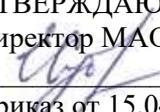


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2» (МАОУ «ООШ №2»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «ООШ №2»
протокол от 15.04.2025 № 11



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ООШ №2»

Е.А. Субботина
Приказ от 15.04.2025 № 121

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №2» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2» (МАОУ «ООШ №2»)
Руководитель	Субботина Евгения Анатольевна
Адрес организации	624380, г. Верхотурье, Свердловская область, ул. Куйбышева, 2
Телефон, факс	8 (34389) 2-16-88
Адрес электронной почты	oosh_2@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Верхотурский
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 24.04.2013 № 17195, серия 66 ЛО1 № 0000425
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 9249 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Дата предоставления государственной аккредитации: 30.11.2016

Основным видом деятельности МАОУ «ООШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования. Также

Школа реализует

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (7.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (7);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования УО (ИН) (вариант 2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования УО (ИН) (вариант 1);

Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей.

Образовательная организация располагается в одном здании, в котором есть структурное подразделение «Точка Роста». В школе создаются условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты оснащаются и обеспечиваются необходимым учебным оборудованием и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно - развивающих занятий, спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися, Верхотурский государственный историко- архитектурный музей-заповедник — ВГИАМЗ, Центральная библиотека, детская библиотека, МБУК Центр культуры городского округа Верхотурский, Парк отдыха Малышева со спортивной площадкой и кортом. Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа реализует

образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В образовательном учреждении создаются условия для детей с особыми потребностями. В школу приходят дети из других общеобразовательных школ города, не усваивающие программы, имеющие ограниченные возможности здоровья, а также проблемы в коллективе и, в связи с этим, испытывающие сложности в обучении и в усвоении материала. Имеется процент детей, которые имеют логопедические и дефектологические нарушения.

Численность обучающихся на 31.12.2024 г. – 173 человека, средняя наполняемость классов – 17 человек. Всего родителей (законных представителей) – 258, полных семей – 82, неполных семей – 85, опекаемых детей – 10 (9 законных представителей). 68 многодетных семей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-научного и математического циклов;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, ФГОС общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Общее количество обучающихся по показателю на 31.12.2024 по сравнению с

31.05.2023 уменьшилось на 19 человек, количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 6 человек. Количество детей-инвалидов на 31.12.2024 - года 6 человек.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	31.12.2023	31.12.2024
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	65	57
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	98	83
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант (СИПР)	2	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант	-	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант	10	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7).	5	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (7).	10	13
Дополнительные общеобразовательные программы	173	168

Реализация ФГОС и ФОП

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО);
- федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФАОП ООО ОВЗ);
- федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФАОП

НОО ОВЗ);

– федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО (ИН)).

На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «ООШ №2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом

требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- со сложными дефектами – 2 (1%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 (5%);
- с задержкой психического развития – 22 (13%).

Количество детей-инвалидов на 31.12.2024 - года 6 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для детей с УО (ИН), 2 вариант (СИПР);
- АООП НОО для детей с УО (ИН), 1 вариант;
- АООП ООО для детей с УО (ИН), 1 вариант;
- АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР);
- АООП ООО для детей с ОВЗ (ЗПР);

Адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с УО (ИН) и обучающихся с инвалидностью;
- обучение в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

34 (100%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалист;
- Тьютор – 2 специалиста;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации во время общешкольной линейки. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Также для обучающихся 6-9 классов включён курс «Билет в будущее». В рамках этого курса 2 педагога-навигатора курируют работу обучающихся на платформе «Билет в будущее», где зарегистрировано 20 обучающихся, Работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- профориентационные диагностики: «Открой свое будущее», «Познай себя».
- прохождение рекомендуемых диагностик: увлекаюсь, понимаю, узнаю, осознаю.

В 2024 году школа зарегистрировала в реестре школьных театров театральную студию «Мир театра» (№ в реестре 24-1908085676), в соответствии с проектом Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 46 обучающихся 1-6-х классов. Это 24 процента обучающихся школы. В 2024-2025 учебном году школьный театр посещают 40 человек, что составляет 23 % от обучающихся школы.

Программы внеурочной деятельности реализуются в формах, отличающихся от урочной. Занятия носят практико-ориентированный характер и интегрируются с содержанием учебных предметов учебного плана и/или реализуются в рамках традиционных школьных мероприятий и акций. В рамках реализации внеурочной деятельности используются возможности и ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В августе 2024 года родители (законные представители) обучающихся 1- 9-х классов из предложенных 10 часов внеурочной деятельности выбрали курсы, представленные в таблице.

Таблица 3. Сводный план внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									Группы АООП	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2	Раскрываем секреты текста	1	1	1	1							
3	Функциональная грамотность: учимся для жизни					1	1	1	1	1		
4	Мир театра (Театр)	1		1		2						
5	Орлята России	1	2	2	2							
6	Основы проектной деятельности					1	1					
7	Азбука дорожного движения		1		1							
8	Умелые ручки	1		1								
9	Школа олимпиадников			1								
10	Учись учиться	1										
11	Разговоры о здоровье и правильном питании	1										
12	Россия - мои горизонты						1	1	1	1		
13	Билет в будущее						1	1	1	1		
14	Практическое обществознание							1	1	1		
15	Мир спортивных игр					1		1				
16	Подросток и закон								1			
17	Школа безопасности					1	1	1				1
18	Биология и мы									1		
19	Информатика в задачах и вопросах									1		
20	Химия вокруг нас									1		
21	Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации					1		1	1	1		
22	Ритмика										1	1
23	Я в мире. Мир во мне										1	

В летний период со 1 по 17 июня 2023 г. в МАОУ «ООШ №2» функционировал **лагерь дневного пребывания**. Всего в этом году в летнем лагере функционировало 4 отряда по 20 человек.

Таблица 4. Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Дети-сироты и опекаемые	Дети участнико в СВО	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети, получающ ие пенсию по потере кормильца	Дети из малообесп еченных семей	Дети, состоящие на учете в ОПДН, ТКДН, ВШУ
2	1	0	1	2	28	0

В лагере дневного пребывания была организована тематическая смена «Время Первых». Целью смены было создание благоприятных условия для укрепления здоровья организации досуга учащихся во время летних каникул, содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Таблица 5. Взаимодействие с социальными партнёрами в рамках функционирования лагеря дневного пребывания

Наименование мероприятий	Приняли участие		К проведению мероприятий привлечены специалисты организаций (учреждений)
	сотрудники	дети	
Лекция об электробезопасности	13	80	Сотрудник Россетей ГО Верхотурский Т.П. Егорова
Танцевальная программа «Танцуем вместе»	13	80	Педагог-организатор
Классная встреча с участником специальной военной операции	13	80	Свердловская общественная организация ветеранов боевых действий «Боевое братство им. Дениса Беспамятных»
Беседа по дорожной безопасности	13	80	Инспектор по пропаганде ПДД Вертелецкая Наталья Михайловна
Торжественное закрытие смены «Время Первых»	13	80	Педагог-организатор, зам. директора по ВР
Экскурсия в Свято – Троицкий собор, посещение колокольни	14	80	Центр «Точка роста»
Экскурсия на висячий мост. Набережная пруда. Дом почётных гостей.	14	80	Центр «Точка роста»
Экскурсия в православный музей Свято-Николаевского монастыря	14+3(специалисты музея)	80	Специалисты музея православный музей Свято-Николаевского монастыря
Знакомство с домом ремёсел «Назад в прошлое».		80	Верхотурский дом народных художественных промыслов и ремёсел
Дом ремёсел - мастер - класс: «Изготовление игрушки – погремушки» «Изонить – вышивка Сердечко»/.	16	80	Верхотурский дом народных художественных промыслов и ремёсел
Мастер класс ДОМ РЕМЁСЕЛ (изготовление открыток, брелоков)	16	80	Верхотурский дом народных художественных промыслов и ремёсел

Музей – заповедник: Театрализованное представление. Выставочные залы «Куклы» и “Животные”	16	80	Верхотурский государственный историко- архитектурный музей- заповедник — ВГИАМЗ
1941 г. «Никто не забыт и ничто не забыто» Экскурсия к памятнику погибшим ВОВ.	12	80	Центр «Точка роста»
Центральная библиотека. Викторина «Сказка ложь, да в ней намёк!»	14	35	МБУК "Централизованная библиотечная система" ГО Верхотурский
Интерактивная викторина «Летние забавы»	3	47	Библиотекарь МАОУ «ООШ №2»
Кинотеатр “Маяк” ЦК	12	80	МАУК "ЦК"
Кинотеатр “Маяк” ЦК	12	80	МАУК "ЦК"
ЦДТ «Мозгобойня»	12+2	80	МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
День красок, панно “Солнце в ладошках”.	12+2	80	МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Музыкальный час «Лето поет»	12+2	80	МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
«Песни о дружбе» 2. Танец Движение вперед”	12+2	80	МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Мастер-класс по изготовлению лепбуков по теме: «Россия» и «Русская печь»	6	46	Учитель МАОУ «ООШ №2» Дегтярева Е.А.
Мастер - класс “Занимательная химия”	7	38	Учитель МАОУ «ООШ №2» Голубева Е.Л.
Мастер класс Волшебные опыты	7	42	Учитель МАОУ «ООШ №2» Голубева Е.Л.
Мастер класс «Цветы»	3	17	Учитель ИЗО МАОУ «ООШ №2» Клименко Т.Г.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное мышление, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, краеведческая.

2. Планы внеурочной деятельности НОО и ООУ выполнены в полном объёме.

3. Интерес обучающихся к внеурочной деятельности – средний.

4. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9 классов проводится педагогом-психологом на высоком уровне, но технические условия для

проведения курса снижают качество, не в каждом кабинете удаётся установить стабильное подключение с сайтом.

5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения Первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

6. В 2024-2025 учебном году было сокращено количество курсов внеурочной деятельности, за счёт открытия новых секций в Центре «Точка роста». Рекомендации:

В 2024 году Школа продолжает внедрять в образовательный процесс **Концепцию информационной безопасности детей.**

С целью обучения детей ответственному поведению в цифровой среде организовано преподавание обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации образовательной программы образовательной организации в рамках изучения предметов «Информатика», «Труд (технология)».

В 2024 году проведены:

- единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- серия мероприятий «Урок Цифры»;
- всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» по информационной безопасности на платформе Учи.ру.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 «О направлении информации» регулярно обновляется стенд «Информационная безопасность».

В 2024 году 13 педагогических работников образовательной организации согласно графику прохождения курсов повышения квалификации прошли программы повышения квалификации на сайте Инфоурок по направлению «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Защита персональных данных в образовательной организации».

