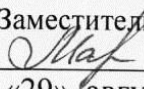


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО

протокол заседания методического
объединения учителей-предметников
от «27» августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Мартынова И.С.
«29» августа 2023 года

Адаптивная рабочая программа

по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы

(ФАОП УО)

Составитель:
Шумкова Елена Александровна
учитель

г. Верхотурье 2023 г.

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

1. Содержание учебного предмета «Русский язык».

1. Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

2. Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

2. Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
«Русский язык»**

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

3. Тематическое планирование 5 класс

№п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
	Повторение (15 ч.)		
1	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.	1	
2	Обозначение мягкости согласных буквами Ъ,Е,Ё,И,Ю,Я.	1	
3	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	
5	Р/р Текст. Различение текста и не текста.	1	
6	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1	
8	Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения слова.	1	
9	Р/р Определение темы текста. Заголовок. Изложение «Случай на уроке».	1	
10	Выражение в предложении законченной мыслью. Распространение предложений.	1	
11	Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении.	1	
12	Главные члены предложения. Сказуемое. Подлежащее. Главные и второстепенные члены предложения.	1	
13	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1	
14	Различение предложений по интонации. Вопросительное предложение. Восклицательное предложение.	1	
15	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1	
	Состав слова. Текст (15 ч.)		

16	Работа над ошибками. Состав слова. Корень и однокоренные слова.	1	
17	Практические упражнения в нахождении и обозначении корня в словах.	1	
18	Включение однокоренных слов в предложение.	1	
19	Окончание. Практические упражнения в нахождении и определении окончания.	1	
20	Р/р Сочинение по картинкам.	1	
21	Приставка как часть слова. Образование слов при помощи приставок. Приставка и предлог.	1	
22	Суффикс как часть слова. Образование слов при помощи суффиксов.	1	
23	Урок закрепления знаний по теме.	1	
24	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1	
25	Работа над ошибками. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1	
26	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1	
27	Слово-корень с ударной гласной.	1	
28	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. Проверка безударных гласных в корне слова.	1	
29	Звонкие и глухие согласные. Правило проверки звонких и глухих согласных в корне слова.	1	
30	Проверяемые гласные и согласные в корне слова. Непроверяемые написания в корне.	1	
31	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1	
	Части речи. Текст (19 ч.)		
32	Части речи. Текст. Название предметов, действий, признаков. Понятие о частях речи.	1	
33	Существительное. Глагол. Прилагательное. Использование различных частей речи в предложении и тексте.	1	
34	Имя существительное. Значение имен существительных в	1	

	речи.		
35	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	
36	Собственные и нарицательные существительные. .Правописание имен собственных.	1	
37	Р/р Текст. Тема и основная мысль текста.	1	
38	Р/р Изложение « Вьюга в лесу».	1	
39	Анализ изложения, работа над ошибками. Понятие о единственном и множественном числе существительных.	1	
40	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1	
41	Изменение существительных по числам. Род существительных	1	
42	Существительные мужского рода, женского рода, среднего рода.	1	
43	Существительное. Закрепление знаний.	1	
44	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи. Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	
45	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1	
46	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода. Закрепление материала.	1	
47	Р/р Изменение прилагательных по родам. Изложение « Ненадежный хвост».	1	
48	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	
49	Глагол. Значение глаголов в речи. Различение действий, обозначаемых глаголами.	1	
50	Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов.	1	
51	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1	
	Предложение. Текст (16 ч.)		
52	Главные члены предложения. Второстепенные члены	1	

	предложения.		
53	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным.	1	
54	Различение нераспространенных и распространенных предложений. Распространение предложений.	1	
55	Знакомство с однородными членами предложения. Дополнение предложения однородными членами.	1	
56	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	1	
57	Разбор слов по составу. Рассказ по сюжетным картинкам.	1	
58	Приставка, корень, суффикс, окончание.	1	
59	Р/р Составление рассказа по началу. Правописание гласных и согласных в корне слова. Работа с текстом.	1	
60	Части речи. Работа с диалогом. Составление текста письма другу (родственнику).	1	
61	Грамматические признаки имен существительных. Работа с диалогом. Морфологический разбор имени существительного.	1	
62	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	
63	Нераспространенные и распространенные предложения.	1	
64	Грамматический разбор предложений. Работа с текстом.	1	
65	Однородные члены предложения. Работа с диалогом.	1	
66	Знаки препинания при однородных членах предложения. Работа с текстом.	1	
67	Р/р Работа с диалогом. Изложение по мотивам повести Н. Гарина-Михайловского «Тема и Жучка». Грамматический разбор предложений.	1	
68	Итоговый контрольный диктант.	1	

