

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
(основное общее образование)
Срок освоения – 3 года (7-9 классы)

Пояснительная записка

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 7-9 классах.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (обще интеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ВПР и ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к ВПР и ОГЭ. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся.

Общая характеристика курса "Практическое обществознание"

Курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 7-9 классов является предметно –ориентированным, выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание».

Целью данного учебного предмета является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ВПР и ГИА.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- в ходе изучения, учащиеся смогут
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
 - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
 - анализировать и классифицировать социальную информацию;
 - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - характеризовать с научных позиций социальные объекты;
 - применять знания в процессе решения познавательных задач;
 - усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ВПР, ГИА;

- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

7 класс.

Текст по обществознанию. 12 ч.

Виды текстов по обществознанию. Основные части и главная мысль текста. Наименование глав, разделов. Конспект текста по обществознанию. Сложные и простые вопросы к тексту по обществознанию. Извлечение информации из текста по обществознанию. Интерпретация и преобразование информации из текста по обществознанию. Анализ и оценка информации из текста по обществознанию. Составление простого плана к тексту по обществознанию. Составление сложного плана к тексту по обществознанию. Изложение текста по плану. Составление рассказа с использованием готового плана.

Цитата в контексте обществознания. 5 ч.

Что такое цитата. Применение цитат в различных обществоведческих сферах. Работа с цитатой. Ключевые слова в цитате и основные мысли автора. Цитата и мое собственное мнение.

8 класс

Понятийный аппарат по обществознанию. 6 ч.

Что такое понятие по обществознанию. Как правильно работать с понятийным словарём по обществознанию. Применение понятий обществоведческого курса в жизненных ситуациях. Применение понятий в кластерах, схемах, таблицах по обществознанию. Как использовать понятия в мини-сочинениях по обществознанию.

Графический материал в обществознании. 9 ч.

Что такое диаграмма. Какие бывают диаграммы, используемые в предмете обществознания. Внесение результатов социологического опроса граждан экономической сферы в горизонтальную столбчатую диаграмму. Внесение результатов социологического опроса граждан политической сферы в вертикальную столбчатую диаграмму. Внесение результатов социологического опроса граждан духовной сферы в круговую диаграмму. Внесение результатов социологического опроса граждан в таблицу.

Сочинение по обществознанию. 7 ч.

Структура сочинения по обществознанию. Использование цитаты в сочинении. Собственное мнение в сочинении. Аргументы и доказательства. Применение понятийного аппарата в сочинении по обществознанию.

Иллюстративный материал в обществознании. 2 ч.

Использование иллюстративного материала правовой, экономической, политической, духовной, социальной сфер, при решении практических задач по обществознанию.

Обществознание в таблицах. 10 ч.

Виды таблиц по обществознанию. Составление таблицы по обществознанию в сфере политики, экономики, социологической и духовных сферах. Анализ социологического опроса в таблице по обществознанию. Синтез социологического опроса в таблице по обществознанию. Сравнительная таблица политической, экономической, духовной, социальной сферы по обществознанию.

9 класс

Использование диаграмм в обществознании. 7 ч.

Анализ социологического опроса политической, экономической, социальной, духовной сферы в вертикальной столбчатой диаграмме. Анализ социологического опроса политической, экономической, социальной, духовной сферы в горизонтальной столбчатой диаграмме. Анализ социологического опроса политической, экономической, социальной, духовной сферы в круговой диаграмме.

Конституция Российской Федерации. 10 ч.

Конституционное право в Российской Федерации. Решение практических задач в контексте личных (гражданских) прав граждан по Конституции Р.Ф. гл. II, ст. 19-25, 27, 28, 45-54, 59, 60-63. Решение практических задач в контексте политических прав и свобод граждан по конституции Р.Ф., гл. II, ст. 29-33. Решение практических задач в контексте экономических прав граждан по Конституции Российской Федерации, гл. II, ст. 34-37. Решение практических задач в контексте социальных прав граждан по Конституции Р.Ф., гл. II, ст. 38-43. Решение практических задач в контексте прав в области культуры по Конституции Р.Ф., гл. II, ст. 38-43. Решение практических задач в контексте основных обязанностей граждан Р.Ф., ст. 15, 44, 57, 58, 59 Конституции Р.Ф.

Семейный кодекс Российской Федерации 6 ч.

