

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»**



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора MAOY «OOШ №2»

Е.А.Субботина

« 31 » августа 2024 г.

Программа
по гражданско-патриотическому воспитанию
на 2024-2025 учебный год

Аннотация программы

Программа гражданско – патриотического воспитания «Воспитание патриота Отечества» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.», районной целевой программы.

Программа гражданско - патриотического воспитания «Воспитание патриота Отечества» на 2022 – 2024годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего возраста. Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, - направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель программы: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В начальном общем образовании педагогический коллектив начальной школы призван:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье к своему родному дому;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;

В основном общем образовании, представляющим собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному городу, людям, живущим в нем;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно – творческой деятельности.

Принципы:

- *системно - организованный подход*; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;
- *адресный подход*; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
- *подход «активности и наступательности»*; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

- *универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества
- *учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, станице, улице, школу

Система программных мероприятий

Совершенствование нормативной правовой базы:

- разработка и реализация плана мероприятий по программе «Воспитание патриота Отечества»;
- разработка положений о смотрах и конкурсах.

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы. ***Педагогические технологии:***

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы

Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе;

Основные направления работы

Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках и классных часах учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

В течение года в урочной и вовремя внеурочной деятельности учащихся знакомят со следующими темами:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Есть такая профессия – родину защищать!
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании уделяется занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
 - встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
 - посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
 - встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
 - интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
 - конкурсы, викторины по данной теме;
 - празднование Дней воинской славы;
 - тимуровская работа;
 - уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
 - митинги, литературно-музыкальные представления, концерты знаменательным датам;
 - оформление стенда «Есть такая профессия Родину защищать»
-
- участие в работе школьного музея;
 - предметные недели;
 - месячник по военно-патриотическому воспитанию;
 - показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
 - физкультурно-оздоровительные соревнования;
 - поисковые операции;
 - походы и экскурсии по родному краю.

Внеклассная деятельность

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Организация воспитательной работы

Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и

дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конкурсы патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», посвященная Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;
- встреча с участниками локальных войн (выпускники школы, участники боевых действий) «Есть такая профессия – Родину защищать»
- помощь труженикам тыла;
- участие в акциях «Окна России», «Белый голубь», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»

Программа включает в себя следующие направления:

1. Направление «Я и моя семья»

Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью;

Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;

Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

2. Направление «Я и моя страна»

Цель: воспитание у учащихся любви к родному городу как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края;
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин»;
3. Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного края.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники к Дням воинской славы, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Направление « Я и моя малая родина »

Цель: осознание учащимися ценности причастности к судьбе Верхотурья, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классах .

Формы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

4. Направление « Я – гражданин России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции;
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Взаимодействие школьных общественных структур в рамках программы Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы

Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт

Совершенствование материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности:

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

- ежемесячное обновление и экспозиций в школьном коридоре из истории школы, так и взаимодействие с музеем ГО Верхотурский

Предполагаемый результат

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:

- в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;
- в историко – краеведческой - осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Мероприятия по реализации программы

гражданско - патриотического воспитания «Воспитание Патриота Отечества»

№	Название мероприятий	Срок исполнен ия	ответственные
Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время			
1	Проведение уроков в библиотеке школы, в районной библиотеке, в районном музее	ежегодно	Библиотекарь, педагог организатор, кл. руководители
2	Проведение интегрированных уроков истории, ОБЖ, литературы и ИЗО по патриотической тематике	ежегодно	Учителя предметники, литературы, ИЗО
3	Предметные недели истории, литературы, ОБЖ, физкультуры	ежегодно	Учителя - предметники, литературы, ОБЗР, физкультуры
4	Проведение конкурсов на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение	ежегодно	Учителя истории, литературы
Внеурочная деятельность как условие воспитание патриотизма у школьников			
Проведение массовых школьных мероприятий			
1.	Мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	ежегодно	Педагог организатор
2	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	ежегодно	Педагог организатор
3	Мероприятия, посвященные воинам - интернационалистам	ежегодно	Педагог организатор
4.	Организация встреч школьников с бывшими военнослужащими	ежегодно	Кл. руководители
5	Создание выставочных экспозиций: «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт»	ежегодно	Педагог организатор, кл. руководители
6	Проведение смотров песни и строя	ежегодно	Учителя физкультуры
7	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	ежегодно	Педагог организатор, кл. руководители

