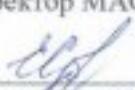


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ «ООШ №2»
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ «ООШ №2»

приказ № 357
от «28» августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНАЯ ГВАРДИЯ»**

Возраст учащихся: 11 – 18 лет

Срок реализации: 1 год (108 часов)

Автор-составитель:
Петухов М.Д.
педагог дополнительного
образования

г. Верхотурье

2. Основные характеристики

2.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юная Гвардия» **социально – гуманитарной направленности**. Она способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и её исторического культурного наследия, развитию самостоятельности, выносливости, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно - нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Актуальность программы. Рабочая программа «Юная Гвардия» предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально - психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

При выполнении программы обеспечивается достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Основанием для проектирования и реализации данной обще развивающей программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного

образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

2.1.3. Отличительная особенность программы. Работа по военно - патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно - прикладными видами спорта.

2.1.4. Адресат общеразвивающей программы: Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: с 11-18 лет. В детском объединении занятия проводятся в группе. Количество обучающихся в группе не менее 9 и не более 10 человек.

2.1.5. Объем и срок освоения программы: 108 часов, 1 учебный год, 36 недель

2.1.6. Особенности организации образовательного процесса.

- **Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза по 1 и 2 часа в неделю, продолжительность одного занятия 40 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 мин.
 - **Формы обучения:** очная
 - **Форма организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная.
 - **Форма реализации образовательной программы:** традиционная.
 - **Перечень форм проведения занятий.** Программа предусматривает теоретические и практические занятия:
 1. теоретические (беседы, доклады, викторины, информационные занятия, презентации, видео просмотры).
 2. практические (экскурсии, встречи, практикумы, спортивные игры, мастер-класс, практическое занятие, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, походы)
- Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы.** Контроль освоения программы детьми будет осуществляться в следующих формах: опрос, беседа, сдача нормативов, визуальный контроль, соревнование.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: Совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
2. Обучить навыкам строевой, огневой, физической подготовки, навыкам первой помощи
3. Формировать профессионально-значимых качеств и умений, верности к конституционному и воинскому долгу

Развивающие:

1. Формировать стремление к здоровому образу жизни.
2. Развить у обучающихся физические качества.

Воспитательные:

1. Формировать, у подрастающего поколения гордость за свою Родину, её народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

2.3. Планируемые результаты

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

1. соблюдать дисциплину;
2. выполнять правила внутреннего распорядка;
3. осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
4. способность к самооценке своих действий и поступков;
5. проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помочь.
6. усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
7. принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные:

1. Уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
2. Выстраивать последовательность необходимых операций;
3. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные:

1. выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
2. определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
3. уметь работать с информацией.

Коммуникативные

1. Уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
2. Работать индивидуально и в группе;
3. Сознавать ответственность за общее дело;
4. Выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

Знать:

1. Меры безопасности во время занятий;
2. Воинские традиции Советской и Российской армии;
3. Символы воинской чести;
4. Государственную символику России;
5. Элементы строя и обязанности в строю;
6. Материальную часть автомата Калашникова;
7. Требования к личному и групповому снаряжению;
8. Организацию привалов и ночлегов;
9. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

1. Выполнять строевые команды на месте и в движении;
2. Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя
3. Выполнять сборку-разборку автомата АК-74М;
4. Выполнять приемы рукопашного боя;
5. Организовать ночлег в полевых условиях;
6. Ориентироваться на местности;
7. Выполнять комплексы физических упражнений;
8. Оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
9. Оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.
10. Применять полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