6 класс

№п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
	Повторение	6	
1	<i>Входной контроль по пройденному в предыдущем учебном году</i>	1	
2	Звуки и согласные и гласные буквы. Их различие. Текст	1	
3	Безударные гласные в словах	1	
4	Сомнительные звонкие и глухие, согласные и гласные в словах	1	
5	Р/р Текст. Части текста. Красная строка	1	
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	
	Предложение. Текст	6	
7	Деление текста на предложения	1	
8	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	
9	Нераспространённые и распространённые предложения	1	
10	Р/р Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	
11	Распространение предложений с помощью рисунков, вопросов	1	
12	Однородные члены предложения	1	
	Состав слова. Текст	16	
13	Корень и однокоренные слова	1	
14	Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	
15	Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	
16	Суффикс как часть слова	1	
17	Разбор слов по составу	1	
18	<i>Правописание безударных гласных в корне.</i> Написание гласных в корне однокоренных слов	1	
19	Проверяемые и проверочные слова	1	
20	Проверка безударных гласных в корне	1	
21	<i>Правописание звонких и глухих согласных в корне.</i> Написание в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1	

22	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне. Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1	
23	Правописание приставок. Различение приставки и предлога	1	
24	Правописание безударных гласных в корне и приставке. Правописание приставок на согласную	1	
25	Р/р Текст. Деление текста на части по данному плану	1	
26	Различие написаний слов с разделительным твёрдым знаком(Ъ) и без него	1	
27	Р/р Состав слова. Закрепление знаний	1	
28	Контроль по итогам полугодия	1	
	Части речи. Текст		
29	Различие существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1	
30	Имя существительное. Значение существительных в речи	1	
31	Существительные, обозначающие явления природы	1	
32	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному и противоположные по значению	1	
33	Род и число существительных. Различие существительных по родам и числам	1	
34	Правописание имён собственных. Существительные собственные и нарицательные	1	
35	Большая буква, кавычки в именах собственных. Различие написаний существительных собственных и нарицательных	1	
36	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении	1	
37	Определение падежей существительных по вопросам	1	
38	Именительный, родительный, дательный падежи	1	
39	Винительный, творительный, предложный падежи	1	
40	Р/р Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1	
41	Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму	1	
42	Имя существительное. Закрепление полученных знаний	1	
43	Имя прилагательное		
44	Значение прилагательных в речи. Описание явлений природы, человека и животных с помощью прилагательных. Прилагательные, противоположные по значению	1	

45	Изменение прилагательных по родам и числам. Изменение прилагательных по родам	1	
46	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода. Определение родовых окончаний прилагательных	1	
47	Изменение прилагательных по числам	1	
48	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Понятие о склонении прилагательных	1	
49	Именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный падежи прилагательных мужского и среднего рода	1	
50	Прилагательное. Закрепление знаний	1	
	Глагол		
51	Глагол. Значение глагола в речи	1	
52	Глаголы, противоположные по значению	1	
53	Изменение глаголов по временам. Настоящие время глаголов	1	
54	Времена глаголов. Различие глаголов по временам	1	
55	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени. Единственное и множественное число глаголов будущего и прошедшего времени	1	
56	Р/р Текст. Связь частей в тексте	1	
57	Глагол. Закрепление знаний	1	
58	Предложение. Текст	1	
59	Различие повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	
60	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения	1	
61	Однородные члены предложения без союзов и союзом «И»	1	
62	Обращение. Место обращения в предложении	1	
63	Предложение. Закрепление знаний	1	
	Повторение	1	
64	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	
65	Имя существительное	1	
66	Имя прилагательное	1	
67	Глагол	1	
68	Итоговый контрольный диктант.	1	

