

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Ио директора  Е.А. Субботина  
Приказ от 30.08.2023 № 404



СОГЛАСОВАНО  
с Советом школы  
Протокол от 29.08.2023 № 1

**Учебный план общего образования детей с глубокой (умеренной и тяжелой) умственной отсталостью, со сложным дефектом на 2023-2024 учебный год**

Учебный план АООП УО (вариант 2) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс; 2 этап - V - IX классы; 3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV

класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает.

Учебный план составлен с учетом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе в соответствии с СанПиНом.

Содержание учебных дисциплин имеет следующие особенности:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно важных адаптивных умений и навыков;

- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;

- используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия, обучение максимально индивидуализировано;

- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах;

- планируется усиление использования межпредметных связей.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. Педагоги реализуют общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе адаптированных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Расписание занятий составляется на основании обязательной недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем.

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), образовательная организация имеет право по согласованию с родителями осуществлять индивидуальное обучение

в условиях данной организации. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому.

Для проведения коррекционных занятий к работе с обучающимися на дому, привлекаются специалисты ШППК.

**Индивидуальные учебные планы обучающихся с умственной отсталостью  
на 2023-2024 учебный год (по АООП ОО УО (ИН) вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		Классы	2б	
			на дому	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	2/68	4/132
2. Математика	Математические представления	2/68	1/34	3/102
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	1/34	2/68
	Человек	1/34	0,5/17	1,5/51
	Домоводство			
	Окружающий социальный мир	0,5/17	0,5/17	1/34
4. Искусство	Музыка и движение	1/34	1/34	2/68
	Изобразительная деятельность	1,5/51	1/34	2,5/85
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/68	1/34	3/102
6. Технология	Профильный труд			
<b>Итого</b>		<b>11/374</b>	<b>8/272</b>	<b>19/646</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	23	
Внеурочная деятельность, в том числе				
<b>Коррекционные курсы:</b>				
1. Сенсорное развитие дефектолог		<b>1</b>	1	2
2. Предметно-практические действия психолог		<b>1</b>	1	2
3. Двигательное развитие				
4. Альтернативная коммуникация логопед		<b>1</b>		1
Внеурочная деятельность (по направлениям)				
		<b>3</b>	2	5/170
<b>ИТОГО</b>		<b>14/476</b>	<b>10/340</b>	<b>24/816</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597550

Владелец Субботина Евгения Анатольевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024