

**41Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №2»  
(МАОУ «ООШ №2»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

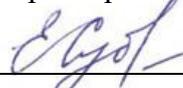
МАОУ «ООШ №2»

протокол от 18.04.2024 №



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «ООШ №2»

 Субботина Е.А.

Приказ от 19.04.2024 № 149

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №2»  
за 2023 год**

**АЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2» (МАОУ «ООШ №2»)
Руководитель	Субботина Евгения Анатольевна
Адрес организации	624380, г. Верхотурье, Свердловская область, ул. Куйбышева, 2
Телефон, факс	8 (34389) 2-16-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:oosh_2@mail.ru">oosh_2@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация ГО Верхотурский
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 24.04.2013 № 17195, серия 66 ЛО1 № 0000425
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 9249 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Дата предоставления государственной аккредитации: 30.11.2016

Основным видом деятельности МАОУ «ООШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (7.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (7);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования УО (ИН) (вариант 2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования УО (ИН) (вариант 1);

Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей.

Образовательная организация располагается в одном здании, в котором есть структурное подразделение «Точка Роста». В школе создаются условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты оснащаются и обеспечиваются необходимым учебным оборудованием и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно - развивающих занятий, спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися, Верхотурский государственный историко- архитектурный музей-заповедник — ВГИАМЗ, Центральная библиотека, детская библиотека, МБУК Центр культуры городского округа Верхотурский, Парк отдыха Малышева со спортивной площадкой и кортом. Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В образовательном учреждении создаются

условия для детей с особыми потребностями. В школу приходят дети из других общеобразовательных школ города, не усваивающие программы, имеющие ограниченные возможности здоровья, а также проблемы в коллективе и, в связи с этим, испытывающие сложности в обучении и в усвоении материала. Имеется процент детей, которые имеют логопедические и дефектологические нарушения.

Численность обучающихся на 31.12.2023 г. – 190 человек, средняя наполняемость классов – 19 человек. Всего родителей (законных представителей) – 269, полных семей – 95, неполных семей – 79, опекаемых детей – 12 (12 законных представителей). 80 семей – многодетные.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание трудоого коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников основного образования;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, ФГОС общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФАОП ОО ОВЗ), федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФАОП НОО ОВЗ), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО (ИН)),

Для внедрения ФООП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО). Формы обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	31.12.22	31.12.23
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)	10	65
Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	56	-
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)	21	98
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	66	-
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант (СИПР)	2	2
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант	1	-
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант	10	10
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7).	4	5
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.	10	10
Дополнительные общеобразовательные программы	168	173

Общее количество обучающихся по показателю на 31.12.2023 по сравнению с 31.05.2023 увеличилось на 12 человек, количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 1 человека. Количество детей-инвалидов увеличилось в 2 раза и составило на 31.12.2023 года 6 человек.

Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются

технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. 34 (100%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;

Педагог-психолог оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МАОУ «ООШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7- 9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «ООШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего,

основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «ООШ №2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП/ФАОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 1-4 классов – АООП НОО УО (ИН) (2 вариант)(СИПР), разработанную в соответствии с ФГОС общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и ФАООП УО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24 11 2022 № 1026;

для 5-9 классов - АООП ООО УО (ИН) (1 вариант), разработанную в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и ФАОП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 11 2022 № 1026;

для 1-4 классов – АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 11 2022 №1023;

для 5-9 классов – АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, разработанную в соответствии ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1025.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «ООШ №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом организовано преподавание обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации образовательной программы образовательной организаций в рамках изучения предметов «Информатика», «Технология» с целью обучения детей ответственному поведению в цифровой среде.

В соответствии с планом проведены:

1. единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
2. серия мероприятий «Урок Цифры»;
3. всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» по информационной безопасности на платформе Учи.ру.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 «О направлении информации» был оформлен и регулярно обновляется стенд «Информационная безопасность».

В 2023 году четверо педагогических работников образовательной организации согласно графику прохождения курсов повышения квалификации прошли программы повышения квалификации на сайте Единыйурок.рф по направлению «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет», «Информационная безопасность» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Защита персональных данных в образовательной организации».

Совместно с социальным педагогом школы ответственный за информационную безопасность, классные руководители проводили мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «ООШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «ООШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 93 %; 7 % -отказы, подтверждённые заявлением.
- родителей – 21 %;
- педагогических работников – 100 %.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (по состоянию на 31.12.2023 год):

- с умственной отсталостью – 12 человек (6,3 %)
- с задержкой психического развития – 15 человек (7,8%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (7);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью 2-9 классов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В сентябре 2023 года родители (законные представители) обучающихся 1- 9-х классов из предложенных 10 часов внеурочной деятельности выбрали курсы, представленные в таблице.

Таблица 3. Сводный план внеурочной деятельности

Содержание/ Классы	Количество часов в неделю									Кол-во человек	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	186
Настоящие читатели (ФГ)	1	1		1							
Читательская грамотность (ФГ)											
Основы финансовой грамотности (ФГ)			1	1							36
Основы проектной деятельности (ФГ)					1	1					45
Россия - мои горизонты (Профорентация)											81
Театральная студия «Мир театра»	1	1	1	1	1	1					46
Школа олимпиадников			1								15
Азбука безопасности ДД	1		1								18
Математика для всех								1			25
Секция «Спорт»					1		1		1		45
Секция «Подвижные игры»	1	1	1	1							48
Школа безопасности					1						14
Подросток и закон											10
Биология и мы									1		14
Юный журналист					1						8
Мы волонтеры					1		1				16
Летопись Верхотурья					1						10
История Урала							1				8
Информатика в задачах и вопросах									1		13
Химия вокруг нас									1		7
Решение физических задач									1		3
Учись учиться	1										13
Кружок «Умелые ручки»	1	1									32
Объединение «Орлята России»		2	2	2							52
Ритмика (ОВЗ)	1				1						27
Я в мире. Мир во мне (ОВЗ)	1										6

Программы внеурочной деятельности реализуются в формах, отличающихся от урочной. Занятия носят практико-ориентированный характер и интегрируются с содержанием учебных предметов учебного плана и/или реализуются в рамках традиционных школьных мероприятий и акций. В рамках реализации внеурочной деятельности используются возможности и ресурсы Центра образования цифрового и

гуманитарного профиля «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Свердловской области.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, объединения, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года и в 1 полугодии 2023-2024 учебного года все занятия были проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 -х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организованы занятия внеурочной деятельности - театральная студия «Мир театра». Разработана программа внеурочной деятельности театральная студия «Мир театра». Руководитель театральной студии приняла участие в образовательном интенсиве «Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования», организованном ГАНОУ «Дворец молодёжи» в августе 2023 года.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 46 обучающихся 1-6-х классов. Это 24 процента обучающихся школы.

