

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ «ООШ №2»
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



Утверждено:
Директор МАОУ «ООШ №2»
Е.А. Субботина /Субботина Е.А.
приказ № 314
от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Технической направленности
«МИР ИНФОРМАТИКИ»
Возраст учащихся: 8 – 10 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования,
Шамсутдинова Яна Валерьевна

г. Верхотурье

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» имеет **техническую направленность** и рассчитана на реализацию в учреждениях дополнительного образования детей. Программа является модифицированной. Программа представляет собой пропедевтический этап обучения информатике.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» составлена на основе нормативных законодательных документов:

Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства Просвещения России от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАНОУ СО «Дворец молодежи», утвержденное приказом от 14.05.2020 №269-д;

Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 04.03.2022г. №219-Д «О внесении изменений в методические рекомендации “Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях”, утверждённых приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 01.11.2021 №934-д.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит учащихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно

чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК). Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоёмких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота. Программа дополнительного образования «Мир информатики» предоставляет учащимся возможность получить специальные знания и навыки работы на компьютере.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» разработана на основе авторской программы Тур С.Н., Бокуचाва Т.П. «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 1-4 классов / Санкт-Петербург «БХВПетербург».

Отличительная особенность программы. Программа дополнительного образования «Мир информатики» разработана с учётом образовательных потребностей учащихся, их родителей и социума. Содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объёме использовать возможности оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализуется программа.

Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей учащихся. Освоить программу способны все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями учащихся, согласно их возрасту.

Адресат программы. Программа ориентирована на учащихся от 8-10 лет. Специальных требований при наборе детей в объединение не предъявляется.

В детском объединении занятия проводятся в группе. Количество обучающихся в группе не менее 8 и не более 10 человек. Состав группы постоянный.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (время занятий включает 40 минут учебного времени).

Объём программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 36 академических часа.

Срок реализации программы 1 год (36 уч. недель).

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации программы – классно-урочная. Модель реализации общеобразовательной программы – традиционная.

Уровень общеразвивающей программы: стартовый (предполагает минимальную сложность для освоения общеразвивающей программы).

Перечень форм обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная, с использованием дистанционных технологий.

Реализация Программы возможна через очное или через дистанционное обучение с использованием видео занятий.

Перечень видов занятий: теоретические, практические, соревнование, открытое занятие.

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы: практическое занятие, тестирование, открытое занятие.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы: повышение уровня ИКТ-компетенции учащихся средствами прикладной информатики.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать начальные навыки работы за компьютером;
- учить правилам работы за компьютером, организации рабочего места и ТБ; познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT.
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности
- сформировать навыки работы с копировальной техникой и носителями информации;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий.

Развивающие:

- развитие логического мышления;
- развитие абстрактного, наглядно-образного мышления;
- раскрытие творческих способностей и наклонностей детей;
- расширять словарный запас детей и знания об окружающем мире;
- развивать сенсорные возможности ребёнка;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость;
- воспитывать культуру общения, навыки сотрудничества;
- воспитывать бережное и аккуратное отношение к технике.

1.3. Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

К концу обучения учащиеся должны:

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;

- устройство компьютера (внутреннее и внешнее);
 - способы хранения информации и организацию хранения информации;
 - алгоритмы и приёмы работы в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
 - общие правила и приёмы работы на периферийных устройствах (копировальная техника: сканер, принтер);
 - внешние носители информации и приёмы работы с ними (флеш-карты, usb-устройства);
 - основные сферы применения компьютеров;
 - основные компьютерные термины;
 - правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.
- учащиеся должны уметь:
- делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора;
 - находить вариативные решения;
 - работать в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
 - выполнять практические задания с элементами творчества.

Личностные результаты:

- - проявление познавательных интересов и творческой активности;
- - получение опыта использования современных технических средств и информационных технологий;
- - проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;
- - приобретение опыта использования основных методов организации самостоятельного обучения и самоконтроля;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- - самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

Метапредметные результаты:

- - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- - определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов, имеющимся организационным и материально-техническим условиям;
- - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по моделированию и созданию технических изделий;
- - согласование и координация совместной учебно-познавательной деятельности с другими ее участниками;
- - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- - умение применять компьютерную технику и информационные технологии в своей деятельности;