7 класс

№п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
	Повторение	6	
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	
2	Разделительные мягкий (ь) и твердый (ъ) знаки в словах	1	
3	Правописание безударных гласных в словах	1	
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1	
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	
6	<i>Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного»</i>	1	
	Предложение. Текст.	6	
7	Предложения нераспространенные и распространенные	1	
8	Однородные члены предложения. Распространение предложений однородными членами	1	
9	<i>Р/р Подтверждение основной мысли текста фактами</i>	1	
10	Обращение. Его место в предложении. Употребление обращения в диалоге	1	
11	Закрепление знаний по теме «Предложение»	1	
12	<i>Контрольное списывание по теме «Предложение»</i>	1	
	Состав слова. Текст.	9	
13	Корень. Однокоренные слова. Приставка. Суффикс. Окончание	1	
14	Безударные гласные в корне. Звонкие и глухие согласные в корне	1	
15	Закрепление знаний по теме «Правописания в корне»	1	
16	Гласные и согласные в приставках. Разделительный твердый знак (ъ) после приставок	1	
17	Закрепление знаний по теме «Правописания в корне и приставке»	1	
18	Сложные слова. Образование и правописание сложных слов	1	
19	<i>Р/р «Деловое письмо. Объявление»</i>	1	
20	Закрепление знаний по теме «Состав слова»	1	
21	<i>Контрольное списывание по теме «Состав слова»</i>	1	
	Части речи. Текст	40	
22	Различение частей речи. Образование одних частей речи от других	1	
	Существительное		

23	<i>Р/р «Значение существительных в речи. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим»</i>	1	
24	Род и число существительных	1	
25	Правописание существительных с шипящими на конце	1	
26	Существительные 1-го склонения	1	
27	Существительные 2-го склонения	1	
28	Существительные 3-го склонения	1	
29	Определение склонения существительных по начальной форме	1	
30	Различение существительных 1, 2, и 3-го склонений	1	
31	<i>Р/р Установление последовательности фактов в тексте</i>	1	
32	Закрепление знаний по теме «Существительное»	1	
33	<i>Словарный диктант</i>	1	
	<i>Прилагательное</i>		
34	<i>Р/р Значение прилагательных в речи</i>	1	
35	Описание предмета и его частей. Использование прилагательных для сравнения предметов	1	
36	Словосочетания с прилагательными. Согласование прилагательного и существительного в роде и числе	1	
37	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1	
38	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1	
39	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1	
40	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1	
41	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1	
42	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	1	
43	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	
44	<i>Р/р «Анкета»</i>	1	
45	Закрепление знаний по теме «Прилагательное»	1	
46	<i>Контрольное списывание по теме «Прилагательное»</i>	1	
	<i>Глагол</i>		
47	<i>Р/р Значение глаголов в речи</i>	1	
48	Использование глаголов для сравнения предметов	1	
49	Различие глаголов по временам. Изменение глаголов по временам	1	
50	<i>Р/р «Рассказ по картинам русских художников»</i>	1	
51	Различие глаголов по числам. Изменение глаголов по	1	

	числам		
52	Изменение глаголов по родам	1	
53	Закрепление знаний по теме «Глагол»	1	
54	<i>Р/р Текст. Составной план текста</i>	1	
55	Неопределенная форма глагола	1	
56	Частица не с глаголами	1	
57	Закрепление знаний по теме «Глагол»	1	
58	<i>Контрольное списывание по теме «Глагол»</i>	1	
	Местоимение		
59	Значение местоимений в речи. Личные местоимения. Местоимения 1, 2, 3-го лица	1	
60	Различение местоимений по лицам, числам и родам	1	
61	Закрепление знаний по теме «Местоимения»	1	
	Повторение	7	
62-63	Однородные члены предложения. Обращение. Знаки препинания при них.	2	
64	Простое и сложное предложение	1	
65	Состав слова	1	
66-67	Части речи	2	
68	<i>Итоговое контрольное списывание</i>	1	
	Всего	68	

8 класс

№п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
	Повторение	5	
1	Предложение. Простые и сложные предложения	1	
2	Составление сложных предложений	1	
3	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения. Использование однородных членов в предложении.	1	
4	Обращение. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в предложении.	1	

