

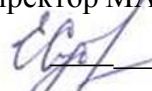
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ «ООШ № 2»  
протокол от 10.04.2026 № 12



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ООШ № 2»  
  
Субботина Е.А.  
Приказ от 10.04.2026 № 96

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

**ЗА 2025 ГОД**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «ООШ № 2»)
Руководитель	Субботина Евгения Анатольевна
Адрес организации	624380, г. Верхотурье, Свердловская область, ул. Куйбышева, 2
Телефон, факс	8 (34389) 2-16-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:oosh_2@mail.ru">oosh_2@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация МО Верхотурский
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 24.04.2013 № 17195, серия 66 ЛО1 № 0000425
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 9249 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Дата предоставления государственной аккредитации: 30.11.2016

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-научного и математического циклов;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники ОО уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией ОО провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «ООШ № 2» организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая

рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Основным видом деятельности МАОУ «ООШ № 2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная, очно-заочная. Язык обучения: русский.

Общее количество обучающихся по показателю на 31.12.2025 по сравнению с 31.05.2024 уменьшилось на 11 человек, количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 6 человек. Количество детей-инвалидов на 31.12.2025 года 5 человек.

*Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	31.12.2024	31.12.2025
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	57	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	83	84
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант (СИПР)	2	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант	1	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант	8	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7).	9	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (7).	13	9
Дополнительные общеобразовательные программы	168	162

## 2.1. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

С 1 сентября 2025 года МАОУ «ООШ №2» приступила к реализации ООП двух уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «ООШ №2» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений, педагогов и советника директора по воспитанию.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций

для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

***Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.*** С 1 сентября 2025 года МАОУ «ООШ №2» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах

соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Учитель истории прошёл обучение по дополнительным профессиональной программ (повышение квалификации) на базе ИРО. Обучение учителя обществознания внесено в перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

Образовательный процесс в МАОУ «ООШ № 2» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию образовательной организации.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

**Приём иностранных граждан.** С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 0 иностранных граждан.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.** Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МАОУ «ООШ № 2» создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно образовательная организация использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые

обучаются в школе:

- со сложными дефектами – 2 (1%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 (5%);
- с задержкой психического развития – 16 (10%).

Количество детей-инвалидов на 31.12.2025 года из перечисленных категорий – 5 человек. Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для детей с УО (ИН), 2 вариант (СИПР);
- АООП НОО для детей с УО (ИН), 1 вариант;
- АООП ООО для детей с УО (ИН), 1 вариант;
- АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР);
- АООП ООО для детей с ОВЗ (ЗПР);

Адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с УО (ИН) и обучающихся с инвалидностью;
- обучение в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

36 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалист;
- Тьютор – 2 специалиста;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного

воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **2.2. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации во время общешкольной линейки. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Также для обучающихся 6-9 классов включён курс «Билет в будущее». В рамках этого курса 2 педагога-навигатора курируют работу обучающихся на платформе «Билет в будущее», где зарегистрировано 20 обучающихся, Работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- профориентационные диагностики: «Открой свое будущее», «Познай себя».
- прохождение рекомендуемых диагностик: увлекаюсь, понимаю, узнаю, осознаю.

В 2024 году школа зарегистрировала в реестре школьных театров театральную студию «Мир театра» (№ в реестре 24-1908085676), в соответствии с проектом Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Во втором полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 41 обучающийся 1-6-х классов, что составляет 25% от количества обучающихся школы. В 2025/2026 учебном году школьный театр посещают 47 человек, что составляет 29 % от общего количества обучающихся.

В 2025 году в рамках внеурочной деятельности работает школьный музей «По страницам школьной истории», к деятельности которого активно привлекаются обучающиеся 5-9 классов.

Программы внеурочной деятельности реализуются в формах, отличающихся от урочной. Занятия носят практико-ориентированный характер и интегрируются с содержанием учебных предметов учебного плана и/или реализуются в рамках традиционных школьных мероприятий и акций. В рамках реализации внеурочной деятельности используются возможности и ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В августе 2025 года родители (законные представители) обучающихся 1- 9-х классов из предложенных 10 часов внеурочной деятельности выбрали курсы, представленные в таблице.

