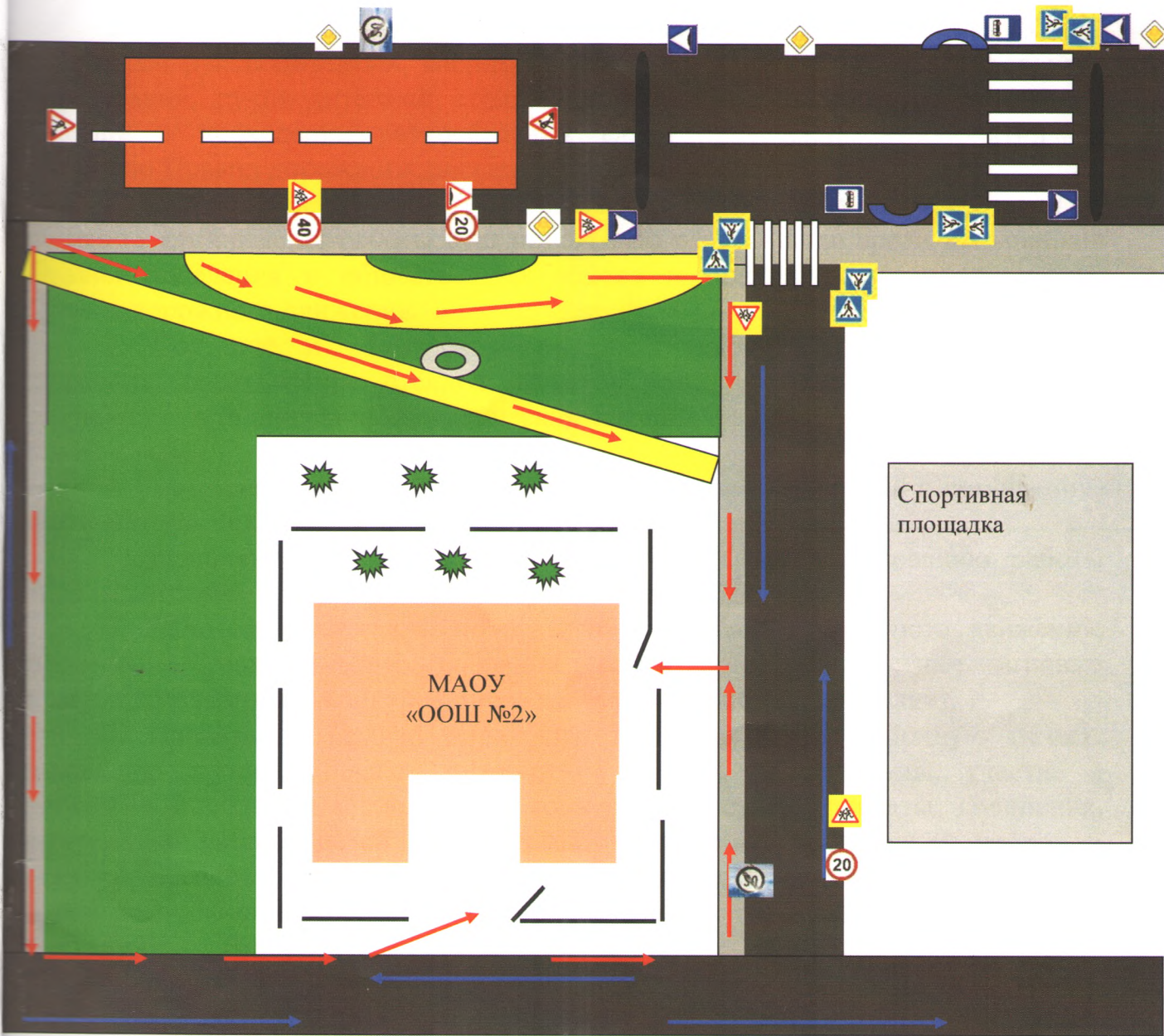
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

-  Движение детей и подростков на территории ОУ
-  Движение грузовых транспортных средств
-  Место разгрузки/погрузки

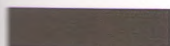
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

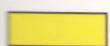
План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения



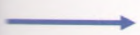
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



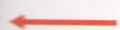
Проезжая часть



Временная пешеходная дорожка



Направление движения транспорта



Рекомендуемое направление движения учеников



Тротуар



Памятник И. Малышеву



Дорожные работы

Спортивная площадка

МАОУ
«ООШ №2»

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД г. Верхотурья – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Тематическое планирование занятий
по правилам дорожного движения
в 1-9 классах**

**План воспитательной работы по ПДД
в 1 классе (9 часов)**

Цель: приобретать знания и навыки поведения на улице

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	<i>На наших улицах</i>	Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме
2	<i>Мы идём в школу</i>	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме
3	<i>Это должны знать все</i>	Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»
4	<i>Наши верные друзья</i>	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых
5	<i>Мы знакомимся с дорожными знаками</i>	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора
6	<i>Где можно играть?</i>	Рисование дорожных знаков. Просмотр фильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Рассказы, стихи, сказки.
7	<i>Мы - пассажиры</i>	Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр фильмов.
8	<i>На загородной дороге</i>	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме
9	<i>Мы учимся соблюдать правила движения</i>	Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).