Совместно с социальным педагогом школы ответственный за информационную безопасность, классные руководители проводили мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (по состоянию на 31.12.2023 год):

- с умственной отсталостью – 12 человек (6,3 %)
- с задержкой психического развития – 15 человек (7,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (7);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью 2-9 классов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям, определённым программой воспитания НОО и ООО.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции («Весенняя неделя добра», «Чистая школа», «Чистый двор», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Письмо деда», «Письмо солдату», «Посылка солдату», Синичкин день: акция «Кормушка»);
- предметные и тематические недели;
- весёлые перемены;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- классные встречи;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях;
- творческие конкурсы; смотры строя и песни;
- тематические дни (день самоуправления, день профессий, фестиваль народов России)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «ООШ №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и программы дополнительного образования патриотический клуб «Ермак» имени Василия Чайникова. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон), 60-летний юбилей Школы;

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление сцены), 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы за здоровый образ жизни».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных

проблем;

- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Работа первичного отделения РДМ «Движение первых»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На протяжении 2024 года в МАОУ «Основная общеобразовательная школа №2» активно функционировало Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в котором на данный момент состоит 68 обучающихся школы и педагогов. Руководителем отделения является О.Н. Кудымова.

В течение года реализован ряд значимых проектов, направленных на всестороннее развитие и воспитание подрастающего поколения. Среди них Всероссийские проекты:

«Мы граждане России»: Проект, способствующий формированию гражданской идентичности, патриотизма и уважения к истории и культуре страны.

«Семейная команда»: Проект, направленный на укрепление семейных ценностей и развитие навыков командной работы между поколениями.

«В гостях у ученого»: Проект, стимулирующий интерес к науке и исследованиям, предоставляющий возможность общения с выдающимися учеными.

«Профэкспедиции»: Проект, знакомящий обучающихся с различными профессиями и помогающий им сделать осознанный выбор будущего профессионального пути.

Проект «Благо твори» направлен на оказание помощи социально незащищенным слоям населения.

Проект «Первые в профессии» направлен на профессиональную ориентацию молодежи. В рамках проекта организованы мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 8 и 9 классов.

Конкурс «Первичных отделений» и конкурс «Центры Детских инициатив». Участие в конкурсах позволило повысить качество работы первичного отделения и познакомиться с лучшими практиками.

Акция «Елка желаний» направлена на исполнение новогодних желаний детей из малообеспеченных семей и детей, чьи родители принимали участие в Специальной военной операции.

Акция «Новогодний Дед Мороз» направлена на поздравление людей, чья профессия обязывает работать в новогодние праздники.

«Походы Первых» направлены на развитие физической активности и формирование командного духа среди обучающихся.

Советник по воспитанию приняла участие во всероссийском конкурсе «Новая философия воспитания», направленном на повышение квалификации советников и внедрение инновационных методов воспитания.

Также Ольга Николаевна является куратором добровольческого отряда «Мы волонтеры», цель которого развитие добровольчества и формирование активной гражданской позиции у обучающихся школы.

Обучающиеся начальной школы активно участвуют в программе «Орлята России», которая способствует развитию лидерских качеств, командной работы и формированию здорового образа жизни. В течении года учителя начальной школы с обучающиеся реализуются треки «Орлёнок-Доброволец», «Орленок – эколог», «Орленок – спортсмен», «Орленок - хранитель исторической памяти», «Орленок – эрудит», «Орленок – лидер», «Орленок – мастер».

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ ООШ №2» введен профориентационный

минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

С 2023/24 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В сентябре 2024 года курировать работу обучающихся на платформе продолжили 2 педагога-навигатора, прошедших обучение по данному направлению.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «ООШ №2» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации заместитель директора Стадник Е.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Грунина И.Н., педагог-психолог Чебыкина Т.Н., классные руководители;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе повышения квалификации, программе лояльности для педагога-навигатора в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных, и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Верхнетуринский механический техникум;
- Администрация ГО Верхотурский

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100

процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы профессиональные пробы, встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия города, участие в дне профессий.

Ранняя профориентация в начальной школе реализуется через уроки «Окружающий мир» и внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Орлята России». В декабре 2024 года прошёл первый этап профориентационного конкурса «Ярмарка профессий» среди обучающихся 1-4 классов. Каждый класс оформил информационный стенд, на котором разместил свои яркие рисунки и художественные композиции. Во всех указанных мероприятиях участвуют обучающиеся с ОВЗ.

Анализ реализации профориентационного минимума выявил, что желательно расширить список социальных партнёров в рамках профориентационной работы для разностороннего развития обучающихся и повышению компетенций в вопросах профессионального образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- среди родителей и обучающихся распространяются памятки по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

– регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООУ – 98 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООУ – 2;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 93 процента. Дополнительное образование в МАОУ «ООШ №2» реализуется на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и школьного спортивного клуба «Старт».

Таблица 6. Направленность объединений центра «Точка роста»

Направленность	Количество объединений		
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Техническая	5	6	8
Социально-гуманитарная	3	3	2
Физкультурно-спортивная	2	2	3
Туристско-краеведческая	0	1	1

Таблица 7. Мониторинг результативности объединений центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году
Программирование (Scratch)

№п.п.	Название мероприятия (уровень)	Количество участников	Результат
1.	Открытый Конкурс по программированию мультимедиа в среде «Scratch» (межрегиональный)	6	1 место в номинации "Игра" в возрастной категории 7-12 лет Дегтярев Олег, 1 место в номинации "Игра" в возрастной категории 13-16 лет Курманов Никита, 2 место Вотинцев Сергей, 1 место в номинации "Анимированная открытка" в возрастной категории 13-16 лет Вотинцев Сергей, три сертификата участника
2.	Межрегиональный дистанционный конкурс «Новый год близко» (межрегиональный)	1	участие
3.	Межмуниципальный дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch по теме: «Защитникам отечества посвящается» (межрегиональный)	1	1 место – Малышева Арина
4.	Всероссийский дистанционный конкурс технического творчества «Весна, проснись!» (всероссийский)	4	участие
5.	Территориальный конкурс по Scratch (межрегиональный)	3	1 место - Дегтярёв О., остальные участие
6.	Межтерриториальный конкурс «Победный Май» (межрегиональный)	1	1 место - Дегтярёв О.
7.	Хакатон для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи» (областной)	1	Призёр в номинации «Самая вариативная игра» - Дегтярёв О.

Шахматы

№п.п.	Название мероприятия (уровень)	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный турнир по шахматам имени героя Советского Союза Фёдора Федоровича Шиляева (муниципальный)	7	Закомалдин И., Морозов Е. – 1 место Закомалдина А., Дулкай В. – 3 место Морозовы Елисей и Виктор – сертификаты участников
2.	Онлайн шахматный Турнир среди «Точек роста» Свердловской обл. (областной)	4	участие
3.	Лекция "Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата" (областной)	10	участие
4.	Открытый личный турнир по шахматам «Верхотурский Ферзь-III» (муниципальный)	4	участие
5.	Межрегиональный онлайн турнир по шахматам «РОСТ. Онлайн» (межрегиональный)	6	участие

Конструирование и робототехника

№п.п.	Название мероприятия (уровень)	Количество участников	Результат
1.	РобоРалли 2023 (муниципальный)	2	3 место – Евсева А.
2.	РобоРалли 2024 (муниципальный)	2	3 место – Мошкин И., Шкляев Р.
3.	Конкурс проектов «Бай4бот» (всероссийский)	1	1 место – Смольников М.
4.	Всероссийский дистанционный конкурс технического творчества «Весна, проснись!» (всероссийский)	1	участие
5.	Выставка-конкурс стендовых моделей «ЗА ОТЕЧЕСТВО» (школьный)	22	Копылов В. (1 место), Венслав Т. (1 место), Шаблов Н. (1 место), Анохин А. (1 место), Мясникова А. (2 место), Мартынов В. (2 место), Митрофанова Д. (3 место), Петерсон В. (3 место),
6.	Творческий конкурс для обучающихся 1-9 классов «Поехали...!» ко Всемирному дню космонавтики 12 апреля 2024 (школьный)	20	1 место: Головкина Е., Шаблов Н., Дедюхина Ю. 2 место: Кудымова С., Кетов Е., Михайлов Р., Шкляев Р., Васильев Н.

			3 место: Шишолоина А., Плюхин С.
7.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» (всероссийский)	4	1 место Шаблов Н., Возжаев И., 2 место Плюхин С., Шкляев Р.

АЭРО

№п.п.	Название мероприятия (уровень)	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный командный квест «Вокруг информатики. Исследуем IT» среди обучающихся 6-9 классов ОО ГО Верхотурский (муниципальный)	4	участие

Медиа студия

№п.п.	Название мероприятия (уровень)	Количество участников	Результат
1.	Муниципальная НПК «Верхотурье: изучение, сохранение, интерпретация историко-культурного наследия», посвященная 425-летию основания города Верхотурье, Году педагога и наставника, Году 80-летия создания УТДК . Показательная презентация проекта «Парта героя» (муниципальный)	1	Сертификат (Кононов Сергей 9 кл.)
2.	Школьный конкурс поделок «Новый 2024» (школьный)	3	1 места (Малых А., Кононова Я, Тюрюшкина А. 3 кл.)
3.	Всероссийская онлайн-викторина «Снежные загадки» (всероссийский)	3	1 места (Тюрюшкина А., Мясникова А.-3 кл., Злобина С. -4 кл.)
4.	Муниципальная НПК "Орешек знаний" Проект "Профилактика противоправного поведения на спортивно-игровой площадке" (муниципальный)	1	2 место (Морозов Виктор 6 кл.)
5.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Тайны звездного космоса» (всероссийский)	2	1 места (Мясникова А., Малых А. 3 кл.)
6.	Межтерриториальный Конкурс "Победный май" г. Красноуфимск Проект «Я жду тебя, папа!» (межрегиональный)	1	1 место (Дулкай В. 6 кл.)

Ермак (Юнармия)

№п.п.	Название мероприятия (уровень)	Количество участников	Результат
1.	Военизированная эстафета пам. Дениса Беспамятных (муниципальный)	4	участие

2.	Соревнования по военно-спортивному многоборью, посвящённые Дню Неизвестного солдата (муниципальный)	4	участие
3.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посв. Снайперу-уральцу Зайцеву В. Г. (муниципальный)	8	участие
4.	Военно-спортивная эстафета памяти Курбангулова А. (муниципальный)	4	участие (победа «Лучший стрелок»)
5.	Военно-спортивный турнир «Вперед к Победе» (школьный)	12	участие

Мир БЕЗопасности

№п.п.	Название мероприятия (уровень)	Количество участников	Результат
1.	Лекция по теме: Порядок действий населения по сигналу ГО» (областной)	11	участие
2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны) (школьный)	51	участие
3.	Областной проект «Экологический форум». Конкурс социальных видеороликов «Экология твоими глазами» (областной)	2	участие
4.	Международный конкурс «Основы безопасности» (международный)	4	3 место (Мясникова А.) участие
5.	Конкурс социальных видеороликов	6	1 место Команда «Активисты МАОУ «ООШ №2»

Таблица 8. Мероприятия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2 полугодие 2023-2024 учебный год

№п/п	Название мероприятия	Организатор	Кол-во участников	Класс	Дата	Результат
1	Акция "Покормите птиц" (всероссийский)	«Точка роста»	10	3	15.01.24	
2	Всероссийский онлайн-квест "Снежные загадки". (всероссийский)	«Точка роста»	3	2-3	16.01.24	Сертификат за успешное прохождение квеста
3	Урок цифры. Тема: Кибербезопасность будущего (всероссийский)	АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России	1214166	234567	15.01.24 16.01.24 17.01.24 20.01.24	Сертификаты участника
4	Неделя науки в Точке роста (школьный)	«Точка роста»	87423	41356	05.02.24 - 08.02.24	Благодарственные письма
5	Познавательное мероприятие «Наука без скуки», посвященная Дню Российской науки и 190-летию Д.И. Менделеева (школьный)	«Точка роста»	18	6,7,8	06.02.24	Дипломы победителей (Исаев Т 3кл., Злобина С. 4кл., Иванчикова Л. 6кл., Шармай М. 9кл.)