Таблица 3. Сводный план внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Раскрываем секреты текста	1	1	1	1					
3	Ритмика		1		1					
4	Умелые ручки		1		1					
5	Орлята России		1		2	2	2			
6	Мир театра (Театр)	1	1	1	1	2				
7	Функциональная грамотность: учимся для жизни					1	1	1	1	1
8	Семьеведение							1	1	1
9	Практическое обществознание									1
10	Основы проектной деятельности					1	1	1	1	
11	Музейное дело					1				
12	Практикум по математике							1	1	3
13	Россия - мои горизонты						1	1	1	1
14	Билет в будущее						1	1	1	1
15	Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации					1	1	1	1	
16	Мир спортивных игр						1		1	
17	Биология и мы									1

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объёме.

### 2.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа МАОУ «ООШ № 2» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- вовлекает обучающихся в секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе ОО детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Старт»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП МАОУ «ООШ № 2», в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции («Весенняя неделя добра», «Чистая школа», «Чистый двор», «Окна Победы»,

«Поздравь ветерана», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Письмо деда», «Письмо солдату», «Посылка солдату», Синичкин день: акция «Кормушка»);

- предметные и тематические недели;
- весёлые перемены;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- классные встречи;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях;
- творческие конкурсы; смотры строя и песни;
- тематические дни (день самоуправления, день профессий, фестиваль народов России).

**Реализация планов к Году защитника Отечества.** В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

- образован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества;
- был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования;
- в рамках плана основных мероприятий за 2025 год проведены следующие школьные мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница»; конкурс патриотической песни; «Смотр строя и песни»; встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»; информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»; активное участие юнармейского отряда в муниципальных мероприятиях «Наследники победителей», посвящённый 80-летию со Дня Победы в ВОВ; IV спортивно-интеллектуальная игра, посвящённая Герою И.Ю. Яниной среди об-ся 8-9 классов МО Верхотурский и др.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

*Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «ООШ № 2»* организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и программы дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционирует патриотический клуб «Ермак» имени Василия Чайникова. Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию

обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

**Организация предметно-пространственной среды.** Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон), 60-летний юбилей Школы;

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление сцены), 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы за здоровый образ жизни».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Планирование работы классными руководителями организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

**Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых».** Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На протяжении 2025 года в МАОУ «ООШ № 2» активно функционировало Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в котором на данный момент состоит 68 обучающихся школы и педагогов. Руководителем отделения является О.Н. Кудымова.

В течение года реализован ряд значимых проектов, направленных на всестороннее развитие и воспитание подрастающего поколения. Среди них Всероссийские проекты:

- «Мы граждане России»: Проект, способствующий формированию гражданской идентичности, патриотизма и уважения к истории и культуре страны.
- «Семейная команда»: Проект, направленный на укрепление семейных ценностей и развитие навыков командной работы между поколениями.

– «В гостях у ученого»: Проект, стимулирующий интерес к науке и исследованиям, предоставляющий возможность общения с выдающимися учеными.

– «Профэкспедиции»: Проект, знакомящий обучающихся с различными профессиями и помогающий им сделать осознанный выбор будущего профессионального пути.

– Проект «Благо твори» направлен на оказание помощи социально незащищенным слоям населения.

– Проект «Первые в профессии» направлен на профессиональную ориентацию молодежи. В рамках проекта организованы мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 8 и 9 классов.

– «Классные встречи»: организацию неформального общения школьников с выдающимися людьми: деятелями культуры и искусства, спортсменами, учеными, представителями профессий – для расширения кругозора учащихся и помощи в профессиональной ориентации.

– Конкурс «Первичных отделений» и конкурс «Центры Детских инициатив». Участие в конкурсах позволило повысить качество работы первичного отделения и познакомиться с лучшими практиками.

– Акция «Елка желаний» направлена на исполнение новогодних желаний детей из малообеспеченных семей и детей, чьи родители принимали участие в СВО.

– Акция «Новогодний Дед Мороз» направлена на поздравление людей, чья профессия обязывает работать в новогодние праздники.

– «Походы Первых» направлены на развитие физической активности и формирование командного духа среди обучающихся.

– Всероссийская акция «Внуки по переписке» направлена на укрепление межпоколенческой связи, поддержку пожилых людей, проживающих в домах престарелых и интернатах, а также на формирование у молодежи ценностей заботы, уважения и социальной ответственности.

Советник директора по воспитанию прошла очные курсы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» (36 часов) в ФГБОУ ВО «ОмГПУ». Принимала активное участие в профессиональных конкурсах: во всероссийском конкурсе «Новая философия воспитания», направленном на повышение квалификации советников и внедрение инновационных методов воспитания; в региональном методическом конкурсе «Патриотическое воспитание обучающихся средствами регионального компонента», где представила свою методическую разработку «Игра-ходилка (бродилка) «Путешествие по окрестностям Верхотурского района».

Также Ольга Николаевна является куратором добровольческого отряда «Мы волонтеры», цель которого развитие добровольчества и формирование активной гражданской позиции у обучающихся школы.

Обучающиеся начальной школы активно участвуют в программе «Орлята России», которая способствует развитию лидерских качеств, командной работы и формированию здорового образа жизни. В течении года учителя начальной школы с обучающиеся реализуются треки «Орлёнок-Доброволец», «Орленок – эколог», «Орленок – спортсмен», «Орленок – хранитель исторической памяти», «Орленок – эрудит», «Орленок – лидер», «Орленок – мастер».

**Реализация Единой модели профориентации.** В 2025 году МАОУ «ООШ № 2» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (в 2023/24 учебном году в МАОУ ООШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 2023/2024 учебного МАОУ «ООШ № 2» стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Курировать работу обучающихся на платформе продолжили 2 педагога-навигатора, прошедших обучение по данному направлению.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов ОО реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «ООШ № 2» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации заместитель директора Стадник Е.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Грунина И.Н., педагог-психолог Чебыкина Т.Н., классные руководители;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе повышения квалификации, программе лояльности для педагога-навигатора в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях

из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных, и индивидуальных особенностей обучающихся.

- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Верхнетуринский механический техникум;

- Администрация МО Верхотурский

- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.01.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы профессиональные пробы, встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия города, участие в дне профессий.

Ранняя профориентация в начальной школе реализуется через урочную деятельность «Окружающий мир» и внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Орлята России». В декабре 2025 года прошёл первый этап профориентационного конкурса «Ярмарка профессий» среди обучающихся 1-4 классов. Каждый класс оформил информационный стенд, на котором разместил свои яркие рисунки и художественные композиции. Во всех указанных мероприятиях участвуют обучающиеся с ОВЗ.

Профориентационная работа в МАОУ «ООШ № 2» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Анализ реализации профориентационного минимума выявил, что желательно расширить список социальных партнёров в рамках профориентационной работы для разностороннего развития обучающихся и повышению компетенций в вопросах профессионального образования.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской

Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ «ООШ № 2», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОО, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МАОУ «ООШ № 2» на 2026/2027 учебный год.

**Информационная безопасность.** В 2025 году в ОО особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 28.08.2026 № 156). Календарный план воспитательной работы ОО дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 9-х классов «Информатика в задачах и вопросах»;
- участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет»;
- участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет» по информационной безопасности на платформе Учи.ру;
- проведение серии мероприятий «Урок Цифры»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- систематическое пополнение раздела «Информационная безопасность» памятками, видеофильмами на официальном сайте ОО;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет» (о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей)

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МАОУ «ООШ № 2» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

МАОУ «ООШ № 2» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в Едином дне профилактики с привлечением инспектора ПДН, сотрудников ТКДН;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с обучающимися;
- участие в социально-значимом проекте на муниципальном уровне «Будь здоров»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

**Профилактика радикальных проявлений.** В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утверждённый Президентом РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- среди родителей и обучающихся распространяются памятки по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте ОО;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие

материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

– в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся в системе ведется мониторинг, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

– проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

– проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

– регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

– регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

– проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

– работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; регулярное проведение индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

– на уровне НОО – 98 %;

