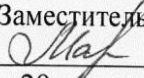


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №2»

**ПРИНЯТО**

протокол заседания методического  
объединения учителей-предметников  
от «27» августа 2023 года № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
 Мартынова И.С.  
«29» августа 2023 года

**Рабочая программа учебного курса**  
**«Я гражданин»**  
для основного общего образования(5 класс)  
Срок освоения: 1 год

Составитель:  
Стадник Е.Б., учитель обществознания.

Верхотурье, 2023



## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» «Я гражданин» разработана в соответствии с ФГОС ООО и реализуется 1 год в 5 классе Актуальной темой для нашей страны, для народов России является тема гражданственности и патриотизма. В каждой душе ребёнка есть чувство любви к Родине. Нужно только его пробудить, создать условия, чтобы эти зёрнышки проросли и окрепли в нём, и сделать это так, чтобы ребёнок не думал, что его заставляют любить свой многонациональный народ и своё Отечество. Это чувство нужно растить и воспитывать на фактах истории Родины, на примерах самоотверженного труда людей. Патриотизм, гражданственность формируются благодаря нравственному, духовному воспитанию. В настоящее время патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами как любовь к Большой и Малой Родине, как уважение семейным традициям, к культурным, моральным и нравственным ценностям своего народа, как готовность выполнять конституционный долг перед Родиной, как соблюдение правовых норм сложившихся в обществе. А именно эти качества личности утрачиваются сейчас в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким – то безликим, далёким для реального понимания его современными школьниками. В этой связи, наша задача в школе – позаботится о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, к близким людям, к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения. Далее формирование патриотизма пойдёт через воспитание любви к Малой родине, к родному краю. Без чувства Малой родины невозможен рост большого патриотизма к Большой родине.

Понятие гражданственность предлагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, к коллективу школы к родному краю, к Отечеству. Понятие «гражданственность» включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин - государство» и «человек – общество». Поэтому формируя гражданина, мы, прежде всего видим в ребёнке человека.

Данная программа определяет основные направления гражданско – патриотического воспитания обучающихся в 5 классе МАОУ «ООШ №2». Она охватывает основные направления духовно – нравственного и патриотического воспитания.

В частности:

- духовно – нравственное;
- гражданско – патриотическое;

- социально – патриотическое;
- героико – патриотическое;
- гражданско – правовое.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе.

Программа «Я - гражданин» предназначена для учащихся 5 класса.

Количество часов: в неделю – 1ч.; в год – 34 ч.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

#### **Режим занятий:**

В результате освоения данной программы в течение 34 занятия (1 раз в неделю по 40 минут)

*При необходимости, проведение занятий возможно в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.*

## **2. Содержание программы курса**

В целях формирования законопослушного поведения программа «Я гражданин» (далее — программа), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся

– внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних;

содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося. Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования

## Содержание курса

Вводный урок- 1 час.

### **1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.**

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

### **2. «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе.**

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

### **3. «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.**

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

### **4. «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.**

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

### **5. Я – среди других – взаимодействие с окружающими.**

- понимать эмоциональное состояние и поступки других людей.
- моделировать поведение в различных ситуациях в процессе общения с людьми.

- соблюдать правила хорошего тона.

### **Предполагаемые результаты.**

По завершению реализации курса данной программы должны произойти положительные сдвиги в формировании патриотических чувств в сознании ребят по отношению к своей большой многонациональной и многоконфессиональной Родине. Учащиеся должны подойти вплотную к пониманию смысла и ценности человеческой жизни. Должны задуматься о необходимости уважения прав и свобод, уважения человеческого достоинства каждого гражданина своей необъятной Родины. Учащиеся получают дополнительную информацию для развития способностей к милосердию, состраданию, сопереживанию, доброжелательности и взаимопониманию так необходимых для сохранения стабильности в многонациональном государстве, для обеспечения территориальной целостности государства, для дальнейшего расцвета демократического и гуманистического общества Российской Федерации.

Реализация программы поможет школьнику познакомиться с символами России, их преемственностью, с элементами истории Родины, познакомит с примерами патриотического поведения людей на различных этапах Российской истории; с воинской славой страны; с жизнью людей, их жизненными принципами; с историческими памятниками своей страны, края; с обычаями и традициями, культурой своей страны, народа, семьи; значительно расширит кругозор пятиклассника.

Учащиеся приобретут следующие умения и навыки:

- определять и объяснять своё отношение к патриотизму, к историческим личностям и событиям, к их оценкам;
- осознавать историческую обусловленность и мотивацию патриотических поступков людей определённых эпох, оценивать, их исходя из гуманистических установок, гражданских и национальных интересов России и Российского государства в целом;
- использовать знания о культуре и истории своего народа и других народов в общении с людьми;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие собственную стратегию поведения с учётом гражданских, правовых и нравственных принципов народов Российской Федерации;
- различать причины и следствие событий и поступков, излагать суждения о причинах и следствиях;
- понимать, что «любовь к Родине» и «патриотизм» - не красивые слова, а движение души реализующиеся в поступках и деятельности истинного гражданина и патриота;
- осознание того, что в повседневной жизни, как и на полях сражений всегда место подвигу;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, отбирать её, группировать и обобщать;
- овладевать начальными знаниями и умениями по использованию возможностей интернета в поисках нужной информации, возможностей компьютерной техники для оформления творческих работ;
- последовательно выстраивать рассказ в устной и письменной форме;

- овладевать первыми навыками проектной деятельности;
- раскрывать смысл и значение основных терминов и понятий (государство; многонациональное государство; гимн; герб; флаг; хоругви; патриот; личность; индивид; обыватель; честь; долг; культура; нравственность; здоровый образ жизни; порядочность; гражданский долг; Большая родина; малая родина; семья; человеческие ценности; гуманность; добро; зло; совесть; зависть; нравственные нормы; традиции; конфессия; конституция; закон; правила жизни в обществе; школьный устав; права; обязанности; толерантность; справедливость; бескорыстность и др.).

### **Планируемые результаты освоения**

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

#### ***Личностные результаты:***

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование познавательной и информационной культуры;

□ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

□ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

□ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

#### ***Метапредметные результаты:***

□ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

□ пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

□ формирование осознанной адекватной и критической оценки своей

деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

□ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.

□ умение извлекать информацию из различных источников.

□ умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Становление личности ребёнка, обладающего следующими **качествами:**

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь

Формы организации и виды деятельности

□ Эвристическая беседа, дискуссия, лекция.

□ Коллективные творческие дела.

□ Тренинги общения.

□ Групповая проблемная работа.

□ конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	ЭОР/ЦОР
1	Вводное занятие «Я - гражданин России».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a> , <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> , <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="tps://znaika.ru/">tps://znaika.ru/</a>
2	Давайте познакомимся. «Кто я? Какой я?»	1	
3	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	
4	Наш класс. Законы жизни.	1	
5	Моё отношение к школе и её имуществу.	1	
6	Я люблю свою школу. Конкурс рисунков.	1	
7	По каким правилам мы живём в школе Устав школы	1	
8	Дружба и братство дороже богатства. (одноклассники, сверстники, друзья)	1	
9	«Летопись школы /Изучение истории школы/	1	
10	«Урок Конституции «Я - гражданин России». Конституция – основной закон страны. Государственные символы РФ: Гимн России, флаг РФ».	1	
11	Мастерская нравственности. «Я среди людей».	1	
12	«4 ноября- День народного единства. История и современность».	1	
13	«Коррупционное поведение»	1	
14	«Что такое гражданская позиция? Конституция РФ»	1	
15	«Гражданин - Отечества достойный сын» (викторина, конкурс на знание прав и обязанностей)	1	
16	Моя семья- моё богатство.	1	
17	Как жить подростку в мире с родителями.		
18	Учёба и труд к победам ведут.	1	
19	Труд - основа жизни		
19	Мешают жить нам вредные привычки.	1	
20	Здоровые и образование граждане – основа мощи и процветания Родины, залог благополучия народа.	1	
21	Поговорим о толерантности. «Берегите здоровье», «В здоровом теле – здоровый дух»	1	
22	Золотое правило нравственности	1	
23	Поговорим о толерантности.	1	
25	Слово – не воробей, вылетит, не поймаешь» Борьба со сквернословием	1	
26	«Нам жизнь дана на добрые дела»	1	
27	Беседа «Что такое уважение»	1	
28	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	1	
29	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	1	
30	Хорошие и вредные привычки.	1	
31	«Правила счастливого человека»	1	
32	За что я люблю Родину	1	

33	«Правила счастливого человека»	1	
34	Я – Гражданин России	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597550

Владелец Субботина Евгения Анатольевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024