

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**обучающихся 9-х классов МАОУ «ООШ№2»**  
**в 2022-2023 учебном году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования

**1. Организация ГИА (ОГЭ) в школе**

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ, но этого оказалось недостаточно для достижения положительного качества в результатах ОГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов учебной деятельности и промежуточной аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год;
- организованы дополнительные занятия и индивидуальные консультации по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии для подготовки учащихся к ОГЭ;
- посещены уроки по предметам с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- приняли участие в региональных проверочных работах по математике;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ;
- организованы и проведены консультации и инструктажи для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены семинары-практикумы по заполнению экзаменационных бланков;

- проведено обучение для работников ППЭ, организаторов в аудитории;

- проведено обучение для общественных наблюдателей.

#### Статистическая информация

В 2022 к ГИА были допущены 15 обучающихся 9 и 9в классов. Таким образом, в ГИА приняли участие 100 % обучающихся 9-х классов.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 16 учеников. Из них по ООП ООО 13 обучающихся - очная форма обучения, 2 - очно-заочная форма обучения; по АООП ОО УО (ИН) 1 вариант (очная форма обучения) - 1 обучающийся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Количество обучающихся	Форма итоговой аттестации	Примечание
1 обучающийся	устный экзамен	итоговая аттестация по предмету «Профильный труд»
12 обучающихся	ГИА в форме ОГЭ	2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена на выбор
1 обучающийся	ГИА в форме ОГЭ	2 экзамена на выбор (обществознание, биология)
2 обучающихся	ГИА в форме ГВЭ	2 обязательных экзамена (русский язык и математика)

**Итоговое испытание по предмету «Профильный труд»** в форме устного экзамена (теоретическая и практическая часть) успешно прошёл 1 обучающийся, получив по решению экзаменационной комиссии «5» (отлично). Обучающийся получил свидетельство установленного образца об освоении АООП ОО УО (ИН) вариант 1.

**Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ** проходили 2 человека, сдававших 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4,5	100	50	3,5

## Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл ГВЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ГВЭ показали результат		
			Выше годового	Равный годовому	Ниже годового
Русский язык	3,5	3	1	1	-
Математика	4,5	3	2	-	-

Обе обучающиеся завершили освоение АООП ООО для детей с ОВЗ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ – сдавали 12 человек. Кроме того, 13 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 7 обучающихся;
- биологию – 12 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- географию – 4 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся.

При этом в МАОУ «ООШ №2» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

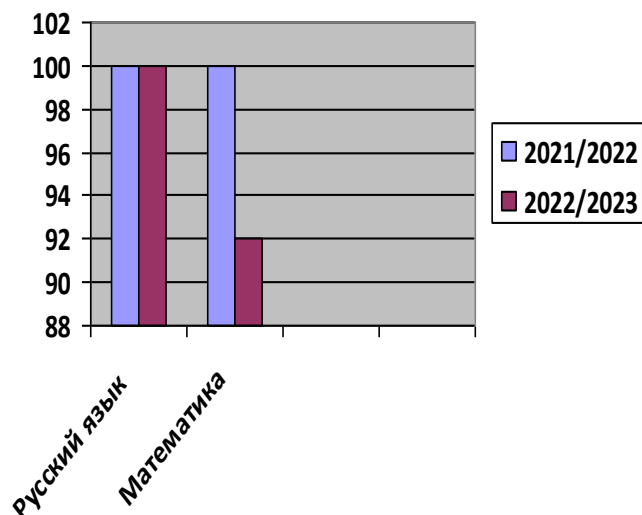


Рисунок 1 Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы (успеваемость)

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%). Показатели успеваемости по результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом понизились (92%).

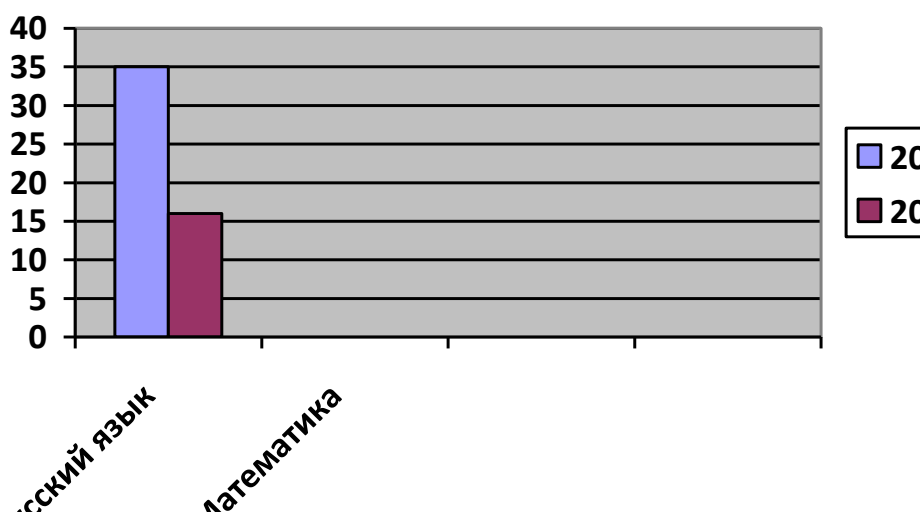


Рисунок 2 Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в

2022 году – 35%, в 2023 году – 16%), а по математике положительной динамики не наблюдается (в 2022 году – 0%, в 2023 году – 0%).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3,2	100	35	3,4
2022/2023	92	0	2,91	100	16	3,16

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение 2 лет стабильно составляет 100 процентов, качество в 2022/2023 учебном году понизилось на 19 процентов. Успеваемость по математике понизилась на 8 процентов, качество критически низкое – 0% на протяжении 2 лет.