2.4. Содержание программы

Учебно-тематический план

№п /п	Название модуля, темы	Количество часов по группам			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	0	
2	История вооруженных сил России	9	5	4	Семинар
2.1	Виды вооруженных сил.	3	2	1	Семинар
2.2	Символы воинской чести.	2	1	1	Семинар
2.3	Полководцы и герои.	2	1	1	Семинар
2.4	Воинские профессии.	2	1	1	Семинар
3	Строевая подготовка	39	4	35	Практическое занятие, семинар
3.1.	Строй и его элементы.	11	1	10	Семинар
3.2	Строевая стойка и выполнение команд.	11	1	10	Практическое занятие
3.3	Повороты на месте и в движении.	11	1	10	Практическое занятие
3.4	Воинская честь. Строевые приемы.	6	1	5	Практическое занятие
4	Основы медицинских знаний	9	3	6	Практическое занятие

4.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	3	1	2	Практическое занятие
4.2	Ранения и кровотечения	3	1	2	Практическое занятие
4.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	3	1	2	Практическое занятие
5	Виды вооружений	11	3	8	Семинар, практическое занятие
5.1	История оружия от древних времен до современности.	2	1	1	Семинар
5.2	Виды вооружения Российской армии	4	1	3	Семинар
5.3	Автомат Калашникова АК-74М.	5	1	4	Практическое занятие
6	Основы рукопашного боя.	23	7	16	Семинар, практическое занятие
6.1	История развития рукопашного боя в России.	2	1	1	Семинар, беседа
6.2	Элементы страховки.	4	1	3	Практическое занятие
6.3	Ударная техника.	4	1	3	Практическое занятие
6.4	Техника захватов.	4	1	3	Практическое занятие

6.5	Бросковая техника.	4	1	3	Практическое занятие
6.6	Боевые приемы.	5	2	3	Практическое занятие
7	Основы выживания в сложных условиях	15	6	9	Практическое занятие
7.1	Основы ориентирования на местности.	3	1	2	Практическое занятие
7.2	Привалы и ночлеги.	3	1	1	Практическое занятие
7.3	Организация питания в полевых условиях.	3	1	2	Практическое занятие
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	3	1	1	Практическое занятие
7.5	Виды узлов. Способы переправы.	3	1	1	Практическое занятие
7.6	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	3	1	2	Практическое занятие
Всего:		108	30	78	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

2. История вооруженных сил России

2.1. Виды вооруженных сил.

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение

Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Практика: Семинар по пройденной теме.

2.2. Символы воинской чести.

Теория: Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практика: Семинар по пройденной теме.

2.3. Полководцы и герои.

Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика: Семинар по пройденной теме.

2.4. Воинские профессии.

Теория: Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практика: Семинар по пройденной теме.

3. Строевая подготовка

3.1. Стой и его элементы.

Теория: Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Практика: Семинар по пройденной теме.

3.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Теория: Строевая стойка, команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Практика: Выполнение команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», индивидуально и в составе строя.

3.3. Повороты на месте и в движении.

Теория: Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Практика: Выполнение одиночных строевых приемов и в составе строя.

3.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Теория: Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Практика: Выполнение одиночных строевых приемов и в составе строя.

4. Основы медицинских знаний

4.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Теория: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Практика: Выполнение осмотра места происшествия, осмотра пострадавшего. Установление признаков жизни и смерти.

4.2. Ранения и кровотечения

Теория: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: Обработка всех видов ран и наложение повязок на них. Остановка кровотечения. Наложение жгута.

4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Теория: Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика: Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях, разрывах связок, переломах конечностей. Наложение шин.

5. Виды вооружений

5.1. История оружия от древних времен до современности.

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практика: Семинар по пройденной теме.

5.2. Виды вооружения Российской армии.

Теория: Холодное, огнестрельное, метательное.

Практика: Семинар по пройденной теме.

5.3 Автомат Калашникова. АКМ-74.

Теория: Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика: Выполнение норматива по разборке, сборке автомата Калашникова.

6. Основы рукопашного боя.

6.1. История развития рукопашного боя в России.

Теория: История развития. Виды рукопашного боя.

Практика: Семинар по пройденной теме.

6.2. Элементы страховки.

