

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №2»

Принято на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «ООШ №2»  
протокол №   1    
от «30» августа 2024 г.



Утверждено:  
Директор МАОУ «ООШ №2»  
*С.С. Субботина* /Субботина Е.А.  
приказ № 314  
от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
Социально-гуманитарной направленности  
«ЮНАЯ ГВАРДИЯ»**

*Возраст учащихся: 11 – 16 лет*

*Срок реализации: 1 год*

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования,  
Петухов Максим Дмитриевич

г. Верхотурье

## 2. Основные характеристики

### 2.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юная Гвардия» имеет **социально – гуманитарную направленность**, что способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического культурного наследия, развитию самостоятельности, выносливости, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

**Актуальность программы.** Рабочая программа «Юная Гвардия» предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

При выполнении программы обеспечивается достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Основанием для проектирования и реализации данной общеразвивающей программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАНОУ СО «Дворец молодежи», утвержденное приказом от 14.05.2020 №269-д;
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 04.03.2022г. №219-Д «О внесении изменений в методические рекомендации “Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях”, утверждённых приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 01.11.2021 №934-д.

**Отличительная особенность программы.** Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Адресат общеразвивающей программы:** Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: с 11-16 лет.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза по 1 и 2 часа в неделю, продолжительность одного занятия 40 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 мин.

**Объем: 108 часов.**

**Срок освоения:** 1 учебный год

**Формы обучения:** групповая, индивидуальная.

**Виды занятий.** Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, доклады, викторины, информационные занятия, презентации, видео просмотры).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы, спортивные игры, мастер-класс, практическое занятие, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, походы)

**Итоги реализации общеразвивающей программы.** Контроль освоения программы детьми будет осуществляться в следующих формах: опрос, беседа, сдача нормативов, визуальный контроль, соревнование.

## 2.2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** Совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Развитие у школьников гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

1. Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
2. Обучить навыкам строевой, огневой, физической подготовки, навыкам первой помощи
3. Формировать профессионально-значимых качеств и умений, верности к конституционному и воинскому долгу

#### **Развивающие:**

1. Формировать стремление к здоровому образу жизни.
2. Развить у обучающихся физические качества.

#### **Воспитательные:**

1. Формировать, у подрастающего поколения гордость за свою Родину, её народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

## 2.3. Содержание программы

### Учебно-тематический план

№п /п	Название модуля, темы	Количество часов по группам			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>2</b>	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>Семинар</b>
2.1	Виды вооруженных сил.	3	2	1	Семинар
2.2	Символы воинской чести.	2	1	1	Семинар
2.3	Полководцы и герои.	2	1	1	Семинар
2.4	Воинские профессии.	2	1	1	Семинар
<b>3</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>Практическое занятие, семинар</b>
3.1.	Строй и его элементы.	11	1	10	Семинар
3.2	Строевая стойка и выполнение команд.	11	1	10	Практическое занятие
3.3	Повороты на месте и в движении.	11	1	10	Практическое занятие
3.4	Воинская честь. Строевые приемы.	6	1	5	Практическое занятие
<b>4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>Практическое занятие</b>

4.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	3	1	2	Практическое занятие
4.2	Ранения и кровотечения	3	1	2	Практическое занятие
4.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	3	1	2	Практическое занятие
<b>5</b>	<b>Виды вооружений</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>Семинар, практическое занятие</b>
5.1	История оружия от древних времен до современности.	2	1	1	Семинар
5.2	Виды вооружения Российской армии	4	1	3	Семинар
5.3	Автомат Калашникова АК-74М.	5	1	4	Практическое занятие
<b>6</b>	<b>Основы рукопашного боя.</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>Семинар, практическое занятие</b>
6.1	История развития рукопашного боя в России.	2	1	1	Семинар, беседа
6.2	Элементы страховки.	4	1	3	Практическое занятие
6.3	Ударная техника.	4	1	3	Практическое занятие
6.4	Техника захватов.	4	1	3	Практическое занятие
6.5	Бросковая техника.	4	1	3	Практическое занятие