В летний период со 1 по 17 июня 2023 г. в МАОУ «ООШ №2» функционировал **лагерь дневного пребывания**. Всего в этом году в летнем лагере функционировало 5 отрядов по 20 человек.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Таблица 4. Взаимодействие с социальными партнёрами в рамках функционирования лагеря дневного пребывания

Наименование мероприятий	Количество принявших в них участие сотрудников	Количество принявших в них участие детей	Социальные партнёры
Спортивные игра «Быстрее, выше, сильнее!»	5	100	МБУК «Центр культуры»
Открытие площадки (ДК)	10	100	МБУК «Центр культуры»
Посещение городской детской библиотеки	10	100	Верхотурская центральная детская библиотека
Посещение ЦДТ	10	100	МБУ «Центр детского творчества»
Посещение экскурсии в ПСЧ № 71	8	80	Пожарно-спасательная часть № 71
Посещение городского музея	10	100	Верхотурский музей-заповедник
Развлекательная программа (ДК)	10	100	МБУК «Центр культуры»
Посещение ДШИ	10	100	ДШИ
Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби	2	20	МБУК «Центр культуры»
Закрытие площадки	10	100	МБУК «Центр культуры»

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Детские общественные организации» «Ключевые общешкольные дела», патриотический клуб «Ермак».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции («Весенняя неделя добра», «Чистая школа», «Чистый двор», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Письмо деда», «Письмо солдату», «Посылка солдату», Синичкин день: акция «Кормушка»);
- предметные и тематические недели;
- весёлые перемены;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- классные встречи;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях;
- творческие конкурсы; смотры строя и песни;
- тематические дни (день самоуправления, день профессий, фестиваль народов России)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «ООШ №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и программы дополнительного образования патриотический клуб «Ермак» имени Василия Чайникова. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений

по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон), 60-летний юбилей Школы;
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление сцены), 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы за здоровый образ жизни».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав объединения вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кудымова О.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы граждане России», «Семейная команда», «В гостях у ученого», «Окружные слеты».

Обучающиеся начальной школы в рамках реализации программы внеурочной деятельности приняли участие в программе "Орлята России". В рамках проекта выполняли задания по 8 модулям:

- Орлятский урок;
- Орленок – лидер;
- Орленок – эрудит;

Орленок – мастер;  
Орленок – доброволец;  
Орленок – спортсмен;  
Орленок – эколог;  
Орленок – доброволец.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ ООШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «ООШ №2» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Стадник Е.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Чебыкина Т.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Верхнетуринский механический техникум;
- Администрация ГО Верхотурский

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5. Мероприятия, реализованные в рамках профориентационного минимума с 01.09.2023 по 31.12.2023 год

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Стадник Е.Б.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 16 (20%) обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Чебыкина Т.Н.
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 95% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Чебыкина Т.Н. классные руководители
22.09.2023– 28.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Чебыкина Т.Н.
13.10.2023 – 17.10.2023	Прохождение обязательных диагностик: понимаю, пробую, осознаю для 8-9 классов 16 (20%)	Педагог-психолог Чебыкина Т.Н.
19.10.2023	Прохождение профессиональной пробы с реальной деятельностью повара-кондитера в учебном заведении г. Верхотурье Верхнетуринский механический техникум.10 (8-9 классы)	Чебыкина Т.Н.
26.10.2023	Профессиональные пробы на площадке Всероссийского проекта «Билет в будущее» в сфере науки и образования, в сфере промышленности, в области цифровых технологий, а также в инженерной сфере.(95% обучающихся 6-9 классов)	Педагог-психолог Чебыкина Т.Н.
13.11.2023	Внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» (95% обучающихся 6-9 классов)	Педагог-психолог Чебыкина Т.Н. классные руководители
27.11.2023	Урок обществознания в Администрации ГО Верхотурский по теме «Местное самоуправление	Учитель обществознания Стадник Е.Б.

Анализ реализации профориентационного минимума выявил, что желательно расширить список социальных партнёров в рамках профориентационной работы для разностороннего развития обучающихся и повышению компетенций в вопросах

профессионального образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 91 процента. Дополнительное образование в МАОУ «ООШ №2» реализуется на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и школьного спортивного клуба «Старт».

Таблица 6. Направленность объединений центра «Точка роста»

Направленность	Количество объединений	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Техническая	5	6
Социально-гуманитарная	3	3
Физкультурно-спортивная	2	2
Туристско-краеведческая	0	1

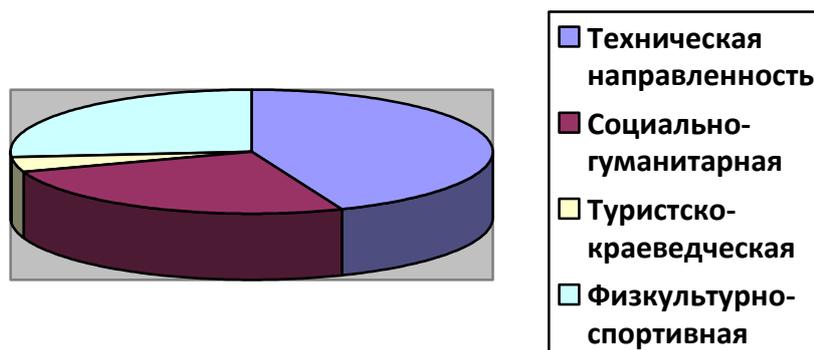


Рисунок 1 Распределение обучающихся по объединениям разной направленности центра «Точка роста»

В рамках школьного спортивного клуба «Старт» реализуется программы дополнительного образования «Лёгкая атлетика» для 2 групп для обучающихся начальной и основной школы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (15,7 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 6. Мониторинг результативности объединений центра «Точка роста»