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Устройство компьютера	3	2	1	
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни	1	1	0	ТК
1.2.	История информатики	1	1	0	ТК
1.3.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	1	0	1	ПК
	Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере	4	2	2	
2.1	Алгоритм	1	0,5	0,5	ТК
2.2.	Меню, панель инструментов, окна	1	0,5	0,5	ТК
2.3.	Операции с файлами и папками	1	0,5	0,5	ТК
2.4.	Координатная сетка	1	0,5	0,5	ПК
	Раздел 3. Графический редактор Paint	7	3	4	
3.1.	Знакомство с графическим редактором Paint	1	0,5	0,5	ТК
3.2.	Выбор и изменение палитры	1	0,5	0,5	ТК
3.3.	Атрибуты и действия с рисунком	1	0,5	0,5	ТК
3.4.	Композиция	1	0,5	0,5	ТК
3.5.	Текст и графика	1	0,5	0,5	ТК
3.6.	Картина – это просто	1	0,5	0,5	ТК
3.7.	Поздравительная открытка	1	0	1	ПК
	Раздел 4. Текстовый редактор Word	8	3	5	
4.1.	Текстовый редактор Word	1	0,5	0,5	ТК
4.2.	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	1	0,5	0,5	ТК
4.3.	Форматирование и редактирование текста	1	0,5	0,5	ТК
4.4.	Как бороться с ошибками?	1	0,5	0,5	ТК
4.5.	Рисуем в Word	1	0,5	0,5	ТК
4.6.	Подарочный календарь	1	0,5	0,5	ТК

4.7.	Новогоднее приглашение	1	0	1	ТК
4.8.	Обобщающее занятие	1	0	1	ПК
	Раздел 5. Программа Power Point	14	4	10	
5.1.	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов	1	0,5	0,5	ТК
5.2.	Вставка текста и картинок в слайд	1	0,5	0,5	ТК
5.3.	Создание презентации на тему «Мой – класс»	1	0,5	0,5	ТК
5.4.	Эффекты анимации	1	0,5	0,5	ТК
5.5.	Переходы	1	0,5	0,5	ТК
5.6.	Работа с фоном	1	0,5	0,5	ТК
5.7.	Настройка времени	1	0,5	0,5	ТК
5.8.	Создание презентации на тему «Моя семья»	2	0	2	ТК
5.9.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	1	0,5	0,5	ТК
5.10.	Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года»	2	0	2	ТК
5.11.	Создание презентации на тему «Мой край родной»	1	0	1	ТК
5.12.	Итоговое занятие. Презентация и защита индивидуального проекта	1	0	1	ИК
Итого:		36	14	22	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Устройство компьютера – 3 часа.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни. История информатики. Внутреннее и внешнее устройство компьютера.

Практика: Викторина «Азбука безопасности». Тестовая работа «Устройство компьютера».

Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере – 4 часа.

Теория: Операции с файлами и папками. Координатная сетка (математические основы).

Практика: Алгоритм. Меню, панель инструментов, окна. Создание папок и вложенных папок. Копирование, перенос и удаление файлов и папок. Графический диктант.

Раздел 3. Графический редактор Paint – 7 часов.

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты

графического редактора. Действия с элементами рисунка. Работа с текстом.

Практика: Работа в графическом редакторе Paint: выбор и изменение палитры, действия с рисунком. Композиция. Текст и графика. Картина. Поздравительная открытка.

Раздел 4. Текстовый редактор Word – 8 часов.

Теория: Текстовый редактор Word. Шрифт, размер, цвет, выравнивание. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Поиск и замена. Исправление ошибок. Создание рисунков в Word.

Практика: Работа с фрагментом текста в Word: изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание. Создание таблицы «Мой режим дня». Форматирование и редактирование фрагмента предложенного текста. «Подарочный календарь» и «Новогоднее приглашение». Обобщающее занятие.

Раздел 5. Программа PowerPoint – 14 часов.

Теория: Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов. Вставка текста и картинок в слайд. Эффекты анимации. Переходы. Работа с фоном. Настройка времени. Безопасный поиск информации в сети Интернет.

Практика: Создание слайдов в программе PowerPoint с помощью конструктора слайдов. Отработка навыков работы с презентацией: вставка текста и картинок в слайд, эффекты анимации, переходы, изменение фона, настройка времени. Поиск информации для презентации в сети Интернет. Создание презентаций на темы: «Мой – класс», «Моя семья», «Моя Родина. Времена года», «Мой край родной». Защита индивидуального проекта.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия
2.1. Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год

№п\п.	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	36
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	36
5	Недель в I полугодии	15
6	Недель в II полугодии	21
7	Начало занятий	15.09.24
8	Каникулы	31.12.24- 08.01.25
9	Выходные дни	04.11.24, 23.02.25, 08.03.25, 01.05.25, 09.05.25
10	Окончание учебного года	31.05.25

2.2. Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования. Теоретические и практические занятия проводятся на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности, санитарными нормами. Помещение хорошо освещается, имеется возможность периодического проветривания.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы: комплект мебели, дидактические пособия и учебный материал, ноутбук учителя (1 шт.), ноутбук-трансформер (10 шт.), предустановленное лицензионное программное обеспечение, многофункциональное устройство (МФУ), бумага.

Кадровое обеспечение. Реализацию программы дополнительного образования технической направленности могут осуществлять педагоги дополнительного образования и учителя-предметники образовательного учреждения.

Методические условия реализации программы.

Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в очной форме через учебное занятие.

