

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО

протокол заседания методического
объединения учителей-предметников
от «27» августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Мартынова И.С.

«29» августа 2023 года

Рабочая программа учебного предмета
«География»
для основного общего образования (6-9 классы)
(ФАОП УО (ИН) 1 вариант)
Срок освоения: 4 года

Составитель:

Демидова С.Н., учитель географии и
биологии

Верхотурье
2023 год

1. Пояснительная записка

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

1. Содержание учебного предмета «География»

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися ФАОП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

1. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

2. География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

3. География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и

полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

4. Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

2. Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета «География»

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте;

определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

4. Тематическое планирование 6 класс

№ уро ка	Тема	Количество часов	Практические работы
1	Введение Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы.	1	
2	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1	
3	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. <i>ПР «Определение сторон горизонта»</i>	1	1
4	Ориентирование по местным признакам природы.	1	
5	Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. Овраги, их образование.	1	
6	Горы, землетрясения. Извержения вулканов.	1	
7	Вода на Земле. Вода в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод.	1	
8	Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки.	1	
9	Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение.	1	
10	Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова.	1	
11	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1	
12	План и карта Рисунок и план предмета. План и масштаб. <i>ПР «План класса».</i> План школьного участка.	1	1
13	Условные знаки плана местности. План и географическая карта.	1	
14	Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	1	

15	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	
16	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности земли. Освоение космоса.	1	
17	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий.	1	
18	Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. <i>ПР «Описание океана по плану»</i>	1	1
19	Материки на глобусе и карте полушарий. <i>ПР «Описание материка по плану»</i>	1	1
20	Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие.	1	
21	Значение солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1	
22	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	
23	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса.	1	
24	Природа умеренных и полярных поясов.	1	
25	Карта России. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. <i>ПР «Описание ГП России по плану»</i>	1	1
26	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	
27	Моря Тихого и Атлантического океанов. <i>ПР «Описание моря Тихого и Атлантического океанов (по выбору) по плану»</i>	1	1
28	Острова и полуострова России. <i>ПР «Описание полуострова России по плану»</i>	1	1
29	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. <i>ПР «Описание равнины (по выбору) по плану»</i>	1	1
30	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. <i>ПР «Описание гор по плану»</i>	1	1

31	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал. <i>ПР «Описание Волги по плану»</i>	1	1
32	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур. <i>ПР «Описание Оби по плану»</i>	1	1
33	Озера России	1	
34	Родной край на карте России.	1	
		34	11

7 класс

№ уро ка	Тема	Количество часов	Практические работы
1	Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира.	1	
2	Морские и сухопутные границы. <i>ПР «Отметить на контурной карте границу России и обозначить соседние государства»</i>	1	1
3	Европейская и Азиатская части России. Административное деление России.	1	
4	Рельеф <i>ПР «Обозначить на контурной карте горы и равнины России»</i>	1	1
5	Полезные ископаемые	1	
6	Климат России.	1	
7	Водные ресурсы России, их использование. <i>ПР «Обозначить на контурной карте крупные реки и озера России»</i>	1	1
8	Население России. Народы России.	1	
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1	
10	Транспорт	1	

11	Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	1	
12	Зона арктических пустынь.	1	
13	Северный морской путь <i>ПР «Отметить на контурной карте порты Северного морского пути и проложить его маршрут»</i>	1	1
14	Зона тундры. Особенности природы	1	
15	Хозяйство . население. Города	1	
16	Лесная зона. Особенности природы	1	
17	Растительный и животный мир <i>ПР «Составить таблицу «Растения и животные лесной зоны»</i>	1	1
18	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	1	
19	Центральная Россия. Города	1	
20	Северо-Западная Россия. Города	1	
21	Западная Сибирь	1	
22	Восточная Сибирь	1	
23	Дальний Восток	1	
24	Зона степей. Особенности природы	1	
25	Хозяйство и население	1	
26	Города <i>ПР «Составить таблицу «Население и промышленность городов зоны степей»</i>	1	1
27	Зона полупустынь и пустынь. Особенности природы	1	

28	Хозяйство и население. Города	1	
29	Зона субтропиков. Особенности природы	1	
30	Население. Города	1	
31	Высотная поясность Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	
32	Города и экологические проблемы Урала. <i>ПР «Составить таблицу «Характеристика экологических проблем Урала»</i>	1	1
33	Алтайские горы. Хозяйство, население и его основные занятия. Города.	1	
34	Горы Восточной Сибири. Хозяйство, население и его основные занятия. Города.	1	
		34	7

