

**Аналитическая справка по результатам проведения
всероссийских проверочных работ в МАОУ «ООШ №2»
в 2022-2023 учебном году**

Объективность промежуточной аттестации проверяется соответствием её результатов результатам выполнения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). ВПР были проведены осенью 2022 года и весной 2023 года.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 5. Выполнение заданий ВПР по предметам в сравнении за 2 года (осень 2022 г.- весна 2023 г.)

Предмет	Количество участников чел. (осень 2022/ весна 2023)	Количество участников, показавших на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания)	Количество участников, показавших на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания)	Количество участников, показавших на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше)
Окружающий мир	18/17	6/0	7/17	5/0
Русский язык	18/17	4/3	9/12	5/2
Математика	19/17	13/1	6/12	0/4

Таблица 6. Сравнение результатов ВПР за 3 года

Кл асс	Предмет	Результат ВПР 2020/2021 уч. года (успев./кач-во)	Результат ВПР 2021/2022 уч. года, с учетом весеннего и осеннего периода ВПР (успев./кач-во)	Результат ВПР 2022/2023 уч. Года (успев./кач-во)
4	Окружающий мир	100/81,3	100/66,6	100/65
4	Русский язык	93/47	88,8/61,1	82,3/70,5
4	Математика	86,7/66,7	78,95/52,63	94/82

Таблица 7. Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу (осень 2022 г./весна 2023г.)

Кл асс	Предмет	Количество учащихся, которые понизили отметку по предмету	Количество учащихся, которые подтвердили отметку по предмету	Количество учащихся, которые повысили отметку по предмету

4	Окружающий мир	4/4	11/11	3/2
4	Русский язык	2/4	15/11	½
4	Математика	7/6	10/11	2/0

Результаты ВПР в 5-8 классах

Таблица 8. Сравнение результатов ВПР за 3 года

Класс	Предмет	Результат ВПР 2020/2021 уч. года (успев./кач-во)	Результат ВПР 2021/2022 уч. года, с учетом весеннего и осеннего периода ВПР (успев./кач-во)	Результат ВПР 2022/2023 уч. года
5	Русский язык	95/57,1	66,7/25	40/15
5	Математика	71,4/23,8	53,33/26,67	69/19
5	История	76,2/19,1	56,25/25	47/5
5	Биология	90/65	62,5/6,25	63/5
6	Русский язык	71/7	75/37,5	68/38
6	Математика	80/0	100/0	69/15
6	Обществознание	69,2/15,4	100/18,75	-
6	История	-	-	67/0
6	Биология (К)	91,7/25	76,47/23,53	67/6
7	Русский язык	60/20	50/11,11	58/8
7	Математика	63,6/9,1	75/30	58/8
7	История	100/30	80/35	83/25
7	Физика	18,2/0	84,3/5,26	83/8
7	Английский	-	83,33/0	67/17
8	Русский язык	50/10	44,5/0	61/33
8	Математика	54,5/0	55,6/0	32/0
8	История	100/75	80/0	71/0
8	Физика	27,3/0	91,7/0	-
8	Биология	-	-	72/5

Таблица 9. Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу (осень 2022/весна 2023)

Класс	Предмет	Количество учащихся, которые понизили отметку по предмету	Количество учащихся, которые подтвердили отметку по предмету	Количество учащихся, которые повысили отметку по предмету
5	Русский язык	7/9	4/11	1/0
5	Математика	12/5	2/11	1/0
5	История	9/12	6/7	1/0
5	Биология	12/11	4/7	0/1
6	Русский язык	4/4	11/10	½
6	Математика	4/9	5/3	0/1

6	Обществознание	1/-	13/-	2/-
6	Биология (К)	11/12	6/3	0/0
6	История	-/8	-/7	-/0
7	Русский язык	11/9	6/3	1/0
7	Математика	7/8	13/4	0/0
7	История	7/4	12/6	½
7	Физика	5/4	14/7	0/1
7	Английский	6/4	12/8	0/0
8	Русский язык	8/7	1/8	0/3
8	Математика	5/17	4/2	0/0
8	Физика	2/-	10/-	0/-
8	История	8/8	2/9	0/0
8	Биология	-/8	-/10	-/0

Причины низкой результативности ВПР и несоответствия результатов ВПР и оценок:

- низкий уровень учебной мотивации;
- низкая познавательная активность обучающихся;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыков внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- несистематичность выполнения домашнего задания обучающимися;
- недостаточная информированность некоторых обучающихся о структуре ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;

– недостаточная организация дифференцированной работы с обучающимися;

– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Общие выводы по результатам ВПР

Большой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий учебный период как в 2022, так и в 2023 году. Самое значительное снижение обнаружено по предметам: русский язык - все классы, кроме 4; математика - все, кроме 4 класса, по биологии и истории в 5-8 классах.

Наблюдается большой разрыв в результатах ВПР по русскому языку в 5 классе. По сравнению с весной 2022 года (4 класс) качество и успеваемость по результатам ВПР весной 2023 года у тех же учеников снизилось на 27 и 10 процентов соответственно.

Анализ результатов ВПР в системе показывает серьезное снижение качества знаний по предметам, как по школе, так и по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями. Руководителям школьных МО рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать функциональную читательскую грамотность. Следствием выше изложенного стало увеличение числа обучающихся с учебными дефицитами в освоении образовательной программы.

Справку составила зам. директора МАОУ «ООШ №2» Мартынова И.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597550

Владелец Субботина Евгения Анатольевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024