№пп	Название мероприятия (уровень)	Количество участников	Результат
<i>Объединения «Scratch программирование», «Scratch Master»</i>			
1.	Территориальный Конкурс по программированию и мультимедиа в среде Scratch ГО Красноуфимский (областной)	4	1 место 3 место
2.	Открытый Конкурс по программированию мультимедиа в среде Scratch, посвящённый ВОВ (всероссийский)	4	1 место 3 место
<i>Объединение «С3Датель»</i>			
1.	Хакатон по VR (Дворец Молодежи) (областной)	3	Участие
<i>Объединение «Юный шахматист»</i>			
1.	Муниципальный турнир по шахматам имени героя Советского Союза Фёдора Федоровича Шиляева (муниципальный)	5	1 место участие
2.	Открытый лично – командный шахматный онлайн турнир «Твоя лига шахмат» (областной)	10	участие
3.	Лекция «Альтернативные игры на шахматной доске» (областной)	5	участие
4.	Второе открытое личное первенство Верхотурского городского округа по шахматам «Верхотурский Ферзь» (муниципальный)	6	участие
<i>Объединение «Медиацентр»</i>			
1.	НПК «Герои среди нас» - проект «Парта Героя» (муниципальный)	1	3 место
2.	Конкурс проектов по ОБЖ Дворец молодежи. (областной)	3	участие
3.	НПК «Шаг в науку – 2023» (школьный)	4	2 место

			1 место
4.	Конкурс проектов (Создание ролика по ОБЖ) от ГАНОУ Дворца молодежи (областной)	3	участие
<i>Объединения «Механик», «Мистер Робот»</i>			
1.	Муниципальная открытая Выставка - конкурс «Во славу русского оружия» (муниципальный)	1	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества» (всероссийский)	2	1 место 2 место
<i>Объединение «Патриот»</i>			
1.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта им. Зайцева (муниципальный)	5	участие
2.	Окружные соревнования «Лучший курсант», пос. Лобва (окружной)	3	участие
3.	Военно-спортивный турнир, посвящённый 80-летию Победы в Сталинградской битве (муниципальный)	10	участие
4.	Окружной юнармейский фестиваль «Будь готов», пос. Лобва (окружной)	3	2 место по тактической подготовке
5.	Муниципальный конкурс «Наследники победителей» (муниципальный)	10	1 место по стрельбе из пневматической винтовки

Таблица 7. Мероприятия ШСК (с января по декабрь 2023 года)

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Первенство школы по мини-футболу среди обучающихся 3–9-х классов	Спортивный зал	19.09.2023-21.09.2023	Обучающиеся 3–9-х классов, 36 человека, 7 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	26.10.2023	60 человек, обучающиеся 1-4 классов
3	Первенство по баскетболу 7–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 7-9-х классов, 18 человек
4	Первенство по пионерболу	Спортивный зал	13.12.2023	Обучающиеся 5-7 классов, 24 человека

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по программам социально-гуманитарной направленности по сравнению с 2022 годом. Впервые включена программа туристско-краеведческой направленности. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей дополнительное образование в 2023 году осуществлялось на высоком уровне.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «ООШ№2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций городского округа Верхотурский. Так, школа:

- продолжила эксплуатацию бесконтактных термометров, рециркуляторов настенных для каждого кабинета. Н входе размещены устройства для антисептической обработки рук. Маски медицинские, перчатки закупались школой из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок персоналом на кухне;
- разместила на сайте МАОУ «ООШ №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.



-/1			11														
1/2	25	100	23	100			9	39			2	7	-	-	-	-	-
2/3	17	100	13	100	6	40	4	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3/4	20	100	23	100	9	45	8	35	2	10			-	-	-	-	-
4/-	21	100			5	24			-	-			-	-	-	-	-
Итого	83	100	70	100	21	25	21	30	1	1,2			-	-	-	-	-

Класс (2022/2023)	Успевают				на «4» и «5»				на «5»				Не успевают				
	2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		
	Всего учащихся 31.05.23	итоги года, %	Всего учащихся на 31.12.23	Итоги II ч., %	на 31.05.22	%	на 31.12.23	%	на 31.05.23	%	на 31.12.22	%	на 31.05.22	%	на 31.12.22	%	
-/1			14														
1/2	12	100	10	100	-	-	5	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/3	23	100	25	100	8	35	8	32	2	9	1	4	-	-	-	-	-
3/4	13	100	15	100	3	23	3	20	1	8	1	7	-	-	-	-	-
4/-	22	95			10	45			2	9			-	-	-	-	-
Итого	72	99	68	100	21	29	16	24	5	7	2	3	-	-	-	-	-

По результатам 2022-2023 учебного года качество образования во 2-4 успеваемость составила 99%. Качество обучения – 36%. Повышенный уровень образовательных результатов демонстрируют 5 обучающихся, т.е. 7%, что на 6 % выше чем в прошлом году. В 2023-2024 учебном году на повторное обучение оставлен 1 обучающийся по заявлению родителей.

По результатам первого полугодия 2023-2024 учебного года успеваемость составила – 100%, качество образования на уровне начального общего образования понизилось до 27%. Повышенный уровень продемонстрировали 2 обучающихся. Образовательные результаты учащихся начального общего образования проанализированы, выработаны оперативные решения для сохранения положительной динамики.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость»

Класс (2021/2022)	Успевают		на «4» и «5»		на «5»		Не успевают	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023

	всеобщего учащихся 31.05.22		итоги года, %		всеобщего учащихся на 31.12.22		итоги П ч., %		на 31.05.22		%		на 31.12.22		%	
4/5	-	-	21	81	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	4	19
5/6	15	100	17	100	5	33	2	11,8	0	0	0	0	0	0	-	-
6/7	20	100	20	95	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0	1	0
7/8	24	100	20	100	3	12,5	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
8/9	13	100	13	77	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0	3	23
9/-	16	100	-	-	3	19	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	88	100	91	91	16	18	7	8	0	0	0	0	0	0	8	9

Класс (2022/2023)	Успевают				на «4» и «5»				на «5»				Не успевают			
	2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024	
	всеобщего учащихся 31.05.23	итоги года, %	всеобщего учащихся на 31.12.23	итоги П ч., %	всеобщего учащихся 31.05.23	итоги года, %	всеобщего учащихся на 31.12.23	итоги П ч., %	всеобщего учащихся 31.05.23	итоги года, %	всеобщего учащихся на 31.12.23	итоги П ч., %	всеобщего учащихся 31.05.23	итоги года, %	всеобщего учащихся на 31.12.23	итоги П ч., %
4/5	-	-	21	81	-	-	5	24	-	-	1	5	-	-	4	19
5/6	21	100	23	91	1	5	1	4	0	0	0	0	0	0	2	9
6/7	17	100	16	94	3	18	2	13	0	0	0	0	0	0	1	6
7/8	19	100	19	100	2	11	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
8/9	21	100	21	90	2	10	2	10	0	0	0	0	0	0	2	10
9/-	15	93	-	-	1	7	-	-	0	0	-	-	-	-	1	7
Итого	93	99	100	90	9	10	11	11	0	0	0	0	0	0	10	10

Показатели освоения ООП ООО учащимися 5-9 классов по результатам первого полугодия 2023-2024 учебного года свидетельствуют, что успеваемость на уровне основного общего образования составляет 90%, что на 7% ниже в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года и на 1% ниже в сравнении с показателями 31.12.2022. Качество образовательных результатов составляет 11 %, что незначительно выше результатов в мае 2023. Неуспевающих – 10 человек, т.е. 10%. У обучающихся 5-6 классов наблюдается снижение успеваемости в связи с отсутствием мотивации к учебе, проблемами с дисциплиной на уроках, несформированностью самоконтроля. В 7-8-х классов снижение в пределах нормативного возрастного развития, в т.ч. по причине смены ведущего вида деятельности и проблемами преодоления мотивационного дисбаланса. С обучающимися 9- х классов необходимо продолжить работу по формированию ведущих мотивов деятельности (с доминированием

мотива саморазвития и профессионального самоопределения) и преодолению образовательных дефицитов.