6.6	Боевые приемы.	5	2	3	Практическое занятие
<b>7</b>	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>Практическое занятие</b>
7.1	Основы ориентирования на местности.	3	1	2	Практическое занятие
7.2	Привалы и ночлеги.	3	1	1	Практическое занятие
7.3	Организация питания в полевых условиях.	3	1	2	Практическое занятие
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	3	1	1	Практическое занятие
7.5	Виды узлов. Способы переправы.	3	1	1	Практическое занятие
7.6	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	3	1	2	Практическое занятие
<b>Всего:</b>		108	30	78	

### Содержание учебного (тематического) плана

#### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

#### 2. История вооруженных сил России

##### 2.1. Виды вооруженных сил.

**Теория:** Военная слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

**Практика:** Семинар по пройденной теме.

##### 2.2. Символы воинской чести.



**Теория:** Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

**Практика:** Семинар по пройденной теме.

### **2.3. Полководцы и герои.**

**Теория:** Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

**Практика:** Семинар по пройденной теме.

### **2.4. Воинские профессии.**

**Теория:** Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

**Практика:** Семинар по пройденной теме.

## **3. Строевая подготовка**

### **3.1. Строй и его элементы.**

**Теория:** Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

**Практика:** Семинар по пройденной теме.

### **3.2. Строевая стойка и выполнение команд.**

**Теория:** Строевая стойка, команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

**Практика:** Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», индивидуально и в составе строя.

### **3.3. Повороты на месте и в движении.**

**Теория:** Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

**Практика:** Выполнение одиночных строевых приемов и в составе строя.

### **3.4. Воинская честь. Строевые приемы.**

**Теория:** Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Практика:** Выполнение одиночных строевых приемов и в составе строя.

## **4. Основы медицинских знаний**

**4.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

**Теория:** Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

**Практика:** Выполнение осмотра места происшествия, осмотра пострадавшего. Установление признаков жизни и смерти.

#### **4.2. Ранения и кровотечения**

**Теория:** Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

**Практика:** Обработка всех видов ран и наложение повязок на них. Остановка кровотечения. Наложение жгута.

#### **4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

**Теория:** Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

**Практика:** Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях, разрывах связок, переломах конечностей. Наложение шин.

### **5. Виды вооружений**

#### **5.1. История оружия от древних времен до современности.**

**Теория:** Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

**Практика:** Семинар по пройденной теме.

#### **5.2. Виды вооружения Российской армии.**

**Теория:** Холодное, огнестрельное, метательное.

**Практика:** Семинар по пройденной теме.

#### **5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

**Теория:** Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Практика:** Выполнение норматива по разборке, сборке автомата Калашникова.

### **6. Основы рукопашного боя.**

#### **6.1. История развития рукопашного боя в России.**

**Теория:** История развития. Виды рукопашного боя.

**Практика:** Семинар по пройденной теме.

#### **6.2. Элементы страховки.**

**Теория:** Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

**Практика:** Выполнение страховки при: падении на бок, падении на спину, выполнении бросков и приемов.

### **6.3. Ударная техника.**

**Теория:** Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

**Практика:** Выполнение ударов руками и ногами.

### **6.4. Техника захватов.**

**Теория:** Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

**Практика:** Выполнение освобождения от захватов.

### **6.5. Бросковая техника.**

**Теория:** Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

**Практика:** Выполнение приемов: бросок «через бедро», бросок «передняя подножка», бросок «задняя подножка», бросок «подсечка», бросок «отхватом».

### **6.6. Боевые приемы.**

**Теория:** Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

**Практика:** Выполнение приемов: защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку, защита от угрозы холодным оружием.

## **7. Основы выживания в сложных условиях**

### **7.1 Основы ориентирования на местности.**

**Теория:** Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

**Практика:** Работа с картами и схемами. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **7.2. Привалы и ночлеги.**

**Теория:** Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

**Практика:** Оборудование привалов. Сбор личного и группового снаряжения. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.