6	Олимпиада по математике для учеников 1–9 классов (всероссийский)	Учи.ру	1 2	5	16 января — 12 февраля	Дипломы: 8 Грамоты: 2 Сертификаты: 4
7	День памяти А. С. Пушкина (школьный)	«Точка роста»	5 3	1-9	12.02.24	
8	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» (всероссийский)	Учи.ру	1	5	Февраль 2024	Похвальная грамота
9	Экологическая акция «Мы в ответе, за птиц на планете!» (школьный)	«Точка роста»		3-9	15.02.24	
10	Интеллектуально-познавательная викторина «Вперёд мальчишки!» (школьный)	«Точка роста»	1 4	3	21.02.24	
11	Выставка-конкурс стендовых моделей «ЗА ОТЕЧЕСТВО» (школьный)	«Точка роста»	2 2	1-5	12–21 февраля 2024	Копылов В. (1 место), Венслав Т. (1 место), Шаблов Н. (1 место), Анохин А. (1 место), Мясникова А. (2 место), Мартынов В. (2 место), Митрофанова Д. (3 место), Петерсон В. (3 место), остальные сертификаты участников.
12	Межмуниципальный дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch по теме: «Защитникам отечества посвящается» (межрегиональный)	Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе МБУ ДО ЦДТ г. Нерчинска	1	4	01.02.24 - 22.02.24	Малышева А. (Диплом 1 степени)
13	Шахматный турнир «Мир шахмат» (отборочный этап) (школьный)	«Точка роста»	1 0	5-9	26.02.24	

14	Интеллектуально-познавательная игра «Мир шахмат» (школьный)	«Точка роста»	3 5	1-9	27.02.24	
15	Всероссийский открытый урок ОБЖ (в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны) (школьный)	«Точка роста»	5 1	1-4	01.03.24	
16	Интерактивный Квиз «8 марта», посвященный Международному женскому дню (школьный)	«Точка роста»	8 3 7 5	1 2 3 4	05.03.24	Дипломы победителей: 1 класс, 4 класс Дипломы участников: 2 класс, 3 класс
17	Интерактивное конкурсное-развлекательное мероприятие «Сто к одному», посвященный Международному женскому дню (школьный)	«Точка роста»	4 6 5 6	5 7 8 9	06.03.24	Диплом победителя: 5 класс. Дипломы участников: 7 класс, 8 класс, 9 класс
18	Онлайн конкурс поздравлений «С Международным женским днем!» (школьный)	«Точка роста»		1 2 3	1.03.24- 8.03.24	Благодарности за участие 1,2,3 классам
19	Областной проект «Экологический форум». Конкурс социальных видеороликов «Экология твоими глазами» (областной)	ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	2 1 5 1	3 6 8 9	11.03.24 - 09.04.24	Сертификаты участников (4 место из 12 команд)
20	Урок цифры. Тема: «Технологии тестирования» (всероссийский)	АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России	8 2 3 1 4 4 1 6 1	2 3 4 5 6 7 8 9	11.03.24 - 31.03.24	Сертификаты участников

			0			
21	Лекция "Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата" (областной)	ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	10	2-9	13.03.24	Сертификаты
22	Интерактив «Цветное счастье» посвящённый Международному дню счастья (школьный)	«Точка роста»	170	1-9	22.03.24	
23	Олимпиада по финансовой грамотности (всероссийский)	Учи.ру	2014	34	22.03.24	Сертификаты
24	Дистанционный математический конкурс «Малая медведица» для учащихся 5 класса (областной)	МБУ ДО «ЦДТ СГО» Сысертского ГО	3	5	18.03.24 - 24.03.24	3 место (Команда: Цифровой класс)
25	Открытый личный турнир по шахматам «Верхотурский Ферзь-III» (муниципальный)	МАОУ «СОШ №46»	22	69	26.03.24	Сертификаты участника
26	Всероссийский дистанционный конкурс технического творчества «Весна, проснись!» (всероссийский)	ГПОАУ АТК, Центр цифрового образования детей «IT-Куб», г. Свободный	121	783	02.03.24 - 01.04.24	Сертификаты участника
27	Конкур проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (областной)	ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	5	6-8	01.04.24 - 24.04.24	Сертификаты участника
28	Познавательная викторина и мастер-класс по созданию электронной открытки ко Дню космонавтики	«Точка роста»	7	5	08.04.24	

	(школьный)					
29	Урок цифры. Тема: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» (всероссийский)	АНО «Цифровая экономика », Минцифры и Минпросве щения России	1 4 1 0 2 4 1 7 1 6 1 4 9	4 2 3 5 6 7 8 9	с 08.04.24	Сертификаты участника
30	Практический урок основ безопасности жизнедеятельности по оказанию первой помощи при травмах головы и потери сознания пострадавшего с использованием оборудования Центра "Точка роста" (школьный)	«Точка роста»	1 8	8	09.04.24	
31	КВИЗ «Полётам дан отсчёт» (школьный)	«Точка роста»	1 8	1-2	11.04.24	
32	Муниципальный командный квест «Вокруг информатики. Исследуем IT» среди обучающихся 6-9 классов ОО ГО Верхотурский (муниципальный)	МАОУ «СОШ №46»	4	6	12.04.24	Сертификаты участника (5 место из 8 команд)
33	Творческий конкурс для обучающихся 1-9 классов «Поехали...!» ко Всемирному дню космонавтики 12 апреля 2024 (школьный)	«Точка роста»	1 1 8 1	1-2 3-4 5	01.04.24 - 12.04.24	1 место: Головкина Е., Шаблов Н., Дедюхина Ю. 2 место: КудымоваС.,Кето в Е., Михайлов Р., Шкляев Р., Васильев Н. 3 место:

						Шишолоина А., Плюхин С. Остальные сертификаты участника.
34	Всероссийская онлайн-олимпиада "Тайны звездного космоса" (всероссийский)	Центр ОБММ "Твори! Участвуй! Побеждай!"	3	3	12.04.24	Три 1 места
35	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» (всероссийский)	ВШДА	4	3 5	11.04.24 - 16.04.24	1 место Шаблов Н., Возжаев И., 2 место Плюхин С., Шкляев Р.
36	Акция «Международный день Земли» (школьный)	«Точка роста»	5 3 5 6	5 6 7 8	23.04.24	1 место-8 класс, 2 место- 5 класс, 3 место-7 класс
37	Открытые муниципальные соревнования по робототехнике «РобоРалли-2024» (муниципальный)	МБОУ ДО «ЦДТ»	2	5	24.04.24	3 место
38	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку-2024» (школьный)	«Точка роста»	1 3 1	4 6 8	26.04.24	1 место Чукина К., 2 место Митрофанова Д., 3 место Иванчикова Л., Гладких В.
39	Территориальный конкур по Scratch (межрегиональный)	МАОУ «Натальинска СОШ» ГО Красноуфимский	2	5	09.04.24 - 29.04.24	
40	Межтерриториальный конкурс «Победный Май» (межрегиональный)	МАОУ СШ 3 ГО Красноуфимский	1	6	30.04.24 - 12.05.24	1 место, Дулкай В., 1 место Дегтярёв О.
41	Мастер-класс: интерактивная открытка «Салют Победы!» (школьный)	«Точка роста»	7	5	06.05.24	

42	Урок «Создание графического документа» (открытка ко Дню Победы!)» (школьный)	«Точка роста»	1 1	2	07.05.24	
43	Интерактивная викторина «Что я знаю о войне?» (школьный)	«Точка роста»	1 7	5	08.05.24	
44	Интерактивный квест «Нам жить и помнить» (школьный)	«Точка роста»	1 7	5	08.05.24	
45	Квест «Победный май» (школьный)	«Точка роста»	4 8	1-4	08.05.24	
46	Хакатон для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи» (областной)	ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	1	4	13.05.24 - 15.05.24	Номинация «Самая вариативная игра»
47	Международный конкурс «Основы безопасности» (международный)	ООО «Инфолавка»	4	2-3	03.04.24 - 22.05.24	Сертификаты участника
48	Межрегиональный онлайн турнир по шахматам «РОСТ. Онлайн» (межрегиональный)	Центр «Точка роста» ГБОУ НАО «СШ №1 г. Нарьян-Мар с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»	6	6,9	25.04.24	Сертификаты участников, значки, магниты.
49	Интерактивная игра «Путешествие в мир Информатики» (школьный)	«Точка роста»	4 6	2-3	21.05.24 - 23.05.24	
50	Муниципальный конкурс социальных видеороликов по профилактике социального сиротства, антиобщественных действий в	ТКДНиЗП Верхотурского района	5	7-8	Июнь 2024	1 место

	подростковой среде					
51	Олимпиада по информатике (всероссийский)	Учи.ру	7	4	27.09.24	Диплом победителя (1 обучающийся) Похвальная грамота (4 обучающихся), остальные сертификаты участника
52	Олимпиада «Безопасный Интернет» (всероссийский)	Учи.ру	1 1 1 2 1	2 3 4	с 20.11.24 - 23.12.24	
53	Муниципальные соревнования по военно-спортивному многоборью среди команд военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов в казачьих объединениях (муниципальный)	МБУ ДО "Верхотурская спортивная школа"	4	9	26.10.24	Диплом участника, Грамота за лучший результат «Неполная разборка сборка АК» (Казанцев А)
54	Юнармейский квест (школьный)	«Точка роста»	1 8	5-9	05.12.24	Дипломы за 1,2,3 места, индивидуальный зачёт Казанцев А., Куприянова А.
55	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся образовательных организаций ГО Верхотурский в рамках мероприятий празднования Дня Героев Отечества посвященного Герою Советского Союза Зайцеву Василию Григорьевичу снайперу - уральцу (муниципальный)	МБУ ДО "Верхотурская спортивная школа"	4	8-9	14.12.24	Грамота участника
56	Шахматный турнир среди обучающихся центра образования цифрового и гуманитарного	ГАНОУ СО Дворец Молодёжи	4- 7	8	06.11.24	Сертификаты участника

	профилей «Точка роста» (областной)					
57	Школьный шахматный турнир (школьный)	«Точка роста»	1 6	1-9	20.12.24	Младшая возрастная категория: 1 место -Юферов Т, 2 место - Васнин М., 3 место - Варанкин М., Старшая возрастная категория: 1 место -Морозов В., 2 место - Закомалдин И., 3 место - Закомалдин П. Остальные - сертификаты участника
58	Конкурс по 3D моделированию ко Дню Матери (всероссийский)	ЦЦОД «IT-Куб» г. Свободный	1	4	25.11.24	Диплом участника
59	Открытый заочный конкурс по программированию в среде Scratch (всероссийский)	«Точка роста»	2 5	с 7-16 лет	20.10.24 - 29.11.24	Диплом 2 степени Шевелина Е., диплом 3 степени Вотинцев С.
60	Всероссийский конкурс по программированию, приуроченного к Году семьи (всероссийский)	Г. Ярославль МОУ «Гимназия №3»	1	9	Приём работ до 16.11.24	Сертификат участника
61	Всероссийский конкурс «Традиции и технологии» (всероссийский)	ФГОС РУС	1	4	10.12.24	2 место Шевелина Е.
62	Конкурс «Новогодние украшения» (всероссийский)	Портал "Солнечный свет" Всероссийский	1	5	16.12.24	1 место

Вывод:

1. Обучающимися нашего Центра было получено много призовых мест в конкурсах разных тематик (технической, физкультурно- спортивной, социально – гуманитарной, творческой, проектной и др.).

2. Участие педагогов в мероприятиях, показывающих опыт работы в Центре «Точка роста» (фестиваль методических идей).

Востребованные направления

Дети с удовольствием посещают объединения нашего Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Здесь они учатся работать на новом современном оборудовании и развивают цифровые и гуманитарные компетенции, которые смогут стать хорошим стартом в их профессиональном будущем.

Огромное предпочтение обучающиеся отдают таким направлениям деятельности как:

- программирование;
- конструирование;
- Роботехника;
- медиа;
- шахматы

Именно по этим направлениям ребята стремятся занимать призовые места на мероприятиях разного уровня.

Ежегодно наши воспитанники являются участниками Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры», тем самым повышая своё профессиональное развитие.

Связи с внешними организациями и физлицами

1. Сотрудничество с образовательными организациями ГО Верхотурский: МАОУ «СОШ №46» п. Привокзальный, МАОУ «Пролетарская СОШ» п. Пролетарий, ГБОУ СО «СОШ №2» г. Верхотурье, ГБОУ СО «СОШ №3» г. Верхотурье, МБУ ДО "ЦДТ" г. Верхотурье, МКОУ «Красногорская СОШ» с. Красногорское.

2. Заключен договор о сетевом взаимодействии с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» для реализации сетевой образовательной программы, включающей модули: «Умный дом» (реализует Базовая организация ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»); «Компьютерная грамотность» (реализует Организация – участник МАОУ «ООШ №2»).

3. Используется оборудование нашего Центра для проведения соревнований по шахматам, робототехнике, конструированию образовательными организациями Го Верхотурский (МАОУ «СОШ №46», МБУ ДО "ЦДТ").

4. Принимаем активное участие и в мероприятиях и взаимодействуем с организациями:

- ГАНОУ СО Дворец Молодёжи г. Екатеринбург;
- Центрами цифрового образования ИТ- КУБ: г. Верхняя Пышма,

а также являемся участниками Конкурсов Центров цифрового образования ИТ- КУБов и Центров образования «Точка роста»: г. Свободный, г. Петропавловск-Камчатский, г. Нерчинск; Красноуфимского ГО (СШ №3, МАОУ «Натальинская СОШ»), Берёзовский ГО (БМАОУ «СОШ №10»), Ненецкий автономный округ (ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара») и др.

В рамках школьного спортивного клуба «Старт» реализуется программы дополнительного образования «Лёгкая атлетика» для 2 групп для обучающихся начальной и основной школы. В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (17,3 % обучающихся школы).

В 2024 учебного года обучающиеся, посещающие ШСК, приняли участие в следующих мероприятиях:

- Первенство по гиревому спорту –муниципальный
- Первенство по пионерболу 5-6 кл. -муниципальный
- Турнир по АРМРЕСТЛИНГУ - муниципальный
- Веселые старты среди 2 классов -муниципальный
- Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» - муниципальный
- Открытый чемпионат первенства по гиревому спорту, посвященному «Дню Победы» - г. Алапаевск
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79 годовщине со дня Победы ВОВ 1941-1945 г. – муниципальный
- «Кожаный мяч» - муниципальный
- Силовое многоборье «Русский Силомер» - муниципальный
- Олимпиада среди 2 классов – муниципальный
- Сдача нормативов ГТО (1 серебро)

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей дополнительное образование в 2024 году осуществлялось на высоком уровне.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – согласно графику.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34

недели, 9-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 9. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В сентябре 2024 года обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очно-заочную форму обучения – 2 обучающихся на уровне НОО, 9 обучающихся на уровне ООО.

Очно-заочную форму на уровне НОО и ООО выбрали обучающиеся:

- имеющие трудности в работе с классом (1 обучающийся)
- имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации (3 обучающихся);
- не прошедших ГИА в 2024 году по одному или нескольким предметам(перевод из других образовательных организаций).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», 75% - активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего

периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

С 01.09.2024 года в Школе запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-

педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей освоения образовательных программ (в сравнении за 3 года)

№	Параметры статистики	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	На 31.12.2024
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	186	178	186	173
	– начальная школа	87	74	73	69
	– основная школа	99	104	113	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	0	
	– основная школа	1	1	0	
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	1	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				На «4» и «5»	На «5»			Из них н/а	
		Кол-во	%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	17	17	100						
2	11	11	100	7/64	0/0	0	0	0	0
3	25	25	100	6/24	2/8	0	0	0	0
4	15	15	100	4/27	0/0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	17/25	2/3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4% (в 2022-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже уменьшился на 4% (в 2022-м – 7%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				На «4» и «5»	На «5»				
		Кол-во	%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во	предметы	Кол-во	%
5	19	16	84	6/32	0/0	3	Русский язык – 3, математика -1, биология - 1	3	16
6	21	18	86	1/5	0/0	3	Русский язык – 2, математика – 1, биология -3.	3	14
7	17	16	94	1/6	0/0	1	Русский язык - 1	1	6
8	23	23	100	2/9	0/0	0	0	0	0
9	23	23	100	3/13	0/0	0	0	0	0
9в	3	3	100	0/0	0/0	0	0	0	0
Итого	106	99	93	13/12	0/0	7	-	7	7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним – 7%, процент учащихся,

окончивших на «5» не изменился, 0%. Успеваемость в 5-9 классах снизилась на 6 %.

Результаты образовательных результатов обучающихся на уровнях начального и основного общего образования проанализированы. Педагогическим советом выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и преодоления образовательных дефицитов.

По результатам внешней оценки качества школа отнесена к школам с низкими образовательными результатами. В июне 2024 года была разработана антирисковая программа по снижению доли обучающихся с рисками школьной неуспешности. В ходе реализации программы слабоуспевающие обучающиеся имеют возможность работы по индивидуальному образовательному маршруту с целью ликвидации пробелов в знаниях. С сентября по декабрь по ИОМы были разработаны для 7 обучающихся. Но не все обучающиеся и родители проявляют заинтересованность в улучшении успеваемости по школьным предметам. Кроме того, в процессе реализации ИОМ, было выявлено, что 6 ребятам необходима консультация ТПМПК. С согласия родителей и по рекомендации ТПМПК обучающиеся были переведены на обучение по адаптированным образовательным программам.

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	26+1 экстерн
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25+1 экстерн
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1 (экстерн)
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 26 учеников. Из них по ООП ООО 18 обучающихся - очная форма обучения, 4 - очно-заочная форма обучения; по АООП ООО ОВЗ (7) – 3 обучающихся, по АООП ОО УО (ИН) 1 вариант (очная форма

обучения) - 1 обучающийся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, кроме экстерна, не прошедшего промежуточную аттестацию за курс основной школы. Таким образом, в ГИА приняли участие 100 % обучающихся 9-х классов.

Таблица 14. Формы итоговой аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

Количество обучающихся	Форма итоговой Аттестации	Примечание
1 обучающийся	Устный экзамен	Итоговая аттестация по предмету «Профильный труд»
19 обучающихся	ГИА в форме ОГЭ	2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена на выбор
1 обучающийся	ГИА в форме ОГЭ	1 экзамен на выбор, 1 обязательный (математика, география)
1 обучающийся	ГИА в форме ОГЭ	1 экзамен на выбор (география)
4 обучающихся	ГИА в форме ГВЭ	2 обязательных экзамена (русский язык и математика)

Итоговое испытание по предмету «Профильный труд» в форме устного экзамена (теоретическая и практическая часть) успешно прошёл 1 обучающийся, получив по решению экзаменационной комиссии «5» (отлично). Обучающийся получил свидетельство установленного образца об освоении АООП ОО УО (ИН) вариант 1.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 4 человека, сдававших 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Таблица 15. Итоги ГИА в форме ГВЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	75	4	100	50	3,5

Таблица 16. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ

Предмет	Средний балл ГВЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ГВЭ показали результат		
			Выше годового	Равный годовому	Ниже годового
Русский язык	3,5	3	2	2	-
Математика	4,5	3	2	2	-

3 обучающихся завершили освоение АООП ООО для детей с ОВЗ и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ребёнок-инвалид освоил ООП ООО,

получил аттестат.

Таблица 17. Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3,2	100	35	3,4
2022/2023	92	0	2,91	100	16	3,16
2023/2024	100	10	2,95	100	16	3,26

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение 2 лет стабильно составляет 100 процентов, качество в 2023/2024 учебном году осталось на прежнем уровне. Успеваемость по математике повысилась на 8 процентов, качество выросло до 10%.

Таблица 18. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023/2024 учебном году

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Информатика	14	14	3,2	100
Обществознание	6	33	3,3	100
География	5	20	3,2	100
Биология	14	0	3	100
Физика	1	100	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом достаточную успеваемость учеников. В связи с тем, что были повторные пересдачи по математике, информатике, биологии, учителям географии, биологии, математики, информатике рекомендовано обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Таблица 19. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (экзамены по выбору) за 3 года

Учебный год	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
Информатика	100	33,3	3,3	100	100	4	100	14	3,2
Обществознание	91,6	8,3	3	100	14	3,1	100	33	3,3
География	100	0	3	75	0	2,75	100	20	3,2

Биология	92	0	2,9	100	0	3	100	0	3
Химия	-	-	-	100	0	3	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	1	100	4

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки порусскому языку, математике, биологии, обществознанию, наблюдается значительное расхождение внешней и внутренней оценки по информатике, географии.

Таблица 20. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			Выше годового	Равный годовому	Ниже годового
Русский язык	3,25	3,16	5	11	3
Математика	2,91	3,25	2	13	5
Обществознание	3,1	3,28	-	5	1
Биология	3	3,58	-	10	4
Информатика	4	5	1	2	11
География	2,8	4,2	1	1	3
Физика	4	4	-	1	-

21 обучающийся 9-х классов, проходивших итоговую аттестацию в форме ОГЭ, успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ 2023-2024 учебного года по предметам позволяет сделать вывод, что государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;
- несоответствие внешней и внутренней оценки по математике, биологии, географии, вызванное, в том числе и недостаточным уровнем психологической готовности обучающихся демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Результаты ВПР

Таблица 21. Выполнение заданий по русскому языку и математике в 4-8 классах и окружающему миру в 4 классе

Предмет/класс	Количество обучающихся/	Количество участников, показавшие на ВПР по	Количество участников, показавшие на ВПР по	Количество участников, показавшие на ВПР по

	количество участников	предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания)	предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания)	предмету высокий результат (от 72% и выше)
Окружающий мир 4 кл.	12/11	0	4	7
Русский язык 4 кл.	12/11	2	4	5
Русский язык 5 кл.	21/19	2	15	2
Русский язык 6 кл.	21/20	6	11	3
Русский язык 7 кл.	16/13	4	7	2
Русский язык 8 кл.	15/12	3	5	4
Математика 4 кл.	12/10	1	6	3
Математика 5 кл.	21/18	0	13	5
Математика 6 кл.	21/20	6	12	2
Математика 7 кл.	16/15	4	10	3
Математика 8 кл.	15/14	1	12	1

Таблица 22. Сравнение результатов ВПР с предыдущем годом обучения

Предмет	Результат ВПР 2022/2023 учебного года	Результат ВПР 2023/2024 учебного года
Окружающий мир 4 кл.	100/65	100/64
Русский язык 4 кл.	82/71	82/45
Русский язык 5 кл.	40/15	89/53
Русский язык 6 кл.	68/38	65/15
Русский язык 7 кл.	58/8	67/25
Русский язык 8 кл.	61/33	75/50
Математика 4 кл.	94/82	90/30
Математика 5 кл.	69/19	94/61
Математика 6 кл.	69/15	65/10
Математика 7 кл.	58/8	80/13
Математика 8 кл.	32/0	93/7

Таблица 23. Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу

Предмет	Количество учащихся, которые понизили отметку по предмету	Количество учащихся, которые подтвердили отметку по предмету	Количество учащихся, которые повысили отметку по предмету
Окружающий мир 4 кл.	2	5	4
Русский язык 4 кл.	4	6	1
Русский язык 5 кл.	2	15	2
Русский язык 6 кл.	6	12	2
Русский язык 7 кл.	1	10	1
Русский язык 8 кл.	5	4	3
Математика 4 кл.	4	6	0
Математика 5 кл.	0	13	5

Математика 6 кл.	9	10	1
Математика 7 кл.	3	12	0
Математика 8 кл.	2	12	0
Биология 5 кл.	7	11	0
История 5 кл.	6	11	0
Биология 6 кл.	6	12	1
Обществознание 6 кл.	-	17	3
Физика 7 кл.	1	9	3
Обществознание 7 кл.	1	9	4
Биология 8 кл.	9	2	3
География 8 кл.	5	6	1

Причины низкой результативности ВПР и несоответствия результатов ВПР и оценок:

- низкий уровень учебной мотивации;
- низкая познавательная активность обучающихся;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- несистематичность выполнения домашнего задания обучающимися;
- недостаточная информированность некоторых обучающихся о структуре ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
- недостаточная организация дифференцированной работы с обучающимися;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Анализ результатов ВПР в системе показывает серьезное снижение качества знаний по предметам, как по школе, так и по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями. Руководителям школьных МО рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать функциональную

читательскую грамотность. Следствием вышеизложенного стало увеличение числа обучающихся с учебными дефицитами в освоении образовательной программы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Всероссийская олимпиада школьников Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 111 обучающихся Школы (64%). В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 64% обучающихся. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились незначительно по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 процента.

Осенью 2024 года в МАОУ «ООШ №2» в школьном этапе Всероссийской олимпиады было зафиксировано 206 участий среди обучающихся 4-9-х классов, что на 69 больше, чем в 2023 году. При этом в сравнении с прошлогодними показателями по количеству победителей уменьшилось на 3 и составило – 17, а количество призёров увеличилось с 12 до 27, что может свидетельствовать о выросшем интересе к ВсОШ обучающихся и педагогов.

Таблица 24. Результативность школьного этапа ВсОШ 2024/2025 учебный год

Предмет	Кол-во участников	Результативность ВсОШ (школьный этап)		
		победители	призёры	участники
История	19	2	2	15
Обществознание	16	1	2	13
Русский язык	35	5	7	23
Физика	4	-	-	4
Химия	7	-	-	7
Биология	10	-	2	8
Литература	16	-	-	16
Математика	61	-	3	58
Физкультура (юноши)	19	7	5	7
Физкультура (девушки)	10	1	2	7
Основы безопасности и защиты Родины	9	2	3	4

В муниципальном этапе приняли участие 21 человек. 1 юноша стал призёром муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Таблица 25. Мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах в 2024 году

№	Мероприятие	Уровень	Срок проведения	Руководитель/участник	Результат
1	Профориентационное мероприятие «Город медицинских профессий»	Муниципальный	13.01.2024	Чебыкина Т.Н./ Пелевина Е., Куприянова А., Набатова Е., Чукина К.	Участие
2	Всероссийский онлайн-квест "Снежные загадки". «Точка роста»	Всероссийский	16.01.24	5 об-ся/Шумкова Е. А.	Сертификат за успешное прохождение квеста
3	Помощь в уборке снега пенсионерам Химпосёлка, уборка дров		18.01.2024 19.01.2024	Кудымова О.Н. /волонтёры	
4	Районные соревнования по стритболу 3х3 им. Писклова	Муниципальный	22.01.2024	Ившин М.И./Убоженко А., Карпов А., Кононов С., Шармай М.	3 место
5	4 урок «Цифры» «Кибербезопасность будущего»	Всероссийский	15.01.- 24.01.2024	Шамсутдинова Я.В.	
6	Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров! Ориентиры жизни» (3 этап «Настольные игры»)	Муниципальный	24.01.2024	Надельнюк А.А., Ившин М.И./ 8 класс	2 место
7	Интеллектуальная игра, посвящённая 80-летию полного снятия блокады Ленинграда «Непокорённый Ленинград»	Муниципальный	27.01.2024	Сухих Д.А./ Шармай М., Кононов С., Пелевина Е., Убоженко А.	3 место
8	V уральский региональный этап Патриаршего международного фестиваля спортивных и боевых искусств	Региональный		Убоженко А.	Участие
9	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	15.02.2024	Малых А., Егорова М., Глазунова Н., Мясникова А., Митина А./Шумкова Е.А.	Участие
10	2 этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык: история письменности»	Всероссийский	29.02.2024	Могильников И./ Мартынова И.С.	Рез-т ожидаем
11	Всероссийская олимпиада «Ближе к	Всероссийский	Февраль	6 об-ся/Шамсутдинова Я. В.	Похвальная

	Дальнему» Учи.ру		2024		грамота
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Всероссийский	Февраль 2024	Казакова Е.В., Шамсутдинова Я.В./ 45 об-ся	Победители Призёры Участие
13	Муниципальный семейный конкурс творческих работ «Письмо деду-2024»	Муниципальный	Январь-февраль	Шишолоина А./Дерябина С.А.	1 место
14	Муниципальный семейный конкурс творческих работ «Письмо деду-2024»	Муниципальный	Январь-февраль	Евсеева А./ Казакова Е.В.	3 место
15	Муниципальная научно-практическая конференция «Орешек знаний» для учащихся 5-8 классов	Муниципальный	1.03.2024	Морозов В./Шумкова Е.А.	2 место
16	Муниципальная научно-практическая конференция «Орешек знаний» для учащихся 5-8 классов	Муниципальный	1.03.2024	Иванчикова Л., Гладких Д/ Шумкова Е.А.	2 место
17	Муниципальная научно-практическая конференция «Орешек знаний» для учащихся 5-8 классов	Муниципальный	1.03.2024	Дегтярев А./ Дегтярева Е.А.	2 место
18	Городской спортивный конкурс среди 2-х классов «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	1.03.2024	Семья Петерсон/ Злобина Е.Н., Русских Е.Н.	2 место
19	Социально-педагогический проект «Будь здоров», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	1 .03.2024	Семья Кудымовых/ Ившин М.И., Надельнюк А.А.	Участие
20	Всероссийский открытый урок ОБЖ (в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны «Точка роста»	Всероссийский	01.03.24	1-4 классы/Борча И.И.	
21	Муниципальная научно-практическая конференция «Орешек знаний» для учащихся 1-4 классов	Муниципальный	2.03.2024	Шишолоина А./ Дерябина С.А.	2 место
22	Муниципальная научно-практическая конференция «Орешек знаний» для учащихся 1-4 классов	Муниципальный	2.03.2024	Дегтярев О./ Дегтярева Е.А.	1 место
23	Муниципальная научно-практическая конференция «Орешек знаний» для учащихся 1-4 классов	Муниципальный	2.03.2024	Дегтярева Е./ Дегтярева Е.А.	3 место

24	Муниципальная научно-практическая конференция «Орешек знаний» для учащихся 1-4 классов	Муниципальный	2.03.2024	Митрофанова Д./Казакова Е.В.	Участие
25	Областной проект «Экологический форум». Конкурс социальных видеороликов «Экология твоими глазами» ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	Областной	11.03.24-09.04.24	9 об-ся/Борча И.И., Шамсутдинова Я. В.	Сертификаты участников (4 место из 12 команд)
26	Лекция "Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата "ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	Региональный	13.03.2024	10 об-ся/ Шамсутдинова Я. В., Борча И.И., Шевченко А.Г.	Сертификаты
27	Урок цифры. Тема: «Технологии тестирования» (всероссийский) АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России	Всероссийский	11.03.24-31.03.24	71 об-ся/Шамсутдинова Я. В., Борча И.И., Подкорытова Ю.В., Степанова Л.А	Сертификаты участников
28	Дистанционный математический конкурс «Малая медведица» для учащихся 5 класса МБУ ДО «ЦДТ СГО» Сысертского ГО	Региональный	18.03.24-24.03.24	3 чел./Шамсутдинова Я. В.	3 место
29	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	22.03.24	20 об-ся/Петухова Л.Н.	Сертификаты
30	Муниципальный этап «Живая классика»	Муниципальный	23.03.2024	Рамазанова З., Спицына М./ Мартынова И.С.	Участие
31	Соревнования «Гимнастическая полоса препятствий» среди вторых классов	Муниципальный	23.03.2024	2 класс/ Русских Е.Н.	3 место
32	Спортивный турнир «Силовое многоборье» среди вторых классов	Муниципальный	23.04.2024	2 класс/ Русских Е.Н.	3 место
34	Соревнования по гиревому спорту	Муниципальный	23.04.2024	Дедюхина Ю. Малых А. Гладких Д. Кудымов В. Убоженко А., Убоженко А., / Русских Е.Н.	2 место 3 место 3 место 3 место участие
35	Открытое первенство среди школ Северного управленческого округа по шахматам	Муниципальный	25.03.2024	Морозов Е.,Дулкай В., Морозов В., Шилков	Участие

	«Верхотурский ферзь III»			Д./Шевченко А.Г.	
36	Региональный конкурс исследовательских проектов «Интеллект+»	Региональный	25.03.2024	Гладких Д./ Шумкова Е.А.	участие
37	Краеведческая научно-практическая конференция «Люби и знай свой край родной»	Муниципальный	27.03.2024	Новосёлов И./Кудымова О.Н. Чукина К./Шумкова Е.А. Митрофанова Д./ Казакова Е.В.	Участие 3 место 2 место
38	18 Областная научно-практическая конференция школьников «Семья: прошлое, настоящее, будущее»	Муниципальный	30.03.2024	Дулкай В./ Шумкова Е.А. Новосёлов И./Кудымова О.Н. Дегтярев О./Лебедева С.П. Стульнева А./Кудымова О.Н.	1 место 1 место Участие Участие
39	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Февраль-март 2024	Куприянова А./ Надельнюк А.А.	Призер
40	Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	Региональный	Февраль-март	Зубова Е./Егорова Н.В.	участие
41	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» (Центральный банк РФ)	Всероссийский	10.04.2024	Обучающиеся 8-9 классов/Стадник Е.Б.	
42	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» (Центральный банк РФ)	Всероссийский	11.04.2024	Обучающиеся 8-9 классов/Стадник Е.Б.	
43	Межмуниципальный конкурс исследовательских работ «Герои среди нас»	Межмуниципальный	13.04.2024	Дулкай В./Шумкова Е.А.	1 место
44	Всероссийский конкурс для школьников «Светлый праздник – Святая Пасха», в рамках реализации проекта «Культура для школьников»	Всероссийский	14.03-15.04.2024	Новосёлов И./ Кудымова О.Н.	1 место
45	Всероссийский конкурс для школьников «Космос – удивительный мир», посвящённый Дню космонавтики	Всероссийский	14.03-15.04.2024	Новосёлов И./ Кудымова О.Н.	1 место
46	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Муниципальный	9.05.2024	6-9 классы, 20 человек/ Русских Е.Н., Ившин М.И.	2 место 3 место
47	Межтерриториальный конкурс «Победный май»	Региональный	08.05.2024	Дулкай В./ Шумкова Е.А.	1 место
48	Муниципальный конкурс социальных	Муниципальный	01.06.2024	Об-ся 8 класса	1 место

	видеороликов по профилактике социального сиротства, антиобщественных действий в подростковой среде				
49	Участие в организации площадки «Шахматы» от «Точки роста» на Дне города	Муниципальный	03.08.2024	Шамсутдинова Я.В., Шевченко А.Г./ Дулкай В., Морозов Е.	
50	Международный день грамотности	Школьный	09.09.2024	Субботина Е.А. Мартынова И.С., Шилова Л.В.	
51	Акция «Помоги пойти учиться»	Школьный	Август-сентябрь	Педагоги ОО	
52	Всероссийский день трезвости	Муниципальный	11.09.2024	Об-ся 7-9 классов	
	Лекция по информационной безопасности (очно-заочный)	областной	13.09.24	Шамсутдинова Я. В. Дулкай В., Батраков С., Морозов В., Морозов Е., Крекнина К., Шилкова К., Вотинцев С.,	Сертификаты участника
53	Военно-спортивный турнир «Спортивный десант»	Муниципальный	14.09.2024	Куприянова А. Стульнева А. Кудымов В. Казанцев А./ Русских Е.Н.	Участие
54	Соревнования по футболу, об-ся 2011-2012 годов «Футбольная страна»	Муниципальный	17.09.2024	Кетов Е, Битков И., Убоженко А, Котов А., Мошкин И., Брецких Ф., Анохин А./Русских Е.Н.	3 место
55	Соревнования по футболу, об-ся 2009-2010 годов «Футбольная страна»	Муниципальный	18.09.2024	Кудымов В., Казанцев А., Моллачиев В., Новоселов И., Иванов П., Черных Р./ Русских Е.Н.	3 место
56	Урок цифры. Тема: Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг/ (очно-заочный)	всероссийский	20.09.24	Шамсутдинова Я. В./ 2-4 классы	Сертификаты участника
57	Всероссийский «Кросс нации – 2024»	Муниципальный	21.09.2024	Об-ся 1-4 кл. – 10 чел. Об-ся 5-9 кл. – 8 чел. Гладких Д. Гладких В.	участие 3 место 2 место
58	«Классная встреча» с участниками СВО:	Школьный	26.09.2024		

	Немытов В.В., Михайлов В.А., Глазунов Д.С.				
59	Акция федерального масштаба «Зелёная Россия»: - уборка территории на Неромке - уборка «Сада памяти» (Химпосёлок)	Муниципальный	20.09.2024 24.09.2024	сотрудники ОО обучающиеся	
60	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный Муниципальный	8-9.09.2024 12-13.09., 20.09. 2024	5-6 кл. – 11 об-ся, 7-9 кл.- 28 об-ся 5-6 кл. – 11 чел., 7-9 кл. - 7/ Мартынова И.С., Субботина Е.А., Грунина И.Н., Надельнюк А.А.	Призовые места участие
61	Муниципальный познавательный марафон для детей с ОВЗ «Ты сможешь»	Муниципальный	27.09.2024	Попов М. / Петухова Е.Ю. Истомина С./ Егорова Н.В.	1 место 1 место
62	Олимпиада по информатике (очно-заочной)	всероссийский	27.09.24	Шамсутдинова Я. В./ 2-4 классы	Диплом победителя (1) Похвальная грамота (4), остальные сертификаты участника
63	Виртуальная игра «Компьютерный мир», посвящённая Дню Интернета в России (очно/заочный)	всероссийский	30.09.24	Шамсутдинова Я. В. /7 класс	Сертификаты участника
64	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Всероссийский	С 24.09.2024	6 кл. – 10 чел	
	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Всероссийский	Сентябрь	15 человек	Победители призёры участие
65	Всероссийская олимпиада школьников: литература, русский язык, обществознание, физика, ОБЗР, физкультура, математика, химия,	Школьный	Сентябрь, октябрь	60 человек, 4-9 классы	Победители призёры участие
66	Всероссийская олимпиада школьников: литература, русский язык, обществознание,	Муниципальный	Октябрь-ноябрь	Закомалдин П. (история)	призер

	физика, ОБЗР, физкультура, математика, химия,				
67	Муниципальный конкурс по технологии «Властелин вкуса» на базе ГБОУ СО «СОШ № 3» (очно)	муниципальный	Октябрь 2024 г.	Верзун В., Калашникова В., Павлухина К., Бондаренко А., Рамазанова З./Клименко Т.Г.	участие
68	Конкурс по программированию к году семьи Кванториум (Заочно)	Областной	Октябрь	Сухих Д. А \ Гоголев М	Участие
69	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Октябрь	Шарипова К., Крекнина К., Гладких В./ Субботина Е.А.	В процессе
70	Муниципальный познавательный марафон для детей с ОВЗ «Ты сможешь».	Муниципальный очно	Октябрь	Егорова Н.В./Истомина С. Птухова Е.Ю./Попов М.	1 место 1 место
71	Районный онлайн-фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»	Муниципальный (заочный)	октябрь 2024г.	Петухова Е.Ю./ Венслав Тимофей	Участие
72	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира». Муниципальный этап	Муниципальный уровень	октябрь 2024	Егорова М., Кононова Я., Цапаева О., Шевелина Е./Юдина Е.М.	2 м, 1 м, 3 м., участие
73	XX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить» / заочно	Муниципальный	Октябрь	Поспелова А., Кудымова И. Уськова А./ Дерябина С.А.	2. 1 1 места
74	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Основы светской этики. Основы мировых религиозных культур». Школьный тур.	Школьный тур	Октябрь 2024	18 человек – 4 кл./ Юдина Е.М.	2 и 3 места, участие
75	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Основы светской этики. Основы мировых религиозных культур». Школьный тур.	Школьный тур	Октябрь 2024	11 чел. – 3 класс/ Дерябина С.А.	Учасстие
76	Урок мужества, посвящённый 30-летию Чеченской кампании – Чусовитин Г.П., Рожин	Школьный	11.10.2024	5-9 классы	

	А.Г.				
77	«Классная встреча» с участником СВО Глазуновым А.А.		17.10.2024	5-9 кл	
78	Интенсив «Медиаграмотность-актуальный тренд» (очный)	муниципальный	19.10.24	Шамсутдинова Я. В./ Шарипова В, Балтина Н	Сертификаты участника
79	Чемпионат первенства по гиревому спорту	Муниципальный	19.10.2024	Кудымов В./Русских Е.Н. Гладких Д. /Русских Е.Н. Батраков С., Венслав А.	1 место 2 место участие
80	Соревнования по общей физической подготовке для 2-х классов: поднимание туловища, прыжок в длину с места, челночный бег	Муниципальный	19.10.2024	Об-ся 2 кл/Волкова Е.Г. Попова М., Наталевич И., Спицын К., Валова Н.	2 место 1, 2 место 1, 2 место 2 место 3 место
81	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет «Окружающий мир»	Международный	23.10.2024	Полежаев Д. Гачугова Е. Закомалдина А. Шумков А. Кетова А. Васнина А. Жернакова Е. Елькин А. Попова М. Смольникова О./ Казакова Е.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место Участие
82	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка» в номинации «Поэзия»	Муниципальный	23.10.2024	Гачугова Е. Смольникова О./ Казакова Е.В. Головкина Е., Истомина Н./ Петухова Е.Ю.	Участие Участие
83	Профессиональные пробы в области 3D-моделирования в Компьютерной Академии ТОП г. Серова		23.10.2024	Об-ся 9 кл./Чебыкина Т.Н.	
84	Общероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	25.10.24	7 человек – 4 кл./ Юдина	2 места

	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Основы светской этики. Основы мировых религиозных культур». Муниципальный тур	тур		Е.М.	
85	Муниципальные соревнования по военно-спортивному многоборью		26.10.2024	«Юная гвардия»/Петухов М.Д. Казанцев А. (неполная сборка АК)	Участие победитель
86	Проект «САПРОСВЕТ» Конкурс рисунков «Супергерои чистоты и здоровья»	Всероссийский	27.10.2024	Гачугова Е., Шумков А./ Казакова Е.В.	Казакова Е.В.
87	Всероссийский урок Олимпиада: «Эколята-молодые защитники природы» (заочный)	всероссийский	14.10-29.10.24	Шамсутдинова Я. В./ Морозов В., Дулкай В.	Сертификаты участника
88	Конкурс по 3D моделированию ко Дню Матери. (Заочно)	Всероссийский	Ноябрь 2024	Сухих Д. А./Гоголев М	Участие
89	Конкурс программирования Scratch, приуроченный Году семьи (заочно)	Всероссийский	Ноябрь 2024	Сухих Д.А./Шевелина Е	Призёр
90	Профориентационная экскурсия и лекция в «Серов Энерго» с 9 классом	школьный	ноябрь	Грунина И.Н./ 16 обучающихся	
91	Профориентационная экскурсия и лекция в «Серов Энерго» с 7 классом	школьный	ноябрь	Грунина И.Н./ 18 обучающихся	
92	Конкурс детского творчества «Народные художественные промыслы Свердловской области» МБУ ДО «Верхотурская детская школа искусств» (очно)	муниципальный	Ноябрь 2024	Карагужева И. (ИЗО) Снегина В. (ДПИ)/ Клименко Т.Г.	1 место 1 место
93	Форум народного творчества «Творчество, которое объединяет» (заочно)	областной	Ноябрь 2024	Снегина В./Клименко Т.Г.	В процессе
94	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира». Региональный этап	Международны конкурс Региональный уровень	Ноябрь-декабрь 2024	Кононова Яна	В процессе
95	Областной шахматный турнир среди обучающихся центров «Точка роста»		6.11.2024	Юферов Т., Жернаков О., Васнин М., Дегтярев А., Закомалдин И., Морозов	участие