Теория: Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Практика: Выполнение страховки при: падении на бок, падении на спину, выполнении бросков и приемов.

6.3. Ударная техника.

Теория: Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Практика: Выполнение ударов руками и ногами.

6.4. Техника захватов.

Теория: Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Практика: Выполнение освобождения от захватов.

6.5. Бросковая техника.

Теория: Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Практика: Выполнение приемов: бросок «через бедро», бросок «передняя подножка», бросок «задняя подножка», бросок «подсечка», бросок «отхватом».

6.6. Боевые приемы.

Теория: Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Практика: Выполнение приемов: защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку, защита от угрозы холодным оружием.

7. Основы выживания в сложных условиях

7.1 Основы ориентирования на местности.

Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практика: Работа с картами и схемами. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

7.2. Привалы и ночлеги.

Теория: Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практика: Оборудование привалов. Сбор личного и группового снаряжения. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.

7.3. Организация питания в полевых условиях.

Теория: Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практика: Питание в полевых условиях.

7.4. Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Теория: Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Практика: Выбор места для костра. Разжигание разных типов костров.

7.5. Виды узлов. Способы переправы.

Теория: Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практика: Завязывание разных видов узлов.

7.6. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Теория: Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Практика: Преодоление препятствий.

3.Организационно - педагогические условия

3.1. Календарный учебный график на 2025/2026 учебный год

№п\п.	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	72
3	Количество часов в неделю	3
4	Количество часов	108
5	Недель в I полугодии	16
6	Недель в II полугодии	20
7	Начало занятий	15.09.25
8	Каникулы	31.12.25- 11.01.26
9	Выходные праздничные дни	04.11.25 23.02.26 08.03.26 01- 03.05.26 09- 11.05.26
10	Окончание учебного года	29.05.26

3.2. Условия реализации программы

Образовательный процесс строится с учётом СанПин от 01.01.2021 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» //Постановление Главного санитарного врача РФ от 01.01.2021 №28.

Материально-техническое обеспечение:

1. Спортивный зал;
2. Учебный кабинет;
3. Макет автомата Калашникова – 1 шт.;
4. Медицинская аптечка;
5. Шина;
6. Носилки,
7. Компьютер и выход в Интернет.

Информационное обеспечение:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной	http://www.gan.ru

и радиационной безопасности	
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Методические материалы:

Для успешной реализации программы используются следующие методические материалы:

1. Учебно-тематический план;
2. Календарно-тематический план;
3. Теоретический материал по изучаемым темам;
4. Инструкции по технике безопасности и правилам поведения в учреждении;
5. Справочники и переводчики в электронном виде;
6. Методическая литература для педагогов дополнительного образования.
7. Учебные презентации по темам.

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа);
2. Наглядные (демонстрация, интерактивная презентация, викторина, олимпиады);
3. Репродуктивные (воспроизведение полученных знаний на практике);
4. Практические
5. Поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования Петуховым Максимом Дмитриевичем. Педагог обладает знаниями различных методов, форм, приёмов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности, проходил службу в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Знает методы, приёмы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы.

3.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств, обучающихся; осуществляется в течение всего учебного года. Текущий контроль проводится в форме опроса и визуального контроля, практической работы.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия каждого года обучения и в конце года обучения с целью выявления уровня усвоения Программы.

Форма контроля: Контроль освоения программы детьми будет осуществляться в следующих формах: опрос, беседа, сдача нормативов, визуальный контроль, соревнование.

4. Список литературы

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАНОУ СО «Дворец молодежи», утвержденное приказом от 14.05.2020 №269-д;
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 04.03.2022г. №219-Д «О внесении изменений в методические рекомендации “Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях”, утверждённых приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 01.11.2021 №934-д.

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мин.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мин.: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мин.: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка воинского разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мин.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288.
21. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мин.: Литература, 1997. – 544 с.

23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. - Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. - 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. - 552с.
8. Подготовка военного разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.