Методы обучения и воспитания. Для освоения содержания программы используются репродуктивные и продуктивные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа);
- наглядный (показ, работа по образцу);
- практический (упражнение, выполнение работы по алгоритму, схеме);
- объяснительно-иллюстративный (применяется в сочетании с другими методами, для восприятия и усвоения учащимися готовой информации);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (учащиеся принимают участие в коллективном поиске, решают поставленные задачи совместно с педагогом);
- игровой (развивающие упражнения, игры, викторины).

Методы воспитания:

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- методы формирования сознания;
- методы стимулирования и мотивации;
- методы контроля, самоконтроля и самооценки, тестирование, анализ результатов деятельности.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения этапов выполнения заданий, а также

поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, презентация творческих работ, конкурсы.

Важными условиями творческого самовыражения учащихся выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора. Учащимся предоставляется право выбора творческих работ и форм их выполнения.

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
	Вводное занятие	беседа	собеседование, анкетирование	анкеты	опрос
1	Устройство компьютера	беседа, практическое занятие, круглый стол, рассказ с элементами беседы, лекция, контрольное занятие	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссия, демонстрация, проблемно-поисковый	мультимедийная презентация, видеофильм, наглядные пособия, ресурсы сети Интернет	викторина, опрос, тестирование
2	Процесс работы на персональном компьютере	практическое занятие, занятие-практикум, лекция, контрольное занятие	частично-поисковый, демонстрация, репродуктивный, практический	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания
3	Графический редактор Paint	мастер-класс, практическое занятие, лекция, игра, открытое занятие	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания
4	Текстовый редактор Word	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер-класс, занятие-практикум	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, творческое задание

5	Программа PowerPoint	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер-класс, занятие-практикум, игра	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор)	практические задания, творческое задание
---	----------------------	--	---	--	--

2.3. Формы аттестации

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля: текущий и промежуточный.

Проведение текущей и промежуточной аттестации проходят в форме: опрос, тестирование, наблюдение, викторина, практическое задание.

Формы предъявления и демонстрации результатов: защита проекта.

Текущий контроль систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Осуществляется путем выполнения учащимися практических работ по теме занятий.

Итоговый контроль проводится в виде защиты творческих (зачетной) работ на свободную или предложенную учителем тему

Название раздела	Форма аттестации/ контроля	
Вводное занятие	Диагностика (начальный контроль)	НК
Раздел 1. Устройство компьютера	Тестирование «Устройство компьютера»	ПК
Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере	Графический диктант	ПК
Раздел 3. Графический редактор Paint	Поздравительная открытка	ПК
Раздел 4. Текстовый редактор Word	Выполнение творческой работы	ПК
Раздел 5. Программа PowerPoint	Защита тематической презентации	ПК
Раздел 6. Копировальная техника	Тестирование	ПК
Итоговое занятие	Презентация и защита индивидуального проекта	ИК

2.4. Оценочные материалы

В текущем контроле отражаются результаты освоения образовательной программы, которые отслеживаются с использованием диагностической карты.

Диагностическая карта предметных результатов освоения программы «Мир информатики»

Название раздела	Уровень оценки образовательных результатов		
	минимальный уровень (1-4 балла)	средний уровень (5-8 баллов)	максимальный уровень (9-10 баллов)
Устройство компьютера	затрудняется ответить самостоятельно, только по наводящим вопросам	В целом справляется, но допускает ошибки, работает самостоятельно, но при поддержке педагога,	Знает внутреннее и внешнее устройство компьютера, самостоятельно включает компьютер, умело владеет «мышкой», владеет терминологией
Графический редактор Paint	самостоятельно не может запустить программу, действия примитивны	ограничивается простыми действиями, без проявления творчества	самостоятельно запускает программу, текст, автофигуры, таблицы вводит правильно, работу выполняет качественно, проявляет творчество
Текстовый редактор Word	самостоятельно не может запустить программу, текст вводит с трудом, автофигуры, таблицы вводит по подсказке педагога		самостоятельно запускает программу, текст, автофигуры, таблицы вводит правильно
Программа PowerPoint	самостоятельно не может запустить программу, работает только по подсказке педагога		самостоятельно запускает программу, умеет создать презентацию с эффектами и анимацией, проявляет творческий подход

Раздел 3. Список используемой литературы.

Для педагога:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.: Омега-Л, 2004.
2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.
3. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006.
4. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2005. – 271 с.
5. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство MicrosoftWindows: WindowsServer 2003, WindowsXP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.:Питер, 2005.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.
7. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. – 368 с.
8. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / – М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. – 480 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Информатика»);
<http://www.metod-kopilka.ru> (библиотека методических материалов для учителя); <http://www.teachvideo.ru> (компьютерные видео уроки);
<http://www.ict.edu.ru/> (информационно-коммуникационные технологии в образовании).

Для учащихся:

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. – М.: Айрис, 2016. – 160 с.
2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.– СПб.: Питер, 2006.
6. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.
7. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. – М.: ВHV, 2007.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.

Интернет-ресурсы:
<http://www.klyaksa.net> – Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе.