

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
МАОУ «ООШ № 2»  
Протокол № 13  
от « 31 » мая 2023 г.

ТВЕРЖДЕНО:  
Ио директора МАОУ «ООШ № 2»  
« 01 » Июня 2023г.  
Суботина Е.А.



**ПРОГРАММА**  
**антирисковых мер по направлению**  
**«Снижение высокой доли обучающихся с**  
**рисками учебной неуспешности»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Верхотурье

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер по направлению «Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» .....	5

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Риск	Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Цель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить обучающихся с трудностями в учебной деятельности и рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Разработать и начать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.</li> <li>3. Создать условия для реализации эффективных методик обучения.</li> <li>4. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся.</li> <li>5. Внедрить технологии тьюторства и психологической поддержки для обучающихся.</li> </ol>
4	Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, которым рекомендованы дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – снижение доли таких обучающихся на 3%</li> <li>2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут – 100%.</li> <li>3. Доля обучающихся, вовлечённых в наставничество по модели «ученик-ученик» - до 10%.</li> <li>4. Доля педагогических работников, привлечённых к распространению и обобщению опыта работы по внедрению методики формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся, эффективных методов формирования функциональной грамотности обучающихся через участие в педагогических советах, методических советах и объединениях, в научно-методических и научно-практических семинарах, в конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах – не менее 50%.</li> <li>5. Доля обучающихся, подтвердивших оценки на ВПР – увеличение – увеличение на 2%.</li> <li>6. Доля обучающихся, успешно сдавших ГИА – увеличение на 3%.</li> <li>7. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах – увеличение на 3%</li> </ol>
5	Методы сбора и обработки информации	Опросы, анкетирование, наблюдение, количественный и качественный анализ, мониторинг, изучение и анализ документов, оценочные листы уроков и внеклассных занятий
6	Сроки реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – подготовительный (аналитико-диагностический) – июнь 2023 г.</li> <li>2 этап – основной – август 2023 – май 2024 г.</li> </ol>

		3 этап – анализ реализации Программы – июнь 2024 г.
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Указаны в Дорожной карте
8	Ожидаемые конечные результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение доли обучающихся, которым рекомендованы дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы на 3%</li> <li>2. Для 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут.</li> <li>3. До 10% обучающихся вовлечены в систему наставничества по модели «ученик-ученик».</li> <li>4. Не менее 50% педагогических работников привлечены к распространению и обобщению опыта работы по внедрению методики формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся, эффективных методов формирования функциональной грамотности обучающихся через участие в педагогических советах, методических советах и объединениях, в научно-методических и научно-практических семинарах, в конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах –</li> <li>5. Увеличение доли обучающихся, подтвердивших оценки на ВПР, на 2%.</li> <li>6. Увеличение доли обучающихся, успешно сдавших ГИА на 3%.</li> <li>7. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, на 3%</li> </ol>
9	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, педагогический совет, школьный методический совет, педагог-психолог, обучающиеся МАОУ «ООШ №2».

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер по направлению «Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки	Показатель реализации	Ответственный
1. Выявить обучающихся с трудностями в учебной деятельности и рисками учебной неуспешности	1.1. Подбор методики мониторинга учебной неуспешности обучающихся, рассмотрение на педагогическом совете и утверждение	Август 2023	Разработана, рассмотрена и утверждена методика	Заместитель директора, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, учителя-предметники
	1.2. Мониторинг учебной неуспешности обучающихся	Сентябрь 2023	Результаты мониторинга, анализ результатов	
	1.3. Разработка мер по повышению учебной успешности	Сентябрь 2023	Повышение качественной успеваемости по результатам ВПР до 2 %	
2. Разработать и начать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся	2.1. Разработка Положения об индивидуальных образовательных маршрутах для обучающихся	Август 2023	Положение об индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников.	Заместитель директора, тьютор, педагог-психолог, учителя-предметники
	2.2. Разработка ИОМ по отдельным предметам для слабоуспевающих обучающихся с учётом выявленных в ходе анализа ВПР и ОГЭ зон затруднений по каждому разделу содержания предметов	Сентябрь 2023	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся – 100%	
	2.3. Реализации индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих обучающихся	Сентябрь - июнь 2024	Снижение доли обучающихся, которым рекомендованы дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – снижение доли таких обучающихся на 3%	
3. Создать условия для реализации эффективных методик обучения	3.1. Изучение и внедрение методики формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся и методов формирования	Октябрь 2023	Мониторинг профессиональной компетентности в вопросах внедрения формирующего оценивания образовательных	Директор  Заместитель директора

	функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности		результатов и формирования функциональной грамотности обучающихся, саморефлексия педагогов	
	3.2. Повышение квалификации педагогов по этому вопросу в случае выявления профессиональных дефицитов	Ноябрь 2023 - апрель 2024	Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогов	
	3.3. Обмен педагогическим опытом между учителями разных предметов посредством взаимодействия педагогических работников в рамках ШМО	Май-июнь 2024	- Разработка планов ШМО на 2023-2024 уч. год с учётом обновления методических подходов в образовании и оценивании педагогическим коллективом школы. - Представление педагогического опыта внедрения методики формирующего оценивания и методов формирования функциональной грамотности учащихся через участие в педагогических советах, методических советах и объединениях и др.	
	3.4. Разработка и внедрение во внеурочную и урочную деятельность курсов по функциональной грамотности для обучающихся 1-9 классов	Июнь-август 2023 года	Учебный план, программы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности	
4. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся	4.1. Разработка Положения о системе поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся»	Август 2023	Приказ об утверждении Положения	Заместитель директора, руководители ШМО, педагог-организатор, учителя
	4.2. Тематический педсовет «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»	Апрель 2024	Протокол педагогического совета	
	4.3. Школьные конкурсы «Ученик года», «Мой школьный друг – дневник»;	Март - май 2024	Положения и протоколы конкурсов, информация на сайте	

	школьные предметные недели		школы о проведении итогах конкурсов	
	4.4. Взаимопосещение уроков и занятий по внеурочной деятельности в 1-9 классах с целью обобщения опыта работы по созданию ситуации успеха на уроке как средства повышения мотивации к обучению	Октябрь 2023 – май 2024	Карты посещения уроков	
	4.5. Родительские собрания на темы «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе», «Как помочь ребёнку подготовиться к ГИА»	Октябрь 2023 – май 2024	Протоколы родительских собраний	
5. Внедрить технологии тьюторства и психологической поддержки для обучающихся	5.1. Разработка Положения о тьюторском сопровождении в МАОУ «ООШ №2»	Август 2023	Положение о тьюторском сопровождении в МАОУ «ООШ №2»	Заместитель директора, тьютор, педагог-психолог
	5.2. Разработка и реализация программ тьюторства и психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности и перспективных детей	Август 2023- май 2024	- Программа тьюторского сопровождения и психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности; - Программа тьюторского сопровождения одарённых и перспективных детей; - Аналитический отчет тьютора и педагога-психолога о проделанной работе	