**План воспитательной работы по ПДД
в 2 классе (10 часов)**

Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы

1	<i>Основные правила поведения на улице, дороге. ДДТТ</i>	Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД
2	<i>Движение пешеходов по улице и дорогам</i>	Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова
3	<i>Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка</i>	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме
4	<i>Сигналы светофора и регулировщика</i>	Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»
5	<i>Правила перехода улиц и дорог</i>	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»
6	<i>Перекрёстки и их виды. Сигналы транспортных средств</i>	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина
7	<i>Дорожные знаки</i>	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков
8	<i>Обязанности пассажиров</i>	Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме
9	<i>Правила перехода улицы (дороги)</i>	Конкурс на лучший рисунок
10	<i>Практическое занятие и игры по ПДД</i>	Проведение игр, конкурсов, викторины

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика)

План воспитательной работы по ПДД в 3- 4 классах (10 час)

Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	<i>Введение</i>	Беседа с учащимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»
2	<i>Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка</i>	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Просто это знак такой». Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме
3	<i>Сигналы для регулирования дорожного движения</i>	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок
4	<i>Дорожные знаки и их группы</i>	Чтение художественной литературы по теме. Проведение сбор-игры по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного
5	<i>Правила перехода</i>	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка

	<i>улиц и дорог</i>	стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме
6	<i>Тормозной путь транспортных средств</i>	Чтение художественной литературы Обсуждение прочитанного по теме
7	<i>Виды транспортных средств</i>	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»
8	<i>Настольные игры по ПДД</i>	Проведение настольных игр по ПДД
9	<i>Игры и соревнования по ПДД</i>	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе
10	<i>Итоговое занятие</i>	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»

Прогнозируемый результат: к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

План воспитательной работы по ПДД в 5-6 классах (10 часов)

Цель: приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	<i>Наш путь в школу и новые маршруты</i>	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины, Дворец культуры и т.д.
2	<i>Правила перехода улиц</i>	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт
3	<i>Труд водителя</i>	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4	<i>Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях</i>	Изучение правил перевозки на транспорте
5	<i>Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами</i>	Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД
6	<i>Предупредительные сигналы водителя</i>	Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили
7	<i>Практическое занятие на специально размеченной площадке (макете)</i>	На размеченной площадке использовать модели автомобилей, самокатов, велосипедов
8	<i>Проверка знаний ПДД</i>	Викторина по ПДД
9	<i>Экскурсия по городу</i>	Ознакомление с дорожными знаками на улицах города
10	<i>Итоговое занятие</i>	Закрепление и оценка знаний учащихся

Прогнозируемый результат: к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя, пассажира.

**План воспитательной работы по ПДД
в 7-8 классах (10 часов)**

Цель: приобретать знаний, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	<i>Наш город</i>	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением
2	<i>Причины ДТП</i>	Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ГИБДД
3	<i>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП</i>	Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом
4	<i>Дорожная разметка</i>	Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог
5	<i>Сигналы светофора с дополнительными секциями</i>	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями. Практическое занятие
6	<i>Сигналы регулировщика Знакомство с сигналами регулировщика.</i>	Викторина
7	<i>Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов</i>	Изучение правил водителей велосипедов
8	<i>Дорожные знаки для велосипедистов</i>	Изучение дорожных знаков для велосипедистов. Практическое занятие
9	<i>Перевозка пассажиров на мотоциклах</i>	Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров
10	<i>Итоговое занятие Закрепление знаний и умений по ПДД</i>	Конкурс плакатов по ПДД

Прогнозируемый результат: к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

**План воспитательной работы по ПДД
в 9 классе (10 часов)**

Цель: изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	<i>Правила безопасности поведения на улицах и дорогах</i>	Повторение правил ПДД. Викторина

2	<i>Правила пользования Общественным транспортом</i>	Беседа о правилах пользования общественным транспортом
3	<i>Движение транспортных средств</i>	Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4	<i>Остановочный путь транспортных средств</i>	Викторина
5	<i>Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах</i>	Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний
6	<i>Правила пользования Транспортными средствами</i>	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами
7	<i>Дополнительные требования к движению велосипедистов</i>	Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных
8	<i>Проезд железнодорожных переездов</i>	Изучение правил проезда железнодорожных переездов
9	<i>Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП</i>	Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП
10	<i>Дорожные знаки</i>	Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми.

Прогнозируемый результат: к концу девятого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.