Результаты образовательных результатов обучающихся на уровне основного общего образования проанализированы. Педагогическим советом выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и преодоления образовательных дефицитов.

По результатам внешней оценки качества школы отнесена к школам с низкими образовательными результатами. В июне 2023 года была разработана антирисковая программа по снижению доли обучающихся с рисками школьной неуспешности. В ходе реализации программы слабоуспевающие обучающиеся имеют возможность работы по индивидуальному образовательному маршруту с целью ликвидации пробелов в знаниях. С сентября по декабрь по ИОМы были разработаны для 15 обучающихся. Но не все обучающиеся и родители проявляют заинтересованность в улучшении успеваемости по школьным предметам. Кроме того, в процессе реализации ИОМ, было выявлено, что ребятам необходима консультация ТППК. С согласия родителей и по рекомендации ТППК обучающиеся были переведены на обучение по адаптированным образовательным программам.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	16
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14

В 2022 к ГИА были допущены 15 обучающихся 9 и 9в классов. Таким образом, в ГИА приняли участие 100 % обучающихся 9-х классов.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 16 учеников. Из них по ООП ООО 13 обучающихся - очная форма обучения, 2 - очно-заочная форма обучения; по АООП ОО

УО (ИН) 1 вариант (очная форма обучения) - 1 обучающийся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Таблица 13. Формы итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году

Количество обучающихся	Форма итоговой Аттестации	Примечание
1 обучающийся	Устный экзамен	Итоговая аттестация по предмету «Профильный труд»
12 обучающихся	ГИА в форме ОГЭ	2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена на выбор
1 обучающийся	ГИА в форме ОГЭ	2 экзамена на выбор (обществознание, биология)
2 обучающихся	ГИА в форме ГВЭ	2 обязательных экзамена (русский язык и математика)

**Итоговое испытание по предмету «Профильный труд»** в форме устного экзамена (теоретическая и практическая часть) успешно прошёл 1 обучающийся, получив по решению экзаменационной комиссии «5» (отлично). Обучающийся получил свидетельство установленного образца об освоении АООП ОО УО (ИН) вариант 1.

**Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ** проходили 2 человека, сдававших 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Таблица 14. Итоги ГИА в форме ГВЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4,5	100	50	3,5

Таблица 14. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ

Предмет	Средний балл ГВЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ГВЭ показали результат		
			Выше годового	Равный годовому	Ниже годового
Русский язык	3,5	3	1	1	-
Математика	4,5	3	2	-	-

Обе обучающиеся завершили освоение АООП ООО для детей с ОВЗ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ – сдавали 12 человек. Кроме того, 13 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по

выбору:

- обществознание – 7 обучающихся;
- биология – 12 обучающихся;
- информатика – 1 обучающийся;
- география – 4 обучающихся;
- химия – 2 обучающихся.

При этом в МАОУ «ООШ №2» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%). Показатели успеваемости по результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом понизились (92%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 35%, в 2023 году – 16%), а по математике положительной динамики не наблюдается (в 2022 году – 0%, в 2023 году – 0%).

Таблица 15. Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3,2	100	35	3,4
2022/2023	92	0	2,91	100	16	3,16

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение 2 лет стабильно составляет 100 процентов, качество в 2022/2023 учебном году понизилось на 19 процентов. Успеваемость по математике понизилась на 8 процентов, качество критически низкое – 0% на протяжении 2 лет.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022/2023 учебном году

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Информатика	1	100	4	100
Обществознание	7	14	3,1	100
География	4	0	2,75	75
Биология	12	0	3	100
Химия	2	0	3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом низкую успеваемость учеников. Учителям географии, биологии рекомендовано обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Таблица 17. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (экзамены по выбору) за 2 года

Учебный год	2021/2022			2022/2023		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
Информатика	100	33,3	3,3	100	100	4
Обществознание	91,6	8,3	3	100	14	3,1
География	100	0	3	75	0	2,75
Биология	92	0	2,9	100	0	3
Химия	-	-	-	100	0	3

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по русскому языку, обществознанию, наблюдается значительное расхождение внешней и внутренней оценки по математике, биологии и географии.

Таблица 18. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			Выше годового	Равный годовому	Ниже годового
Русский язык	3,25	3,16	2	9	1
Математика	2,91	3,25	—	8	4
Обществознание	3,1	3,28	—	6	1
Биология	3	3,58	—	5	7
Информатика	4	5	—	—	1
География	2,8	4,2	—	1	4
Химия	3	3,5	—	1	1

13 обучающихся 9-х классов, проходивших итоговую аттестацию в форме ОГЭ, успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся не прошёл ОГЭ по 2 предметам (математика и география), оставлен на повторное обучение в 9 классе. Претендентов на аттестат с отличием в 2022/2023 учебном году не было.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ 2022-2023 учебного года по предметам позволяет сделать вывод, что государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;
- несоответствие внешней и внутренней оценки по математике, биологии, географии, вызванное, в том числе и недостаточным уровнем психологической готовности обучающихся демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

### Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В 2023 году Школа не принимала участие в региональном мониторинге и Общероссийской оценке по модели PISA

### Результаты ВПР

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 19.Выполнение заданий ВПР по предметам в сравнении за 2 года (осень 2022 г.- весна 2023г.)

Предмет	Количество участниковчел. (осень 2022/ весна 2023)	Количество участников, показавшихна ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания)	Количество участников, показавшихна ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания)	Количество участников, показавшихна ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше)
Окружающий мир	18/17	6/0	7/17	5/0
Русский язык	18/17	4/3	9/12	5/2
Математика	19/17	13/1	6/12	0/4

Таблица 20. Сравнение результатов ВПР за 3года

Класс	Предмет	Результат ВПР 2020/2021уч.года (успев./кач-во)	Результат ВПР 2021/2022 уч. года, с учетом весеннего и осеннего периода ВПР (успев./ кач-во)	Результат ВПР 2022/2023уч.Года (успев./ кач-во)
4	Окружающий мир	100/81,3	100/66,6	100/65
4	Русский язык	93/47	88,8/61,1	82,3/70,5
4	Математика	86,7/66,7	78,95/52,63	94/82

Таблица 21. Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу (осень2022г./весна 2023г.)