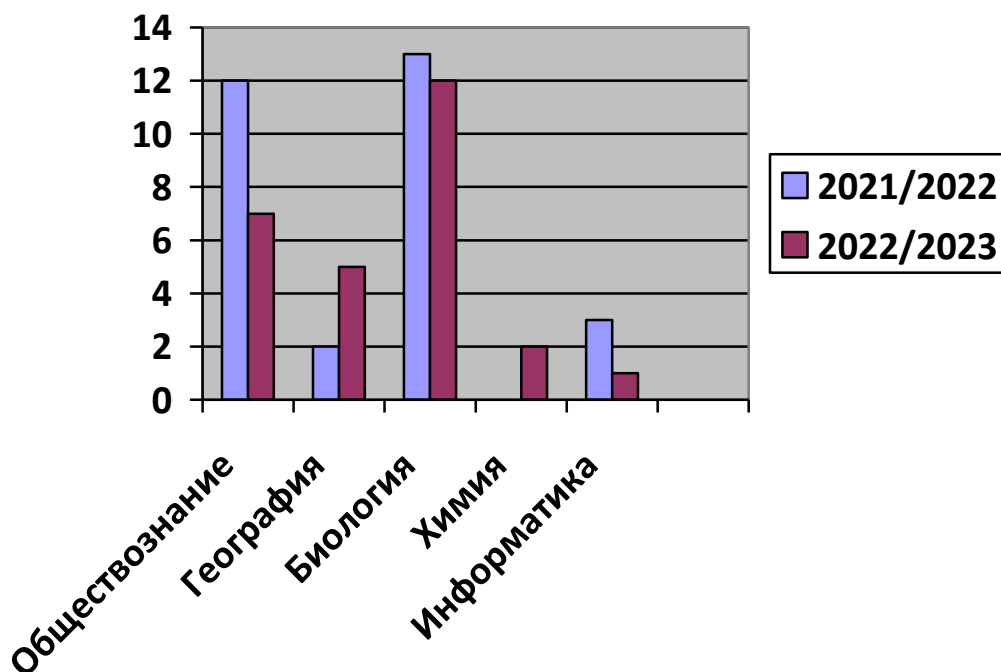


Рисунок 3 Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022/2023 учебном году

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Информатика	1	100	4	100
Обществознание	7	14	3,1	100
География	4	0	2,75	75
Биология	12	0	3	100
Химия	2	0	3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом низкую успеваемость учеников. Учителям географии, биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (экзамены по выбору)

Учебный год	2021/2022			2022/2023		
	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество
Информатика	100	33,3	3,3	100	100	4
Обществознание	91,6	8,3	3	100	14	3,1
География	100	0	3	75	0	2,75
Биология	92	0	2,9	100	0	3
Химия	-	-	-	100	0	3

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по русскому языку, обществознанию, наблюдается значительное расхождение внешней и внутренней оценки по математике, биологии и географии.

## Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			Выше годового	Равный годовому	Ниже годового
Русский язык	3,25	3,16	2	9	1
Математика	2,91	3,25	–	8	4
Обществознание	3,1	3,28	–	6	1
Биология	3	3,58	–	5	7
Информатика	4	5	–	–	1
География	2,8	4,2	–	1	4
Химия	3	3,5	–	1	1

13 обучающихся 9-х классов, проходивших итоговую аттестацию в форме ОГЭ, успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся не прошёл ОГЭ по 2 предметам (математика и география), оставлен на повторное обучение в 9 классе. Претендентов на аттестат с отличием в 2022/2023 учебном году не было.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ 2022-2023 учебного года по предметам позволяет сделать вывод, что государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

–недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;

–низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;

–несоответствие внешней и внутренней оценки по математике, биологии, географии, вызванное, в том числе и недостаточным уровнем

психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации МАОУ «ООШ №2»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Мартыновой И.С.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в октябре 2023 года.

2.4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.



### 3. Классным руководителям выпускных классов:

3.1. усилить контроль за посещаемостью занятий обучающимися выпускных классов;

3.2. регулярно знакомить родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации ГИА;

3.3. поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

### 4. Учителям-предметникам:

4.1. скорректировать рабочие программы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

4.2. стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

4.3. своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

4.4. продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;

4.5. продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

4.6. использовать возможности электронного обучения для эффективной подготовки к ГИА, в работе по подготовке к ГИА руководствоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым банком заданий ФИПИ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

### 5. Педагогу-психологу:

5.1. регулярно проводить консультации для обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по психологической готовности к итоговой аттестации

Справку составила зам. директора МАОУ «ООШ№2» Мартынова И.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597550

Владелец Субботина Евгения Анатольевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024