5	<i>Закрепление знаний. Самостоятельная работа по теме «Предложение».</i>	1	
	Состав слова. Текст.	10	
6	Корень. Однокоренные слова	1	
7	Приставка, суффикс, окончание	1	
8	Разбор слов по составу	1	
9	Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Нахождение и проверка орфограмм в корне	1	
10	Правописание приставок. Орфограммы в корне и приставке.	1	
11	<i>Р/р Составление плана текста.</i>	1	
12	Сложные слова. Сложные слова с соединительными гласными О, Е	1	
13	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1	
14	Состав слова. Закрепление знаний	1	
15	<i>Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Состав слова»</i>	1	
	Части речи. Текст.		
	Существительное.	14	
16	Различение частей речи <i>Р/р Значение существительных в речи</i>	1	
17	Существительные, близкие по значению	1	
18	Род, число и падеж существительных	1	
19	Определение склонения существительных	1	
20	Ударные и безударные окончания существительных	1	
21	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	
22	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	
23	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1	
24	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	

25	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	
26-27	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе. Падежные окончания существительных во множественном числе, их правописание.	2	
28	Закрепление знаний по теме «Существительное»	1	
29	<i>Контрольное списывание по теме «Существительное»</i>	1	
	<i>Прилагательное</i>	12	
30	<i>Р/р Значение прилагательных в речи</i>	1	
31	Прилагательные, близкие по значению. Словосочетания с прилагательными.	1	
32	Род и число прилагательных	1	
33-35	Склонение прилагательных в единственном числе	3	
36	<i>Р/р Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста</i>	1	
37-39	Склонение прилагательных во множественном числе	3	
40	Закрепление знаний по теме «Прилагательное»	1	
41	<i>Контрольное списывание по теме «Прилагательное»</i>	1	
	<i>Местоимение</i>	12	
42	<i>Р/р Значение местоимений в речи</i>	1	
43	Различение местоимений по лицам и числам	1	
44-46	Склонение личных местоимений. Склонение местоимений 1-го лица	3	
47-49	Склонение местоимений 2-го лица	3	
50-52	Склонение местоимений 3-го лица	3	
53	Закрепление знаний по теме «Местоимение» <i>Словарный диктант</i>	1	
	<i>Глагол</i>	18	
54	<i>Р/р Значение глаголов в речи Рассказ по картинам русских художников</i>	1	

55	Глаголы, близкие по значению	1	
56	Частица НЕ с глаголами	1	
57	Неопределенная форма глагола	1	
58	Изменение глаголов по временам и числам	1	
59-61	Изменение глаголов по лицам. Глаголы 1-го лица	3	
62-64	Изменение глаголов по лицам. Глаголы 2-го лица	3	
65-67	Изменение глаголов по лицам. Глаголы 3-го лица	3	
68	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и -ться	1	
69	Различение глаголов по лицам и числам	1	
70	Глагол. Закрепление знаний	1	
71	<i>Контрольное списывание по теме «Глагол» с грамматическим заданием</i>	1	
	<i>Наречие</i>	9	
72	<i>Р/р Наречие как часть речи Значение наречий в речи</i>	1	
73	Образование наречий от прилагательных. Наречия, противоположные и близкие по значению	1	
74	Наречия, отвечающие на вопрос <i>как?</i>	1	
75	Наречия, отвечающие на вопрос <i>где?</i>	1	
76	Наречия, отвечающие на вопрос <i>когда?</i>	1	
77	Наречия, отвечающие на вопрос <i>куда?</i>	1	
78	Постановка вопросов к наречиям. Подбор наречий с опорой на вопросы	1	
79	Наречие. Закрепление знаний	1	
80	<i>Контрольное списывание по теме «Наречие»</i>	1	
	Предложение. Текст.	3	
81	Распространение предложений с однородными членами предложений	1	
82	Союзы в простых и сложных предложениях	1	
83	Предложение. Закрепление знаний	1	

	Повторение	2	
84	Повторение изученного за год	1	
85	<i>Итоговое контрольное списывание с грамматическим заданием</i>	1	
	Всего	85	