				В./Шевченко А.Г.	
96	Шахматный турнир среди обучающихся центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (заочный)	областной	06.11.24	Шамсутдинова Я. В. /Дегтярёв О.	Сертификат участника
97	12 Открытый детский фестиваль традиционных уральских промыслов и ремесел «Верхотурье мастеровое»		10.11.2024	Об-ся 4 кл./Юдина Е.М. Карагужева И.. Снегина В./Клименко Т.Г.	Участие 1 место
98	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», посвященная 20-летию утверждения Президентом РФ В.В. Путиным Дня народного единства.	Всероссийский уровень	12.11.24	11 участников – 4 класс/ Юдина Е.М.	участие
99	День открытых дверей для дошкольников (МАДОУ № 24)		15.11.2024	Педагоги Точки роста	
100	Молодёжный форум по профилактике аддиктивного поведения «Живи со смыслом»	Муниципальный	16-17.11. 2024	Черных Р., Моллачиев В., Новосёлов И./Егорова Н.В.	участие
101	Блиц-олимпиада: «Литературное чтение. Русские народные сказки», Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов»	Всероссийский	17.11.2024	Гачугова Е./Казакова Е.В.	Победитель
102	«Классная встреча» с членом Молодёжного парламента Свердловской области, депутатом Думы ГО Верхотурский Асеевым В.О.		18.11.2024	5-9 классы	
103	Урок «Цифры» Магазин приложений	Всероссийский	5.11.2024	Шамсутдинова Я. В. 2-4 классы	Сертификат участника
104	Всероссийский конкурс по программированию, приуроченного к Году семьи (зочный)	всероссийский	16.11.24	Шамсутдинова Я. В. /Вотинцев С.	Сертификат участника
105	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	Всероссийский	21.11.2024	Рамазанов И., Гачугова Е. Жернакова Е., Нымм Е. Шумков А., Полежаев Д. Васнина А., Елькин А. Кетова А. / Казакова Е.В.	Дипломы за успешное прохождение

106	Спортивные соревнования «Веселые старты» в рамках проведения муниципальной спартакиады среди команд 2-классов	Муниципальный	23.11.2024	Об-ся 2 кл./ Волкова Е.Г.	3 место
107	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Всероссийский	27.11.2024	Гачугова Е. / Казакова Е.В.	1 место
108	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: От А до Я»	Всероссийский	28.11.2024	Полежаев Д., Кетова Н. Рамазанов И., Закомалдин А., Елькин А., Гачугова Е. Смольникова О., Васнина А., Шумков А., Жернакова Е., Попова М. / Казакова Е.В.	Дипломы за успешное прохождение
109	Открытый заочный конкурс по программированию в среде Scratch (заочный)	всероссийский	20.10.24-29.11.24	Шамсутдинова Я. В. /Вотинцев С.	Диплом 3 степени
110	Всероссийский марафон «Читающий орленок» в рамках программы развития социальной активности «Орлята России»	Всероссийский уровень	Декабрь 2024	14 участников – 4 класс/ Юдина Е.М.	Удостоверение «Читающий орленок»
111	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Школьный	ноябрь	Дегтярев О./Дегтярева Е.А.	1 место
112	Всероссийский конкурс «Традиции и технологии» (заочно)	Всероссийский	декабрь	Сухих Д.А./Шевелина Е.	Призёр
113	Конкурс ДПИ «Творчество объединяет» – Управление образования (очно-заочный)	Областной	декабрь	Шумкова Е.А./Калиева В., Балтина Н. 8 кл.	В процессе
114	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Школьный тур «Пушкин. Лермонтов. Русский язык»	Школьный	Декабрь, 2024	1 класс -12 чел./ Казакова Е.В.	Победители, участие
115	Выставка-конкурс «Лучшая елочная игрушка в стиле 19-20 вв. на музейной елке» ГБУК СО ВГИАМЗ (очно)	муниципальный	Декабрь 2024	Шишолоина А., Дегтярев А., Дегтярев О., Закомалдин И,Зубова Е., Кузнецова В./Клименко Т.Г.	В процессе
116	Выставка-конкурс «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год» ГБУК СО «Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник» (очно)	муниципальный	Декабрь 2024	Дедюхина Ю., Шишолоина А./ Клименко Т.Г. Плюхин С./ Юдина Е.М. Михайлова Т., Кононова Я., Малых А./Шилова Л.В.	В процессе

117	Выставка-конкурс «Волшебная шкатулка зимы» МБУ ДО «Центр детского творчества» (очно)	Муниципальный	Декабрь 2024	Кузнецова В., Зубова Е., Шишололина А., Дедюхина Ю./ Клименко Т.Г. Елькин А., Гачугова Е, Попова М., Шумков А., Смольникова О., Закомалдина А./Казакова Е.В. Кудымов А./ Дяйкина С.Н. Смольников М./ Юдина Е.М. Поспелова А./ Дерябина С.А.	2 м., 2 м., 1 м., 2 м. 3 м, участие 2 м. Участие участие
118	Урок цифры. Тема: «Код города: технологии в движении» /(очно/заочный)	всероссийский	с 02.12.24	Шамсутдинова Я. В. 2-4 классы	Сертификат участника
119	Всероссийская акция «Письмо солдату». Поздравление с Рождеством и Новым годом.	Всероссийский уровень	02.12.24	25 писем	
120	Районный онлайн-фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!»	муниципальный	03.12.2024	Просвирякова Р. / Чебыкина Т.Н. Кузнецова В., Зубова Е./Клименко Т.Г.	3 место 1 место участие
121	Районный онлайн – фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем».	Муниципальный заочно	Ноябрь	Егорова Н.В./Просвиряков Ярослав	Участие
122	Интеллектуальная игра «Поминай его Симеоном», посвящённой Жизни и Подвигу Праведного Симеона Верхотурского	Муниципальный	09.12.2024	Карагушева И., Столетов В., Снегина В., Кудымов В.	2 место
123	НПК «Герои нашего времени» Областной Центр «ВОИН» г. Екатеринбург (очный)	Региональный	12.12.2024	Шумкова Е.А./ Шарипова К. 8 кл., Кудымов В. 9 кл.	1 место
124	Городской спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	13.12.2024	Семья Наталевич, Зкл./Волкова Е.Г.	3 место
125	Лекция: «Правила безопасности при использовании пиротехнических изделий в новогодние праздники» (очно-заочный)	областной	13.12.24	Шамсутдинова Я. В. Дулкай В., Батраков С., Морозов В., Морозов Е., Крекнина К., Шилкова К.,	Сертификат участника

				Вотинцев С.,	
126	Всероссийская акция «10000 добрых дел в один день»	Всероссийский уровень	13.12.24	Классные руководители, советник директора	
127	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди учащихся образовательных организаций ГО Верхотурский в рамках мероприятий празднования Дня Героев Отечества, посвященного Герою Советского Союза Зайцеву В.Г., снайперу-уральцу	Муниципальный	14.12.2024	Куприянова А., Казанцев А., Кудымов В.,	Участие
128	Конкурс «Новогодние украшения», Портал «Солнечный свет» (заочный)	Всероссийский	16.12.2024	Шумкова Е.А./Злобина С. 5 кл.	1 место
129	Конкурс «Новогодние украшения», Портал «Солнечный свет» (заочный)	Всероссийский	16.12.2024	Шумкова Е.А./Дедюхина Ю. 5 кл.	1 место
130	Конкурс «Новогодние украшения», Портал «Солнечный свет» (заочный)	Всероссийский	16.12.2024	Шумкова Е.А./Митрофанова Д.. 5 кл.	1 место
131	Олимпиада «Безопасный Интернет» (заочный)	всероссийский	с 20.11.24-23.12.24	Шамсутдинова Я. В. / 2-4 классы	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	17	5	12
2021	13	5	8
2022	15	2	13
2023	16	3	10
2024	24	9	12

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют об эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «ООШ №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ООШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах

обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В 2024 году Школа проходила независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Данные НОКО взяты за основу в оценке удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса.

Было опрошено 104 респондента. Предложения, которые выдвинули опрошенные связаны прежде всего с материально-техническим оснащением Школы: сделать капитальный ремонт, поменять мебель, построить спортивную площадку на прилегающей к школе территории, оборудовать классы интерактивными досками.

Таблица 27. Результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий по итогам НОКО в 2024 году

Критерий	Удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
Открытость и доступность	100	
Комфортность условий	100	
Доброжелательность работников		
-обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	94,23	5,77
-обеспечивающих непосредственное оказание услуги	96,15	3,85
-при использовании дистанционных форм взаимодействия	96,51	3,49
Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности организации		
-готовы рекомендовать ОО знакомым	94,23	5,77
- удовлетворены графиком работы	96,15	3,85
-условия оказания услуг в ОО	91,35	8,65

По итогам НОКО составлен план устранения недостатков.

Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, 9% педагогов начальной, 12% – основной и 12 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, только 9% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 9% учителей, испытывавших трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «ООШ №2» с 1 сентября 2023 года.

В 2024 году результат опроса показал, что только 3 педагога нуждаются в помощи по совершенствованию ИКТ-компетенций. Вновь принятые педагоги (11%) испытывают трудности в работе по обновлённым ФГОС и ФОП и ФАОП, с данной группой педагогов проводятся индивидуальные консультации, организовано обучение по данной теме.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «ООШ №2» на 2024-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами, по формированию функциональной грамотности. Запланированное повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах реализовано в полном объёме.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня приняли 15 (44%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 28. Участие в профессиональных конкурсах

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1	Областной методический конкурс «Воспитание святостью»	Областной	Январь 2024	Лебедева С.П. Шумкова Е.А. Казакова Е.В.	1 место 1 место участие
2	Тестирование «Великая Отечественная война»	Всероссийский	14.01.2024	Кудымова О.Н.	Сертификат о прохождении тестирования
3	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	31.01.2024	Казакова Е.В.	1 место
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2024»	Всероссийский	26.02-22.03.2024	Казакова Е.В.	1 место
5	2 Всероссийский конкурс, посвящённый дню рождения М. Пришвина «Кладовая солнца»	Всероссийский	Март 2024	Шумкова Е.А.	1 место
6	Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание» (г. Санкт-петербург)	Международный	Март 2024	Ившин М.И.	Лауреат 2 степени За подготовку победителя проекта

					благодарст. письмо Глазуновой Т.С.
7	Выступление на методобъединении учителей ОРКСЭ и ОПК «Круглый стол» по итогам 10 заочного областного открытого методического конкурса «Воспитание святостью»	Муниципальный	20.03.2024	Лебедева С.П. Шумкова Е.А.	Благодарственные письма
8	Выступление на Методобъединении учителей начальных классов по теме «Структура и содержание современного урока в начальной школе»	Муниципальный	25.03.2024	Злобина Е.Н.	Сертификат
9	Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических идей – 2024»	Муниципальный	28.03.2024	Шумкова Е.А.	3 место
10	Член жюри на межмуниципальном конкурсе исследовательских работ «Герои среди нас»	Межмуниципальный	13.04.2024	Кудымова О.Н.	
11	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Профессиональные компетенции педагога «Воспитательная работа как одна из функций классного руководителя»	Всероссийский	Апрель 2024	Надельнюк А.А.	2 место
12	Семинар «Анализ деятельности объединений дополнительного образования. Педагогический мониторинг»	Муниципальный	04.04.2024	Сухих Д.А., Шамсутдинова Я.В.	
13	Международный творческий конкурс «Летучий корабль» интернет-сайта «Страна Мастеров». Номинация «Попутного ветра!». Москва. (заочное)	Международный уровень	Август 2024	Юдина Е.М.	Диплом за 2 место
14	XXVI фестиваль	Междун	Август	Юдина Е.М.	Диплом