8	Проведение операции «Забота»: <ul style="list-style-type: none"> • поздравление ветеранов войны и труда; • тимуровская работа. 	ежегодно	Педагог организатор
9	Встреча с ветеранами локальных войн и тружениками тыла	ежегодно	Педагог организатор
10	Участие в районном смотре строя и песни	ежегодно	Кл. руководители, учителя физкультуры
11	Акции памяти	ежегодно	Педагог организатор
12	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы.	ежегодно	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
1	Участие в районных спортивных мероприятиях	ежегодно	Учителя физкультуры
2	Проведение Дня здоровья Кросс нации	ежегодно	Педагог организатор. Учителя физкультуры
3	Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу	ежегодно	Учитель физкультуры
4	Проведение первенства по легкой атлетике	ежегодно	Учитель физкультуры
5	Участие в районных соревнованиях	ежегодно	Учитель физкультуры
Краеведение			
1	Мероприятия, посвященные дню города,	Сентябрь	Педагог организатор
2	Проведение тематических классных часов «Почетные граждане района»	ежегодно	Классные руководители
3	Встречи с интересными людьми	ежегодно	Классные руководители
4	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы «Моя родословная», «Край родной»	ежегодно	Учителя русского языка и литературы

5	Организация походов по родному краю	ежегодно	Классные руководители
Методическое обеспечение			
1	Организация подписки на периодические издания	ежегодно	Библиотекарь
2	Разработка сценариев традиционных школьных праздников	ежегодно	Педагог организатор
3	Разработка положений о различных спортивных соревнованиях	ежегодно	Ответственные за мероприятия
4	Освещение итогов мероприятий в наглядной агитации	ежегодно	Ответственные за мероприятие
5	Подведение итогов	ежегодно	Заместитель директора

План по подготовке и празднованию Победы.

№	мероприятие	Время	Место	ответственный
1	Проведение тематических классных часов «Мы гордимся»	сентябрь	Классные комнаты	Классные руководители
2	Экскурсии классов в Музей заповедник	Октябрь-декабрь	Городской музей	Педагог организатор Классные руководители
3	День героев Отечества	Декабрь	Библиотека	Педагог организатор
4	Создание тематических выставок: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника».	Январь	Классные комнаты	Учитель технологии, Классные руководители
5	День Защитника Отечества	Февраль	Актовый зал школы	Педагог организатор
6	Встреча с участниками локальных воин, участниками СВО	Февраль	Актовый зал школы	Советник по воспитанию Классные руководители
7	Конкурс Патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», памяти василия Чайникова!»	Февраль	Актовый зал школы	Педагог организатор Кл. руководители 1-9кл.
8	Смотр песни и строя, школьный	Февраль	Спортивный зал	Учитель физкультуры, Педагог организатор

9	Оформление в классных родительских уголках «Библиотечки домашнего чтения» с детскими произведениями о войне	Февраль	Школьная библиотека	Библиотекарь
10	Выставка портретов «Герои войны 1812года»	Март	Библиотека	Библиотекарь.
11	Экскурсия в музей заповедник	Апрель	Городской музей	Классные руководители. Педагог организатор
12	Зарница, памяти Андрея Ясас	Апрель	Территория школы	Педагог организатор, учителя физкультуры
13	Оформление информационного стенда «Великой Победе посвящается»	Апрель	Актальный зал школы	Педагог организатор
14	Акция «Окна Победы!»	Май	Территория школы	Педагог организатор
15	Поздравление тружеников тыла с праздником Победы.	Май	Дома тружеников и детей войны	Педагог организатор
16	Выставка книг о ВОВ.	Май	библиотека	Библиотекарь
17	Поздравление на дому ветеранов войны, тружеников тыла с праздниками	В течении года	Место жительства ветеранов	Педагог организатор Советник по воспитанию Классные руководители
18	Участие в добровольческом движении и проведение акции: «Ветеран живет рядом» в целях оказания помощи одиноким ветеранам войны, труженикам тыла, ветеранам труда	В течении года		Педагог организатор Советник по воспитанию Классные руководители