8 класс

№	Тема	Количество часов	Практические работы
1	Материки и части света на глобусе и карте <i>ПР «Отметить на контурной карте материки и океаны»</i>	1	1
	Мировой океан	3	
2	Океаны: Атлантический и Северный Ледовитый	1	
3	Океаны: Тихий и Индийский	1	
4	Современное изучение Мирового океана <i>ПР «Составить таблицу «Океаны Земли»</i>	1	1
	Африка	9	
5	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	

6	Природные зоны. Растительность тропических лесов	1	
7	Животные тропических лесов	1	
8	Растительность и животные саванн	1	
9	Растительность и животные пустынь	1	
10	Население и государства	1	
11	Египет, Эфиопия, Танзания	1	
12	Конго, Нигерия, Южно – Африканская республика	1	
13	Обобщающий урок по теме «Африка» <i>ПР «Составить таблицу «Географическое положение Африки»</i>	1	1
	Австралия	4	
14	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	
15	Растительный мир и животный мир <i>ПР «Выписать особенности растений и животных Австралии»</i>	1	1
16	Население. Австралийский союз	1	
17	Океания. Остров Новая Гвинея	1	
	Антарктида	2	
18	Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды Современные исследования Антарктиды	1	
19	Разнообразие рельефа, климат, растительный и животный мир Охрана природы.	1	
	Северная Америка	3	
20	Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа	1	
21	Климат, реки и озера. Растительный и животный мир	1	

22	Население и государства США, Канада, Мексика, Куба <i>ПР «Характеристика географического положения США»</i>	1	1
	Южная Америка	3	
23	Географическое положение. Разнообразие рельефа,	1	
24	Климат, реки и озера. Растительный и животный мир	1	
25	Население и государства Бразилия, Аргентина, Перу	1	
	Евразия	9	
26	Географическое положение	1	
27	Очертания берегов. <i>ПР «Отметить на контурной карте моря, острова и полуострова океанов, омывающих материк»</i>	1	1
28	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые	1	
29	Климат Евразии	1	
30	Реки и озера <i>ПР «Отметить на контурной карте крупные реки и озера материка»</i>	1	1
31	Растительный и животный мир	1	
32	Население и государства	1	
33	Культура и быт народов Евразии	1	
34	Обобщающий урок	1	
		34	7

9 класс

№ уро ка	Тема	Количес тво часов	Практиче ские работы
1	Политическая карта Европы <i>ПР «Работа с географическим текстом»</i>	1	1
2	Западная Европа Великобритания: географическое положение, природа, экономика, население	1	
3	Франция: географическое положение, природа, экономика, население	1	
4	Германия <i>ПР «Заполнить схему «Географическое положение Германии»</i>	1	1
5	Австрия, Швейцария	1	
6	Южная Европа Италия: географическое положение, природа, экономика, население <i>ПР «Отметить на контурной карте границы Италии, соседние государства, горы, реки»</i>	1	1
7	Греция, Испания, Португалия	1	
8	Северная Европа Норвегия, Швеция, Финляндия	1	
9	Восточная Европа Польша	1	
10	Чехия, Словакия,	1	
11	Венгрия, Румыния	1	
12	Болгария, Сербия	1	
13	Эстония, Латвия, Литва	1	
14	Беларусь <i>ПР «Составить рассказ, используя схему, о климате Белоруссии»</i>	1	1
15	Украина	1	

16	Молдавия	1	
17	Центральная Азия Казахстан <i>ПР «Работа с текстом учебника»</i>	1	1
18	Узбекистан	1	
19	Туркмения	1	
20	Киргизия	1	
21	Таджикистан	1	
22	Юго-Западная Азия Грузия	1	
23	Азербайджан <i>ПР «Виды полезных ископаемых»</i>	1	1
24	Армения	1	
25	Турция	1	
26	Ирак, Иран, Афганистан	1	
27	Южная Азия Индия: географическое положение, природа, экономика, население <i>ПР «Составить таблицу по географическому положению страны»</i>	1	1
28	Восточная Азия Китай: географическое положение, природа, экономика, население <i>ПР «Характеристика промышленности Китая»</i>	1	1
29	Монголия	1	
30	КНДР, Республика Корея	1	
31	Япония: географическое положение, природа, экономика, население <i>ПР «Составить рассказ о традициях населения, используя опорные слова»</i>	1	1
32	Юго-Восточная Азия Таиланд, Вьетнам, Индонезия	1	
33	Россия Границы России, природные условия	1	1

	<i>ПР «Заполнить таблицу «Природные условия России»</i>		
34	Административное деление России. Столица и крупные города <i>ПР «Составить кластер «Субъекты России»</i>	1	1
		34	11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597550

Владелец Субботина Евгения Анатольевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024