Класс	Предмет	Количество учащихся, которые понизили отметку по предмету	Количество учащихся, которые подтвердили отметку по предмету	Количество учащихся, которые повысили отметку по предмету
4	Окружающий мир	4/4	11/11	3/2
4	Русский язык	2/4	15/11	½
4	Математика	7/6	10/11	2/0

#### Результаты ВПР в 5-8 классах

Таблица 22. Сравнение результатов ВПР за 3года

Клас с	Предмет	Результат ВПР 2020/2021уч.года (успев./кач-во)	Результат ВПР 2021/2022 уч. года, с учетом весеннего и осеннего периодов ВПР (успев./кач-во)	Результат ВПР 2022/2023уч.года
5	Русский язык	95/57,1	66,7/25	40/15
5	Математика	71,4/23,8	53,33/26,67	69/19
5	История	76,2/19,1	56,25/25	47/5
5	Биология	90/65	62,5/6,25	63/5
6	Русский язык	71/7	75/37,5	68/38
6	Математика	80/0	100/0	69/15
6	Обществознание	69,2/15,4	100/18,75	-
6	История	-	-	67/0
6	Биология(К)	91,7/25	76,47/23,53	67/6
7	Русский язык	60/20	50/11,11	58/8
7	Математика	63,6/9,1	75/30	58/8
7	История	100/30	80/35	83/25
7	Физика	18,2/0	84,3/5,26	83/8
7	Английский	-	83,33/0	67/17
8	Русский язык	50/10	44,5/0	61/33
8	Математика	54,5/0	55,6/0	32/0
8	История	100/75	80/0	71/0
8	Физика	27,3/0	91,7/0	-
8	Биология	-	-	72/5

Таблица 23.Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу (осень2022/ весна 2023)

Класс	Предмет	Количество учащихся, которые понизили отметку по предмету	Количество учащихся, которые подтвердили отметку по предмету	Количество учащихся, которые повысили отметку по предмету
5	Русский язык	7/9	4/11	1/0
5	Математика	12/5	2/11	1/0
5	История	9/12	6/7	1/0
5	Биология	12/11	4/7	0/1
6	Русский язык	4/4	11/10	1/2

6	Математика	4/9	5/3	0/1
6	Обществознание	1/-	13/-	2/-
6	Биология(К)	11/12	6/3	0/0
6	История	-/8	-/7	-/0
7	Русский язык	11/9	6/3	1/0
7	Математика	7/8	13/4	0/0
7	История	7/4	12/6	1/2
7	Физика	5/4	14/7	0/1
7	Английский	6/4	12/8	0/0
8	Русский язык	8/7	1/8	0/3
8	Математика	5/17	4/2	0/0
8	Физика	2/-	10/-	0/-
8	История	8/8	2/9	0/0
8	Биология	-/8	-/10	-/0

**Причины низкой результативности ВПР и несоответствия результатов ВПР и оценок:**

- низкий уровень учебной мотивации;
- низкая познавательная активность обучающихся;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- несистематичность выполнения домашнего задания обучающимися;
- недостаточная информированность некоторых обучающихся о структуре ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
- недостаточная организация дифференцированной работы с обучающимися;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

**Общие выводы по результатам ВПР**

Большой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий учебный период как в 2022, так и в 2023 году. Самое значительное снижение обнаружено по предметам: русский язык – все классы, кроме 4; математика - все, кроме 4 класса, по биологии и истории в 5-8 классах.

Наблюдается большой разрыв в результатах ВПР по русскому языку в5 классе. По сравнению с весной 2022 года (4 класс) качество и успеваемость по результатам ВПР весной 2023года у тех же учеников снизились на 27 и 10 процентов соответственно.

Анализ результатов ВПР в системе показывает серьезное снижение качества знаний по предметам, как по школе, так и по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями. Руководителям школьных МО рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать функциональную читательскую грамотность. Следствием выше изложенного стало увеличение числа обучающихся с учебными дефицитами в освоении образовательной программы.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

**Всероссийская олимпиада школьников** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 44 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 49 процентов в 2021/22 году. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ приняли участи 49% обучающихся. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились незначительно по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 процента.

Осенью 2023года в МАОУ «ООШ №2» в школьном этапе Всероссийской олимпиады было зафиксировано 137 участий среди обучающихся 4-9-х классов, при этом по результатам школьного этапа было 20 победителей и 12 призёров.

Таблица 24. Результативность школьного этапа ВсОШ 2023/2024 учебный год

Предмет	Кол-во участников	Результативность ВсОШ (школьный этап)		
		победители	призёры	участники
История	10	1	-	9
Русский язык	36	6	2	28
Биология	26	1	-	25
География	14	-	-	14

Математика	33	-	-	33
Право	2	-	-	2
Технология	25	-	-	25
Физкультура (юноши)	11	8	3	-
Физкультура (девушки)	9	3	5	1
Информатика	4	1	-	3

Впервые в 2023 году обучающиеся выбрали предметы «Информатика», «Право».

В муниципальном этапе приняли участие 9 человек. 4 юноши стали призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Таблица 25. 1. Участие в конкурсах и олимпиадах

Название мероприятия	Организатор	Количество участников	Класс	Ответственный педагог	Сроки	Результат
Урок Цифры. Тема: Технологии, которые предсказывают погоду	АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России	13	2	Шамсутдинова Я. В., Подкорытова Ю. В.	16.01.23	Сертификаты участника
		12	3			
		15	4			
		14	6			
		14	7			
		17	8			
		8	9			
Открытый лично – командный шахматный онлайн турнир «Твоя лига шахмат»	Точка роста	2	3	Шевченко А. Г., Зуева А. А.	03.02.23	Дипломы участников
		4	5			
		4	8			
День российской науки в Точке роста	Точка роста	5	1	Зуева А. А., Сухих Д. А., Шамсутдинова Я. В., Шумкова Е. А.	08.02.23	4 победителя
		4	2			
		6	3			
		6	4			
		6	5			
		6	6			
		3	7			
3	8					
Урок Цифры тема: «Анализ в бизнесе и программной разработке»	Точка роста	20	2	Шамсутдинова Я.В., Подкорытова Ю.В.	13.02.23 - 12.03.23	Сертификаты участников
		11	3			
		21	4			
		19	5			
		14	6			
		17	7			
		19	8			