	традиционного судостроения и судоходства «Кижская регата» на острове Киж, Республика Карелия. (очное)	ародный уровень	2024		участника финала конкурса «Летучий корабль»
15	Всероссийский «Кросс нации – 2024»	Муниципальный	21.09.2024	Волкова Е.Г.	1 место
	Конкурс первичных отделений Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Всероссийский (заочно)	Сентябрь, октябрь	Кудымова О. Н.	участие
16	Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Всероссийский Заочно	27 октября 2024г.	Шилова Л.В.	Диплом Победителя
17	«Проектная деятельность как эффективное средство самореализации обучающихся: опыт работы» (Кордюковская СОШ, выступление на ЕМД – очно)	Муниципальный	29.10.2024	Шумкова Е.А.	Рекомендовано выступление на более высоком уровне
18	Информационно-методический день «Обновление методической работы как условие повышения качества образования» на базе МКОУ «Кордюковская СОШ». Экспертная работа в жюри.	Муниципальный уровень	29.10.24	Юдина Е.М.	Сертификат
19	Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции» (Заочно)	Всероссийский	Ноябрь - Декабрь	Сухих Д. А	Призер
20	РМО школьных библиотекарей. Тема выступления «Новые формы работы» – очно	Муниципальный	01.11.2024	Шумкова Е.А.	
21	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», посвященная 20-летию утверждения Президентом РФ В.В. Путиным Дня	Всероссийский уровень	12.11.24	Юдина Е.М., Злобина Е.Н.	Сертификат участника

	народного единства.				
22	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Муниципальный этап. Город Верхотурье.	Муниципальный уровень	22.11.24	Юдина Е.М.	Сертификат
23	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог – наставник» Конкурсная работа: Программа наставничества «Учитель – ученик» на 2024-2025 учебный год	Всероссийский	25.11.- 21.12.2024 г.	Казакова Е.В.	Диплом победителя 2623-368
24	Олимпиада «Управленческое пятиборье – 2024»	Региональный	26.11.2024	Субботина Е.А. Мартынова И.С. Стадник Е.Б. Степанова Л.А. Юдина Е.М. Шумкова Е.А.	
25	Открытый муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» среди ДОО ГО Верхотурский. Экспертная деятельность в жюри конкурса.	Муниципальный уровень	28.11.24	Юдина Е.М.	Благодарственное письмо
26	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель - 2024»/ заочно	Всероссийский	1 декабря 2023 г. по 30 ноября 2024 г.	Дерябина С.А.	Победитель, 3 место
27	Публикация на Инфоурок.ру методическую разработку «Интеллектуальный квест «Прощание с Азбукой» (1 класс) »	Всероссийский	Декабрь	Дерябина С.А.	Свидетельство о публикации
28	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные идеи» (заочный)	международный	10.12.24	Шамсутдинова Я. В.	1 место
29	Международный конкурс педагогического мастерства «Использование ЭОР и	международный	15.12.24	Шамсутдинова Я. В.	1 место

	ЦОР на уроках математики» (заочный)				
30	Всероссийский конкурс «Учитель - моя профессия» - Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Завуч» - заочно	Всероссийский	16.12.2024	Шумкова Е.А.	1 место
31	Публикация методической разработки «Неделя русского языка в начальной школе» на сайте infourok.ru, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок» (онлайн)	Всероссийский уровень	16.12.24	Юдина Е.М.	Свидетельство о размещении авторского материала
32	Международный конкурс педагогического мастерства «Центр образования «Точка роста» как инструмент развития школы» (заочный)	международный	17.12.24	Шамсутдинова Я. В.	2 место

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «ООШ №2» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе ФОП и ФАОП.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «ООШ № 2» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах, ШМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «ООШ № 2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2

педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 15 педагогов: 9 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «ООШ № 2», 1 – находится в декретном отпуске; 2 – после декретного отпуска; 3 – перенос аттестации 2025 года.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога; 9 педагогов – на первую квалификационную категорию; 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу отказано в установлении 1 квалификационной категории, 1 – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года 21 педагогов имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Характеристика административно-управленческого персонала Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) – 3. Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) – 2.

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) – 3.

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) – 3.

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы – 3.

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) – 2.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ «ООШ №2» при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «ООШ №2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем внеучебного фонда — 7482 единиц
- объем учебного фонда — 2233 единиц
- численность зарегистрированных пользователей – 223
- число посещений- 2822
- число книговыдач- 2725
- книгообеспеченность — 44 экземпляра на одного пользователя
- обеспеченность учебниками – примерно 98%
- обращаемость — 0,4 единиц в год;

– читаемость – 12 книг в год.

Таблица 29. Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1968(учебники)+265(учебные пособия)=2196	1297
2	Педагогическая (+психология + профориентация)	349	44
3	Художественная	5044	562
4	Справочная	65	55
5	Языкознание, литературоведение	99	9
6	Естественно-научная (+медицина)	140	40
7	Техническая	38 +с/х	136
8	Общественно-политическая (экономика, история, политика, религия, философия)	987	582
9	Физкультура и спорт(+культура)	24	17
10	Искусство	87	38

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям нового ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. Книговыдача учебников происходит круглый год: в начале учебного года всем обучающимся выдаются комплекты учебников, в течение года выдаются отдельные учебники на урок (причина – «оставил дома») и учителям-предметникам.

В 2024 году закуплены новые учебники для 2 и 6 классов и некоторые для других классов (352 комплекта учебников + 2 учебных пособия). Заказ на учебники формировался дважды, в феврале и сентябре. Соответственно, списаны старые с истекшим сроком использования (618 комплектов). Учебников иногда не хватает по причине перехода школьников из других школ и малого количества для 8, 9 классов.

Оснащенность школы учебной литературой в основном достаточная. Недостающие учебники заимствуются из других школ по возможности. Однако нужно дополнительное финансирование для полного обеспечения учебниками каждого обучающегося. Недостаточно учебников для обучающихся с ОВЗ и по таким предметам, как музыка, ИЗО, физкультура.

В библиотеке имеется доступ к сетевым образовательным ресурсам для библиотекаря. Для читателей 6 посадочных мест. Выхода в Интернет и компьютеров для обучающихся нет.

Мониторинги показывают, что фонд внеучебной литературы достаточный. Некоторых изданий по программе нет, но в основном фонд рабочий, только очень ветхий. Пополнения не было с начала 2000-х. Лишь в 2023 году поступило 20 книг Крапивина и 2 книги по истории Урала и 2 по литературоведению. В 2024 году фонд пополнился 50 экземплярами в дар от читателей.

Художественная литература состоит из русской классики, советской и зарубежной литературы, литературы для детей и юношества. Так как книги очень старые, они не соответствуют современным интересам школьников, хотя и не утратили своей популярности. Такая же проблема и с отраслевым фондом. Поэтому школьная библиотека тесно взаимодействует с центральной детской библиотекой, организовав передвижной пункт выдачи литературы. Особенным спросом пользуются детские красочные книги, детские журналы, комиксы и детская научно-популярная и справочная литература.

Постоянно проводятся библиотечные уроки, мероприятия к праздникам и особенным датам, ведется пропаганда чтения. Мероприятия сопровождаются материалами с использованием ИКТ, что повышает интерес и продуктивность. Ежемесячно проводятся обзоры литературы, оформляются книжные выставки что повышает посещаемость и книговыдачу, а значит такие показатели, как читаемость и обращаемость.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. Средний уровень посещаемости мероприятий – 15 человек (один класс). Доля школьников, которые постоянно посещают библиотеку и берут книги -30%. Это в основном обучающиеся начальных классов и девятиклассники. Обучающиеся 5-8 классов читают мало, в основном журналы и комиксы, библиотеку посещают редко.

С 2020 года активно развивается группа социальной сети Вконтакте «Школьная библиотека», в которой постоянно публикуются материалы о работе библиотеки (мероприятия, книжные выставки, конкурсы, обзоры и т.п). В 2024 году подписались еще 2 человек, и сейчас группа имеет 129 постоянных подписчиков и более трехсот просмотров в день.

Вывод: Школьная библиотека была и остается важным компонентом учебного процесса. Основной читательский спрос приходится на обучающихся начальных классов. Необходимо обновление фонда художественной и справочной литературы, мебели (столы и стулья для читателей, стеллажи, выставочные витрины, каталожный шкаф), приобретение мультимедийного оборудования. Необходимо также списание дефектных и

устаревших изданий.

В планах продолжать работу по совершенствованию читательской грамотности, расширению форм работы по продвижению книги и чтения среди обучающихся.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в четверть – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Шумкова Е.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов в конце каждой четверти. Информация об актуализации Списка экстремистских материалов вносится в акты сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера,

призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.) на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету. Кабинеты технологии переименованы в кабинеты Труда(технологии).

Современной мультимедийной техникой оснащён центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (компьютерный класс), где проводятся уроки информатики, ОБЗР, Труда (технология).

Оснащены специальным оборудованием: кабинет труда(технологии) (столярная мастерская); кабинет технологии; кабинет ОБЗР, химии, физики.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в основном не имеет дефектов и повреждений. В 2024 году была проведена замена парт в кабинетах 3, 4, 8, 6, 7, 9. Стулья были заменены в кабинетах 3, 4, 8.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены системами хранения в соответствии с перечнем,

утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах Школы: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает, что материально-техническое оснащение МАОУ «ООШ №2» необходимо улучшать, в кабинетах 1, 3, 5, 6, 9 отсутствуют мультимедийные проекторы и экраны. Во всех классах есть рабочий компьютер учителя с доступом к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет в целом достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2024 году Школой была приобретена индукционная петля для проведения массовых мероприятий для обучающихся с ОВЗ. В кабинет «Точка роста» приобретена носилочная лямка для проведения уроков ОБЗР.

В Школу поступило 2 комплекта государственных символов РФ.

Для организации работы Юнармейского отряда Администрацией ГО Верхотурский было передано обмундирование для обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, но не все обучающиеся готовы к дистанционному обучению.

Анализ оснащённости кабинетов «Математики», «Физики», «Химии», «ОБЗР», «Биологии» согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и

литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «ООШ №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

І. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,34
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	59 (34%)
– регионального уровня		12 (7%)

– федерального уровня		5(3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (6%)
– первой		13 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (19%)
– больше 30 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (14%)
– от 55 лет		11 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса врасчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет в целом достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что может позволить обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, но не все обучающиеся готовы к дистанционному обучению.

По результатам внешней оценки качества школа отнесена к школам с низкими образовательными результатами (результаты ВПР по русскому языку и математике в 5 и бклассах, результаты ОГЭ по математике). В 2025 году планируется продолжить работу по повышению качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся. Школа продолжит реализацию антирисковой программы по снижению доли обучающихся с рисками школьной неуспешности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114501

Владелец Субботина Евгения Анатольевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026