Условия и порядок заключения брака Глава III (Ст.10-15); Глава IV Прекращение брака (Ст.6-26) Глава X. Недействительность брака (Ст.27-30); Права и обязанности супругов 6 глава (Ст.31-39) Глава XI. Права несовершеннолетних ст.54-60 Глава XII. Права и обязанности родителей ст.61-79

Кодекс законов о труде Российской Федерации. 5 ч.

Возникновение, изменение, прекращение трудовых отношений Г. III. ст. 15-40. Продолжительность рабочего времени. Г. IV. Ст. 42-56. Время отдыха Г. V. Ст. 57-76 Вопросы охраны труда. Г. X. Ст. 139-159. Трудовая дисциплина. Г. XI. Ст. 160-170.

Финансовая грамотность в экономической сфере обществознания . 6 ч.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Виды банковских карт. Польза и риски банковских карт. Финансовое мошенничество. Как не попасть в руки к финансовым мошенникам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Личностные:

1. представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
2. готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
3. осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
4. готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
5. восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
6. осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

7. осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого.

Метапредметные

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач .

4. Смысловое чтение

5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

6. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения . Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Предметные

1. Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

2. Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений, материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

3. Умение описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли

4. Умение сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия

5. Умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

6. Умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах

7. Умение оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

8. Умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Текст по обществознанию .	12
2	Цитата в контексте обществознания.	5
	Итого: 17	

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Понятийный аппарат по обществознанию.	6
2	Графический материал в обществознании.	9
3	Сочинение по обществознанию.	7
4	Иллюстративный материал в обществознании.	2
5	Обществознание в таблицах.	10
	Итого: 34	

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Использование диаграмм в обществознании.	7
2	Конституция Российской Федерации.	10
3	Семейный кодекс Российской Федерации	6
4	Кодекс законов о труде Российской Федерации.	5
5	Финансовая грамотность в экономической сфере обществознания .	6
	Итого: 34	

2. ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ**Календарно-тематический план**

№	Тема	Коррекция
7 класс		
Текст по обществознанию 12ч.		
1	Виды текстов по обществознанию. Конспект текста по обществознанию.	
2	Основные части и главная мысль текста.	
3	Наименование глав, разделов.	
4	Конспект текста по обществознанию.	
5	Сложные и простые вопросы к тексту по обществознанию.	
6	Извлечение информации из текста по обществознанию.	
7	Интерпретация и преобразование информации из текста по обществознанию	
8	Анализ и оценка информации из текста по обществознанию.	
9	Составление сложного плана к тексту по обществознанию.	
0	И Составление рассказа с использованием готового плана.	
1	Изложение текста по плану.	
2	Практическое занятие. Текст по обществознанию.	
Цитата в контексте обществознания. 5 ч.		
1	Что такое цитата.	

3		
4	1	Применение цитат в различных обществоведческих сферах.
5	1	Ключевые слова в цитате и основные мысли автора.
6	1	Работа с цитатой. Цитата и мое собственное мнение.
7	1	Практическое занятие. Цитата в контексте обществознания.
8 класс		
Понятийный аппарат по обществознанию. 6 ч.		
.	1	Что такое понятие по обществознанию.
.	2	Как правильно работать с понятийным словарём по обществознанию.
.	3	Применение понятий обществоведческого курса в жизненных ситуациях.
.	4	Применение понятий в кластерах, схемах, таблицах по обществознанию.
.	5	Как использовать понятия в мини-сочинениях по обществознанию.
	6	Практическое занятие. Понятийный аппарат по обществознанию.
Графический материал в обществознании. 9 ч.		
	7	Что такое диаграмма.
	8	Какие бывают диаграммы, используемые в предмете обществознания.
	9	Внесение результатов социологического опроса граждан экономической сферы в горизонтальную столбчатую диаграмму.
0	1	Внесение результатов социологического опроса граждан политической сферы в вертикальную столбчатую диаграмму.
1	1	Внесение результатов социологического опроса граждан духовной сферы в круговую диаграмму.
2	1	Внесение результатов социологического опроса граждан в таблицу.
3	1	Использование информации из курса обществознания при составлении графика.
4	1	Анализ информации изложенной в графике по обществознанию.
5	1	Практическое занятие. Графический материал по обществознанию.
Сочинение по обществознанию 7 ч.		
	1	Структура сочинения по обществознанию.