Мастер – класс по созданию электронной открытки «День защитника Отечества»	Точка роста	1 1	6 7	Шамсутдинова Я.В.	15.02.23	-
Конкурс – выставка стендовых моделей военной техники «Флагманы России», посвященном Дню защитников Отечества	Точка роста	8 3 18	2 3 4 5 6 7	Зуева А. А., Шамсутдинова Я. В.,	22.02.23	Ном. 1. Юферов 1 Евсеева, 2 Дедюхина2 Жернаков 3 Ном. 2 Мызников 1 Анохин 2 Смольников 3 Приз зрит.симпатий- Усачёв Иван
Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Высшая школа делового администрирования	1 1	2 3	Зуева А. А.	22.02.2023	Зуева А. А. Юферов (1м) Казакова Е. В. Дедюхина (1м)
Всероссийский конкурс «Открытка Маме»	IT-Перемена	1 3 3 1 2	1 2 6 8 9	Зуева А. А.	08.03.23	9 первых мест и 1 второе место
Олимпиада по финансовой грамотности	Образовательный портал «Учи.ру»	9 11	3 4	Зуева А. А.	10.03.23	сертификаты участников
Лекция «Альтернативные игры на шахматной доске»	Дворец молодежи	4 1	6 8	Зуева А. А.	13.03.23	сертификаты участников
Урок цифры. Тема: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные»	Точка Роста	53	2–4 5–7	Шамсутдинова Я. В. Подкорытова Ю. В.	17.03.23 20.03.23 21.03.21	Сертификат участника

угрозы»						
Школьный конкурс фоторабот «Природа родного края»	Точка Роста	15 5	3–9 Уч.	Зуева А. А.	10.03.23- 25.03.23	Дипломы победителей
Муниципальная открытая выставка-конкурс «Во славу русского оружия»	ЦДТ	1	3	Сухих Д. А.	22.03.- 28.03.23	Спицын Александр (1 место)
Урок цифры на тему: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	Точка Роста	8 11 9	2 3 4	Шамсутдинова Я. В. Зуева А. А.	10.04.23	Сертификат участника
Конкурс проектов	ГАНОУ «Дворец молодёжи»	3	8	Шумкова Е. А.	07.04.- 27.04.23	Шараева Л. Волкова Е. Веретенникова Н. (участие)
Территориальный Конкурс по программированию и мультимедиа в среде скретч	Центр «Точка роста» МАОУ «Натальинская СОШ» Красноуфимский округ	1 2 1	6 7 4	Сухих Д. А. Шамсутдинова Я. В.	12.04.- 08.05.23	Горбунова Е. и Спицына М. (3м) Вотинцев С. и Курманов Н. (1м)
Международный конкурс «Экология России»	Организатор: ООО «Инфолавка»	3 4	3 3	Зуева А. А. Шамсутдинова Я. В.	24.03.- 19.05.23	Евсеева Алина, Митрофанова Дарья, Кетов Егор Копылов Всеволод, Горбунова Е., Спицына М. (участие)
Международный конкурс «Безопасность в сети»	Организатор: ООО «Инфолавка»	2	4	Шамсутдинова Я. В.	25.04- 18.05.23	Егорова Мария (3м) Цапаева Ольга

Интернет»						(уч.) Смольников Максим (уч.) Кононова Яна (уч.)
НПК «Шаг в науку – 2023»	Точка Роста	1 4 1 4	2 5 7 8	Шамсутдинова Я. В. Зуева А. А. + Жюри: Мартынова И. С. Злобина Е. Н.	28.04.23	Егорова Мария, (1м) Иванчикова Лидия, (инд. проект 3м) Морозов Виктор, (1м) Могильников Иван, (4м) Кононов Сергей, (1м) Шараева Л. Волкова Е. (2м) Веретенникова Н. Новосёлов И.(3м)
Хакатон по VR	Дворец молодежи	3	8	Сухих Д. А.	10.05.- 11.05.23	(участие)
Открытый Конкурс по программированию мультимедиа в среде Scratch, посвященный Дню Победы	Точка роста	7–12 лет, 13–16 лет	37 8	Шамсутдинова Я. В. Зуева А. А.	28.04.- 20.05.23	1 место 3 место участие
Конкурс инсталляций «Что ты знаешь о войне?»	Точка роста	2 2 1 1	1 2 3 Пед.	Зуева А. А. Шамсутдинова Я. В.	04.05.- 15.05.23	Поспелова А. (1м) Батраков А. (3м) Егорова М. (2м) Мясникова А. (2м) Дедюхина Ю.

						(3м) Дерябина С. А. (1м)
Квест, приуроченный к Дню защиты детей «Твоя Безопасность»	Точка роста	63	1–4	Зуева А. А. Этапы: Петухова Е. Ю. Шилова Л. В. Дяйкина С. Н. Дерябина С. А. Злобина Е. Н. Русских Е. Н. (вес. старты)	19.05.23	Первое место команда «Свисток» Остальные 6 команд участие (все команды смешанные)

Таблица 25.2. Участие в конкурсах и олимпиадах

Мероприятие	Уровень	Срок проведения	Участники	Руководитель	Результат
Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Школьный Муниципальный	Январь- февраль 2023 апрель	6 4	Юдина Е.М Казакова Е.В. Злобина Е.Н. Дерябина С.А.	Победители участие
Конкурс рисунков и поделок «34-ка - танк Победы»	Областной	Февраль	14		участие
«Силовое многоборье» среди вторых классов	Муниципальный	Февраль 2023	2 класс – 10 человек	Русских Е.Н.	3 место
Общероссийская олимпиада школьников по ОПК. Муниципальный тур	Муниципальный	Февраль	2	Дерябина С.А. Юдина Е.М.	участие
Областной образовательный Форум народного искусства «Творчество, которое объединяет»	Региональный	Февраль	15	Юдина Е.М.	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Февраль	1	Надельнюк А.А.	участие