### **7.3. Организация питания в полевых условиях.**

**Теория:** Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

**Практика:** Питание в полевых условиях.

#### **7.4. Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

**Теория:** Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

**Практика:** Выбор места для костра. Разжигание разных типов костров.

#### **7.5. Виды узлов. Способы переправы.**

**Теория:** Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

**Практика:** Завязывание разных видов узлов.

#### **7.6. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

**Теория:** Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

**Практика:** Преодоление препятствий.

## 2.4. Планируемые результаты

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

### Личностные универсальные действия:

1. соблюдать дисциплину;
2. выполнять правила внутреннего распорядка;
3. осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
4. способность к самооценке своих действий и поступков;
5. проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
6. усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
7. принять чувство ответственности и долга перед Родиной

### Метапредметные универсальные учебные действия:

#### Регулятивные:

1. Уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
2. Выстраивать последовательность необходимых операций;
3. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

#### Познавательные:

1. выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
2. определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
3. уметь работать с информацией.

#### Коммуникативные

1. Уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
2. Работать индивидуально и в группе;
3. Сознать ответственность за общее дело;
4. Выделять моральное содержание ситуации.

### Предметные универсальные учебные действия

**знать:**

1. Меры безопасности во время занятий;
2. Военские традиции Советской и Российской армии;
3. Символы воинской чести;
4. Государственную символику России;
5. Элементы строя и обязанности в строю;
6. Материальную часть автомата Калашникова;
7. Требования к личному и групповому снаряжению;
8. Организацию привалов и ночлегов;
9. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**уметь:**

1. Выполнять строевые команды на месте и в движении;
2. Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя
3. Выполнять сборку-разборку автомата АК-74М;
4. Выполнять приемы рукопашного боя;
5. Организовать ночлег в полевых условиях;
6. Ориентироваться на местности;
7. Выполнять комплексы физических упражнений;
8. Оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
9. Оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.
10. Применять полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

### 3. Организационно-педагогические условия

#### 3.1. Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год

№п\п.	Основные характеристики образовательного процесса	
<b>1</b>	Количество учебных недель	36
<b>2</b>	Количество учебных дней	72
<b>3</b>	Количество часов в неделю	3
<b>4</b>	Количество часов	108
<b>5</b>	Недель в I полугодии	15
<b>6</b>	Недель в II полугодии	21
<b>7</b>	Начало занятий	16.09.24
<b>8</b>	Каникулы	29.12.24- 08.01.25
<b>9</b>	Выходные праздничные дни	04.11.24 23.02.25 08.03.25 01- 04.05.25 08- 11.05.25
<b>10</b>	Окончание учебного года	30.05.25

### 3.2. Условия реализации программы

Образовательный процесс строится с учётом СанПин от 01.01.2021 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» //Постановление Главного санитарного врача РФ от 01.01.2021 №28.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Спортивный зал;
2. Учебный кабинет;
3. Макет автомата Калашникова – 1 шт.;
4. Медицинская аптечка;
5. Шина;
6. Носилки,
7. Компьютер и выход в Интернет.

#### **Информационное обеспечение:**

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>



Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

### **Методические материалы:**

Для успешной реализации программы используются следующие методические материалы:

1. Учебно-тематический план;
2. Календарно-тематический план;
3. Теоретический материал по изучаемым темам;
4. Инструкции по технике безопасности и правилам поведения в учреждении;
5. Справочники и переводчики в электронном виде;
6. Методическая литература для педагогов дополнительного образования.
7. Учебные презентации по темам.

### **Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа);
2. Наглядные (демонстрация, интерактивная презентация, викторина, олимпиады);
3. Репродуктивные (воспроизведение полученных знаний на практике);
4. Практические
5. Поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

**Кадровое обеспечение.** Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования Петуховым Максимом Дмитриевичем. Педагог обладает знаниями различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности, проходил службу в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Знает методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и

обеспечения условий для сотрудничества учащихся. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы.

### **3.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств, обучающихся; осуществляется в течение всего учебного года. Текущий контроль проводится в форме опроса и визуального контроля, практической работы.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия каждого года обучения и в конце года обучения с целью выявления уровня усвоения Программы. Форма контроля: Семинар.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, отзыв обучающихся и родителей, статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита творческих работ.

## 4. Список литературы

### Список литературы для педагогов

#### Нормативные документы:

- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАНОУ СО «Дворец молодежи», утвержденное приказом от 14.05.2020 №269-д;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.03.2022г. №219-Д «О внесении изменений в методические рекомендации “Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях”, утверждённых приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д.

#### Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

### Список литературы для обучающихся:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. - Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.