9 класс

№п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
	Повторение	3	
1	Простые предложения. Сложные предложения	1	
2	Распространение предложений. Составление сложных предложений	1	
3	<i>Контрольное списывание по теме «Повторение изученного»</i>	1	
	Состав слова. Текст.	9	
4	Корень и однокоренные слова	1	
5	Образование слов с помощью суффиксов	1	
6	Образование слов с помощью приставок	1	
7	Правописание в корне и приставке	1	
8	Сложные слова	1	
9	Сложносокращенные слова	1	
10	Состав слова. Закрепление знаний	1	
11	<i>Р/р «Деловое письмо. Автобиография»</i>	1	
12	<i>Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Состав слова»</i>	1	
	Части речи. Текст.		
	Существительное	12	
13	Значение существительных в речи. Значение предметности	1	
14	Существительные, близкие и противоположные по значению	1	
15	Существительные, обозначающие черты характера	1	
16	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	

17	<i>Р/р «Деловое письмо. Заявление»</i>	1	
18	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1	
19	Правописание безударных окончаний существительных	1	
20	Знакомство с несклоняемыми существительными	1	
21	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1	
22	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1	
23	Существительное. Закрепление знаний.	1	
24	<i>Контрольное списывание по теме «Существительное»</i>	1	
	<i>Прилагательное</i>	11	
25	Значение прилагательных в речи. Значение признака предмета	1	
26	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1	
27	Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	1	
28	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	
29	Прилагательные, обозначающие признак по принадлежности	1	
30	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде	1	
31	Склонение прилагательных в женском роде	1	
32	Склонение прилагательных во множественном числе	1	
33	<i>Р/р «Деловое письмо. «Объявление»</i>	1	
34	Закрепление знаний по теме «Прилагательное»	1	
35	<i>Контрольное списывание по теме «Прилагательное»</i>	1	
	<i>Местоимение</i>	9	
36	Значение местоимений в речи	1	
37	Употребление местоимений в тексте	1	

38	Лицо и число местоимений	1	
39	Изменение местоимений по падежам	1	
40	Правописание местоимений с предлогами	1	
41	Правописание местоимений 3-го лица	1	
42	<i>Р/р «Деловое письмо. Расписка»</i>	1	
43	Закрепление знаний по теме «Местоимение»	1	
44	<i>Словарный диктант</i>	1	
	Глагол	17	
45	Значение глаголов в речи	1	
46	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1	
47	Использование глаголов для выражения сравнения	1	
48	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1	
49	Употребление глаголов со значением отрицания	1	
50	Выделение глаголов в неопределенной форме	1	
51	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	
52	Различие глаголов по лицам и числам	1	
53	Изменение формы лица и числа глаголов	1	
54	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	
55	Знакомство с повелительной формой глагола	1	
56	Правописание глаголов в повелительной форме	1	
57	<i>Р/р Использование в речи глаголов в повелительной форме</i>	1	
58	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1	
59	Глагол. Закрепление знаний	1	
60	<i>Р/р «Анкета»</i>	1	
61	<i>Контрольное списывание по теме «Глагол»</i>	1	
	Наречие	10	

62	Наречие как часть речи	1	
63	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	
64	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1	
65	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1	
66	<i>Р/р «Рассказ по картинам русских художников»</i>	1	
67	Наблюдение за правописанием наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1	
68	Правописание наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1	
69	Различие наречий и прилагательных	1	
70	Наречие. Закрепление знаний	1	
71	<i>Контрольное списывание по теме «Наречие»</i>	1	
	Числительное	7	
72	Числительное как часть речи. Простые и составные числительные	1	
73	Словосочетания с числительными	1	
74	Правописание числительных	2	
75-76	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	1	
77	Числительное. Закрепление знаний	1	
78	<i>Р/р «Деловое письмо. Доверенность»</i>	1	
	Предложение. Текст.	5	
79	Различение простых и сложных предложений	1	
80	Союзы в простых и сложных предложениях	1	
81	Предложение. Закрепление знаний	1	
82	<i>Контрольное списывание по теме</i>	1	
83	<i>Итоговое контрольное списывание с грамматическим заданием</i>	1	
84-85	Повторение	2	
	Всего	85	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597550

Владелец Субботина Евгения Анатольевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024