Симеоновские чтения 17 областная НПК «Семья: прошлое, настоящее, будущее»	Областной	Март	3	Дерябина Шумкова, Грунина	2 место, 1 место, участие
Конкурс видеороликов «Мамин труд я уважаю»	муниципальный	март	1	Петухова Е.Ю.	1 место
Военно-патриотическая игра «Зарница»	муниципальный	февраль	8	Ившин М.И.	участие
Конкурс-ярмарка «Пасхальные перезвоны»	муниципальный	март	18	Клименко Т.Г.	Призеры, участие
НПК «Люби и знай свой край родной»	муниципальный	март	3	Шумкова Е.А.	Призёры, участие
НПК «Орешек знаний»	муниципальный	март	3	Шумкова Е.А., Казакова Е.В.	Призёры, участие
Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2023»	муниципальный	май	4	Петухова Е.Ю.	участие
НПК «Герои среди нас»	муниципальный	апрель	1	Шумкова Е.А.	призёр
Конкурс юных художников «Клякса»	муниципальный	апрель	3	Клименко Т.Г.	участие
Лестница успеха	муниципальный	апрель	5	Чебыкина Т.Н.	участие
Открытый турнир по пионерболу	муниципальный	май	6	Ившин М.И	участие
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	муниципальный	май	8	Русских Е.Н.	3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	муниципальный	май	14 12	Русских, Ившин	3 место
Конкурс видеороликов «Мы – друзья природы»	межрегиональный	Сентябрь-декабрь		Дерябина С.А.	участие
НПК «Верхотурье: изучение, сохранение, интерпретация историко-культурного наследия»	муниципальный	18.10.23	1	Шумкова Е.А.	
Всероссийская акция «Цифровой диктант»	всероссийский	20.10.23	23	Шамсутдинова Я.В.	2 призёра
Соревнования по ОФП среди 2 классов	муниципальный	октябрь	10	Русских Е.Н.	2 место

Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	региональный	октябрь	1	Дерябина С.А.	участие
Урок Цифры. Мессенджеры	всероссийский	Октябрь- декабрь	30	Шамсутдинова Я.В.	сертификаты
Социально-педагогический проект «Будь здоров!»	муниципальный	Ноябрь- декабрь	23	Надельнюк, Ившин	2 место, 3 место
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	всероссийский	ноябрь	25	Шумкова Е.А.	победитель
Окружной форум для обучающихся Северного управленческого округа «Будь в движении»	окружной	ноябрь	4	Кудымова О.Н.	
«День рождения Деда Мороза» (Программирование)	областной	ноябрь	4	Сухих Д.А.	участие
Соревнования по пионерболу среди 5-6 классов	муниципальный	ноябрь	1 команда	Русских Е.Н.	3 место
Общероссийская олимпиада «Наше наследие»	Школьный и муниципальный уровень	Ноябрь	38	Юдтна, Мартынова, Суботина, Надельнюк	1 призёр, участники
Конкурс «У России много лиц»	всероссийский	ноябрь	5	Казакова Е.В.	2 место
Онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Наука вокруг нас»	всероссийский	ноябрь	35	Казакова Е.В. Субботина Е.А.	Победители, призёры, участники
КЭС-баскет	муниципальный	Ноябрь-декабрь	команда	Ившин М.И.	2 место

Интеллектуальный марафон «Вперёд, знатоки!»	муниципальный	декабрь	5	Мартынова И.С.	3 место
Соревнования «Снайперы»	муниципальный	декабрь	команда	Русских Е.Н.	3 место
БАЙ4БОТ 2023	российский	декабрь	1	Сухих Д.А.	1 место
Краеведческая викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	всероссийский	декабрь	14	Казакова Е.В.	Победители, призёры, участники
Конкурс видеороликов «Мы – друзья природы»	межрегиональный	декабрь		Казакова Е.В.	1 место
РОБО ралли	муниципальный	декабрь	2	Сухих Д.А.	3 место
Выставка-конкурс «Волшебная шкатулка зимы»	муниципальный	декабрь	10	Клименко Т.Г., Шилова Л.В., Юдина Е.М., Казакова Е.В.,	Победители, призёры, участие

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО
2020	17	5	12
2021	13	5	8
2022	15	2	13
2023	16	3	10

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют об эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «ООШ №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ООШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 154 респондента (57% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Таблица 27. Результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Критерий	Удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
Качество образовательного процесса	86	14
Условия и оснащённость ОО	79	21
Психологический комфорт в ОО	99	1
Деятельность администрации	94	6

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 12 – внутренних совместителей, 3 – внешних совместителя. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование и 2 обучаются в педагогическом университете.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного

образования показали, что 17% педагогов начальной школы, 13% – основной школы, 20% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 13% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9% педагогов начальной, 12% – основной и 12 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 9% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 9% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «ООШ № 2» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 26% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12% не видят значимости в применении такого формата заданий, 32% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «ООШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно- научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «ООШ №2» на 2024-й год внесены

мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня приняли 15 (44%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 28 Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Заочный областной открытый методический конкурс «Воспитание святостью»	Мартынова И.С., Казакова Е.В., Дерябина С.А.	2 призёра, 1 победитель
Муниципальный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	Казакова Е.В., Дерябина С.А., Егорова Н.В., Юдина Е.М., Занкина Л.Ф.	2 победителя, 1 призер, 2 участия
Конкурс профессионального мастерства «Открытие- 2023», Международная академия образования	Казакова Е.В.	Победитель
«Декоративный букет», Городской открытый выставка-конкурс изобразительного искусства	Казакова Е.В.	2 место
Конкурс-ярмарка детского творчества «Пасхальные перезвоны – 2023», Свято-Николаевский мужской монастырь	Казакова Е.В. Дерябина С.А.	призёры
Программа «Активный учитель» UCHiRU Свердловская область, Образовательная платформа Учи.ру,	Казакова Е.В.	3 место
Муниципальный конкурс среди учителей истории и обществознания на лучшую методическую разработку	Стадник Е.Б.	Победитель
Scratch как универсальная среда для обучения Открытый муниципальный конкурс «Фестиваль методических идей – 2023»	Шамсутдинова Я.В.	2 место
Свердловский региональный конкурс по профессиональному мастерству «Вдохновляй и действуй»	Кудымова О.Н.	Участие
Муниципальные Педагогические чтения «Школьное образование – новое время, новые решения»	Надельнюк А.А., Сухих Д.А., Шамсутдинова Я.В.	Участие
Фестиваль функциональной грамотности, ИРО	Голубева Е.Л. Занкина Л.Ф. Стадник Е.Б. Надельнюк А.А. Дерябина С.А.	Участие

Олимпиада «Управленческие команды «Школа Минпросвещения России: управленческое пятиборье», 1 этап	Субботина Е.А. Мартынова И.С. Стадник Е.Б. Егорова Н.В. Шамсутдинова Я.В. Степанова Л.А.	Участие
Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» в номинации Эстрадный вокал: соло, категория от 26-ти и старше	Ившин М.И.	2 место
5 открытый районный конкурс «Лучший учитель ОРКСЭ, ОДНКНР – 2023»	Казакова Е.В.	3 место
Муниципальный форум «Творчество, которое объединяет» в номинации «Мастер и подмастерье»	Шумкова Е.А.	участие
Молодёжный форум «Живи со смыслом» по профилактике аддиктивного поведения	Егорова Н.В.	участие
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Рабочая программа»	Кудымова О.Н.	Победитель
Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Фотографии и видео»	Кудымова О.Н.	3 место

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «ООШ №2» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе ФОП и ФАОП.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 19.01.2023 № 24 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в городском округе Верхотурский Года педагога и наставника в 2023 году» и приказом от 25.01.2023 № 53 в МАОУ «ООШ №2» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах

федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (44%) педагогов, что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 0 до 2, количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло с 0 до 2.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МАОУ «ООШ № 2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «ООШ № 2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов: 7 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «ООШ № 2».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога; 2 педагога – на первую квалификационную категорию; 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года 27 педагогов имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### ***Характеристика административно-управленческого персонала***

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) – 3.