6		
7	1	Использование цитаты в сочинении.
8	1	Собственное мнение в сочинении.
9	1	Аргументы и доказательства.
0	2	Применение понятийного аппарата в сочинении по обществознанию.
1	2	Заключительная часть в сочинении по обществознанию.
2	2	Практическое занятие. Сочинение по обществознанию.
Иллюстративный материал в обществознании. 2 ч.		
3	2	Использование иллюстративного материала правовой, экономической, политической, духовной, социальной сфер, при решении практических задач по обществознанию.
4	2	Практическое занятие. Иллюстративный материал в обществознании.
Обществознание в таблицах. 10 ч.		
5	2	Виды таблиц по обществознанию.
6	2	Составление таблицы по обществознанию в сфере политики, экономики, социологической и духовных сферах.
7	2	Анализ социологического опроса в таблице по обществознанию.
8	2	Синтез социологического опроса в таблице по обществознанию.
9	2	Составление сравнительной таблицы политической, экономической, сферы по обществознанию.
0	3	Составление сравнительной таблицы духовной, социальной сферы по обществознанию.
1	3	Анализ сравнительной таблицы политической, экономической, сферы по обществознанию.
2	3	Анализ сравнительной таблицы духовной, социальной сферы по обществознанию.
3	3	Повторение. Виды таблиц .
4	3	Практическое занятие. Применение таблиц в обществознании.
9 класс		
Использование диаграмм в обществознании. 7 ч.		

1	Анализ социологического опроса политической, экономической, социальной, духовной сферы в вертикальной столбчатой диаграмме.	
2	Анализ социологического опроса социальной, духовной сферы в вертикальной столбчатой диаграмме.	
3	Анализ социологического опроса политической, экономической, сферы в горизонтальной столбчатой диаграмме.	
4	Анализ социологического опроса социальной, духовной сферы в горизонтальной столбчатой диаграмме.	
5	Анализ социологического опроса политической, экономической, сферы в круговой диаграмме.	
6	Анализ социологического опроса, социальной, духовной сферы в круговой диаграмме.	
7	Практическое занятие. Использование диаграмм в обществознании.	
Конституция Российской Федерации. 10 ч.		
8	Конституционное право в Российской федерации.	
9	Решение практических задач в контексте личных (гражданских) прав граждан по Конституции Р.Ф. гл. II, ст. 19-25, 27, 28, 45-54, 59, 60-63.	
0	1 Решение практических задач в контексте политических прав и свобод граждан по конституции Р.Ф., гл. II, ст. 29-33.	
1	1 Решение практических задач в контексте экономических прав граждан по Конституции Российской Федерации, гл. II, ст. 34-37.	
2	1 Решение практических задач в контексте социальных прав граждан по Конституции Р.Ф, гл. II, ст. 38-43.	
3	1 Решение практических задач в контексте основных обязанностей граждан Р.Ф, ст. 15, 44, 57, 58, 59 Конституции Р.Ф.	
4	1 Полномочия Президента Российской федерации.	
5	1 Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Российской Федерации	
6	1 Полномочия Правительства Российской Федерации	
7	1 Практикум. Конституция Российской Федерации.	

Семейный кодекс Российской Федерации 6 ч.		
8	1	Условия и порядок заключения брака Глава III (Ст.10-15);
9	1	Глава VI. Права и обязанности супругов (Ст.31-39)
0	2	Глава IV Прекращение брака (СТ.6-26)
1	2	Глава X. Недействительность брака (Ст.27-30);
2	2	Глава XI. Права несовершеннолетних (ст.54-60)
3	2	Глава XII. Права и обязанности родителей (ст.61-79)
Кодекс законов о труде Российской Федерации. 5 ч.		
4	2	Возникновение, изменение, прекращение трудовых отношений Г. III.ст. 15-40. Продолжительность рабочего времени. Г.IV.Ст. 42-56.
5	2	Время отдыха Г.V.Ст.57-76
6	2	Вопросы охраны труда. Г.X.Ст.139-159.
7	2	Трудовая дисциплина. Г.XI.Ст.160-170.
8	2	Практическое занятие. Кодекс законов о труде Российской Федерации.
Финансовая грамотность в экономической сфере обществознания . 6 ч.		
9	2	Что такое банк и чем он может быть полезен. Финансовое мошенничество. Как не попасть в руки к финансовым мошенникам.
0	3	Виды банковских карт.
1	3	Польза и риски банковских карт.
2	3	Как не попасть в руки к финансовым мошенникам.
3	3	Практическое занятие. Финансовая грамотность в экономической сфере обществознания .
4	3	Повторение за курс «Практическое обществознание»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580843

Владелец Субботина Евгения Анатольевна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025