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) – 2.

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) – 2.

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) – 3.

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы – 3.

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) – 2.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МАОУ «ООШ №2» при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МАОУ «ООШ № 2» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами и родителями обучающихся по недопустимости применения мобильных средств связи для обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «ООШ №2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем внеучебного фонда —7432 единиц
- объем учебного фонда —2196 единиц
- численность зарегистрированных пользователей – 236
- число посещений- 2851
- число книговыдач- 3120
- книгообеспеченность — 44 экземпляра на одного пользователя
- обеспеченность учебниками – примерно 95%
- обращаемость —0,4 единицы в год;

- читаемость – 15 книг в год.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Таблица 29. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	1933(учебники)+ 263(учебные пособия) = 2196	2376
2	Педагогическая ( в том числе психология и профориентация)	349	17
3	Художественная	5044	1790
4	Справочная	65	49
5	Языкознание, литературоведение	99	25
6	Естественно-научная (в том числе медицина)	140	124
7	Техническая	27	38
8	Общественно-политическая (экономика, история, политика, религия, философия)	987	360
9	Физкультура и спорт (в том числе культура)	24	56
10	Искусство	87	61

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям нового ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Книговыдача учебников происходит круглый год: в начале учебного года всем обучающимся выдаются комплекты учебников, в течение года выдаются отдельные учебники на урок (причина – «оставил дома»).

В 2023 году закуплены новые учебники для 1 и 5 классов и некоторые для других классов (316 комплектов), соответственно списаны старые с истекшим сроком использования (618 комплектов). Учебников иногда не хватает по причине перехода школьников из других школ.

Оснащенность школы учебной литературой в основном достаточная. Недостающие учебники заимствуются из других школ по возможности. Однако необходимо дополнительное финансирование для полного обеспечения учебниками каждого

обучающегося. Недостаточно учебников для обучающихся с ОВЗ и по таким предметам, как музыка, ИЗО, физкультура.

В библиотеке имеется доступ к сетевым образовательным ресурсам для библиотекаря. Выхода в Интернет и компьютеров для обучающихся нет.

Фонд внеучебной литературы устаревший. Пополнения не было с начала 2000-х. Последнее поступление - 2023 год, 20 книг Крапивина и 4 книги по истории Урала. Художественная литература состоит из русской классики, советской и зарубежной литературы, литературы для детей и юношества. Так как книги очень старые, они не соответствуют современным интересам школьников, хотя и не утратили своей популярности. Такая же проблема и с отраслевым фондом. Поэтому школьная библиотека тесно взаимодействует с центральной детской библиотекой, организовав передвижной пункт выдачи литературы. Особенным спросом пользуются детские красочные книги, детские журналы, комиксы и недетская научно-популярная и справочная литература.

Постоянно проводятся библиотечные уроки, мероприятия к праздникам и особым датам, ведется пропаганда чтения. Мероприятия сопровождаются материалами с использованием ИКТ, что повышает интерес и продуктивность.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день. Средний уровень посещаемости мероприятий – 15 человек.

На официальном сайте школы постоянно публикуются материалы о работе школьной библиотеки. Также с 2020 года активно развивается группа социальной сети Вконтакте «Школьная библиотека», которая имеет 108 постоянных подписчиков и более трехсот просмотров в день.

Вывод: Работа школьной библиотеки заметна, интересна и значима. Но для полноценной комфортной работы требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление материально-технической базы, на закупку учебников в связи с переходом на новый ФГОС, периодических изданий и обновление фонда художественной и справочной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов.

Современной мультимедийной техникой оснащён центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (компьютерный класс), где проводятся уроки информатики, ОБЖ, технологии.

Оснащены специальным оборудованием: кабинет технологии (столярная

мастерская); кабинет технологии; кабинет ОБЖ, химии, физики.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок.

Летом 2023 годы были проведены ремонтные работы в фойе школы, оборудованы 2 отдельных помещения для размещения гардероба для юношей и девушек. Значительно преобразился вид фойе, обновлены стенды, навигационные таблички. В школе разместили тактильными табличками со шрифтом Брайля для слабовидящих детей. Приобрели инвалидную коляску для передвижения по школе при необходимости маломобильных обучающихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в основном не имеет дефектов и повреждений, в некоторых классах требуется замена учебной мебели, которую планируется провести в 2025 год.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах Школы: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает, что материально-техническое оснащение МАОУ «ООШ №2» необходимо улучшать, в кабинетах 1, 3, 5, 6, 9 отсутствуют мультимедийные проекторы и экраны. Во всех классах есть рабочий компьютер учителя с доступом к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет в целом достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, но не все обучающиеся готовы к дистанционному обучению.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «ООШ №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# I. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,16
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63 (33%)
– регионального уровня		13 (7%)
– федерального уровня		8(4%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (1%)
– первой		13 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (40%)
– до 5 лет		23 (60%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (44,7%)
– до 30 лет		12 (31,6%)
– от 55 лет		9 (23,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	30

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет в целом достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что может позволить обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, но не все обучающиеся готовы к дистанционному обучению.

По результатам внешней оценки качества школа отнесена к школам с низкими образовательными результатами (результаты ВПР по русскому языку и математике в 5 и 6 классах, результаты ОГЭ по математике). В 2024 году планируется продолжить работу по повышению качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся. Школа продолжит реализацию антирисковой программы по снижению доли обучающихся с рисками школьной неуспешности. Кроме того, необходимо продолжить работу по формированию внутришкольной системы повышения квалификации педагогов с учётом выявленных профессиональных дефицитов, что будет способствовать повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580843

Владелец Субботина Евгения Анатольевна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025