– на уровне ООО – 98 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям

установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 64 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/2026 учебного года в ОО проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ОО – 2;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

**Летняя оздоровительная кампания.** С 26 мая по 11 июня 2025 года организовали и провели смену летнего оздоровительного отдыха – лагеря с дневным пребыванием, посвященного Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Вдохновляй, твори, мечтай с «Движением Первых», составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

*Таблица 4. Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации*

Дети-сироты и опекаемые	Дети участников СВО	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети, получающие пенсию по потере кормильца	Дети из малообеспеченных семей	Дети, состоящие на учете в ОПДН, ТКДН, ВШУ
6	11	1	3	9	0	0

В работе лагеря с дневным пребыванием использовались следующие формы и методы работы с детьми:

– Спортивные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе; КВЕСТ – игра «По цветным волнам»; веселые старты «В поисках Робинзона Крузо»; спортивные игры «День наоборот»; футбол на свежем воздухе; подвижные игры на свежем воздухе «Друг в беде не бросит»; час здоровья на спортивной площадке «Мышцы качаем – здоровье прибавляем»; «Вместе спорт веселее»; соревнования с мячом между командами; армрестлинг между мальчиками и между мальчиками и девочками.

– Культурно-массовые мероприятия: развлекательная программа «По следам Робинзона Крузо»; «100 идей для 100 друзей»; праздничный концерт «Открытие лагеря «Вдохновляй, твори, мечтай с «Движением Первых»; развлекательное мероприятие к Дню защиты детей «Стартинейджер»; кинолекторий «Помним, чтобы жить!»; развлекательная программа «Зеленая пятка» (подвижные игры); шоу-программа «Мисс лагерь 2025»; КВИЗ «Мы за ЗОЖ»; КВЕСТ «Там на неведомых дорожках»; шоу-программа «Мистер лагерь»; развлекательная программа «День Нептуна»; развлекательная программа «Закрытие лагеря «Вдохновляй, твори, мечтай с «Движением Первых».

– Мероприятия патриотической направленности: «Урок безопасности»; Викторина, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; просмотр фильмов «Отряд светлячков», «Карузо»; познавательная патриотическая викторина, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; коллективно-творческое дело: изготовление открытки на тему «Помним, чтобы жить»; просмотр мультфильма «Мальчиш Кибальчиш» (беседы и рассуждения с детьми о просмотренном мультфильме).

– Экскурсии: в Покровский женский монастырь; «Разговоры за жизнь с Настоятелем Троицкого Собора Иереем Владимиром Ивановым»; по Зареченской части; «Путешествие в прошлое» (Свято-Покровский женский монастырь, контактный зоопарк «Альпаки»).

– Социально-полезные дела, акции: установка табличек труженикам тыла «Великой Отечественной войны»; участие в проведении Дня защиты детей на городской площади (1 июня).

– Другое: коллективно-творческое дело «Домашний питомец»; игра на знакомство «Снежный ком»; музыкальный час «Угадай песню по эмодзи»; рисование на тему «несуществующее животное»; игра «От улыбки станет всем теплей»; «Логопедическая мастерская»; лепка пластилином «Чудное лето»; рисунки на асфальте на различные темы; игра-викторина «В дружбе наша сила»; игры на сплочение; отрядные мероприятия «Дружные тренды»; беседа «Дружба начинается с улыбки»; игра-викторина «Дружба – это...»; конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»; конкурс рисунков «Гайны Глубин»; творческая мастерская «Летний коктейль»; интерактивная викторина по сказкам А. С. Пушкина.

– Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников лагеря: встреча с инспектором ПДН; тренировка по пожарной и антитеррористической безопасности (4, 5 отряды); беседа с сотрудником ПАО «Россети Урал»; беседа с помощником прокурора МО Верхотурский Швецов К.В.; беседа «Электробезопасность дома и на улице».

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, ОО пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

#### **2.4. Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 93%. Дополнительное образование в МАОУ «ООШ № 2» реализуется на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и школьного спортивного клуба «Старт».

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что техническое направление выбрало 57% опрошенных, туристско-краеведческое – 23%, социально-гуманитарное – 37%, физкультурно-спортивное – 45%.

ОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

*Таблица 6. Направленность объединений центра «Точка роста»*

Направленность	Количество объединений		
	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч. год
Техническая	6	8	8
Социально-гуманитарная	3	2	2
Физкультурно-спортивная	2	3	3
Туристско-краеведческая	1	1	1

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы с использованием технологических возможностей на современном оборудовании: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильного класса с ноутбуками, конструкторов Ficshtirtechnik и WEX IQ, квадрокоптеров «ПИОНЕР» и т.д.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях и занимают призовые места. Осуществляется сотрудничество с образовательными организациями МО Верхотурский: МАОУ «СОШ № 46» п. Привокзальный, МАОУ «Пролетарская СОШ» п. Привокзальный, ГБОУ СО «СОШ № 2» г. Верхотурье, ГБОУ СО «СОШ № 3» г. Верхотурье, МБУ ДО «ЦДТ» г. Верхотурье, МКОУ «Красногорская СОШ» с. Красногорское; с Центрами цифрового образования IT- КУБ: г. Верхняя Пышма; а также являемся участниками Конкурсов Центров цифрового образования IT- КУБов и Центров образования «Точка роста»: г. Свободный, г. Петропавловск-Камчатский, г. Нерчинск; Красноуфимского ГО (СШ № 3, МАОУ «Натальинская СОШ»), Берёзовский ГО (МАОУ «СОШ №10»), Ненецкий автономный округ (ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара») и др

Заключен договор о сетевом взаимодействии с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» для реализации сетевой образовательной программы, включающей модули: «Хайтек» (реализует Базовая организация ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»); «Основы проектной деятельности» (реализует Организация – участник МАОУ «ООШ № 2»).

Используется оборудование нашего Центра для проведения соревнований по шахматам, робототехнике, конструированию образовательными организациями МО Верхотурский (МАОУ «СОШ № 46», МБУ ДО «ЦДТ»).

Таблица 6. Мониторинг результативности объединений центра «Точка роста» в 2025 году

№ п.п.	Название мероприятия (уровень)	Количество участников	Результат
<b>Программирование (Scratch, ЛЕГО)</b>			
1	Открытый региональный Scratch-Art конкурс цифровых поздравлений, приуроченный ко Дню защитника Отечества (региональный)	1	Сертификат участника – Головкина Елизавета
2	Открытый региональный Scratch-Art конкурс цифровых поздравлений, приуроченный к Международному женскому дню (региональный)	1	Диплом I степени – Вотинцев Сергей
3	Олимпиада по Scratch программированию (региональный)	3	Сертификаты участника
4	Открытый конкурс цифровых работ на платформе Scratch, приуроченного к 80-летию Дня Побед (региональный)	2	Номинация «Открытка» - 1 м.: Вотинцев С. Номинация «Компьютерная игра» - 1 м: Вотинцев С., Головкина Е. Номинация «Анимированная открытка» - 1 м: Головкина Е.
5	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch «День рождения Деда Мороза» (Всероссийский)	3	Диплом 3 место (Дегтярёв Олег, сертификаты участников: Головкина Е., Шумков А.)
<b>Шахматы</b>			
1	Открытый Всероссийский онлайн-турнир по шахматам «РОСТ. Онлайн» среди обучающихся общеобразовательных организаций (всероссийский)	10	<b>Возрастная группа 9-10 лет из 92 мест:</b> Юферов Т. - 46 м.; Васнин М. - 56 м.; Жернаков О. - 57 м.; Ямщиков А. - 65 м.; Варанкин М. - 85 м. <b>Возрастная группа 13-14 лет из 72 мест:</b> Морозов В. - 35 м.; Дулкай В. - 47 м.; Дегтярев А. - 59 м.; Морозов Е. - 60 м.; Верзун М. - 61 м.
2	Открытое личное первенство по шахматам «Верхотурский ферзь – IV» (муниципальный)	3	Сертификаты участника
3	Шахматный турнир среди обучающихся центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Областной)	20	Сертификаты участников
<b>Конструирование и робототехника</b>			
1	Олимпиада по робототехнике (региональный)	4	Сертификаты участника
2	Открытые муниципальные соревнования по робототехнике «Робо Ралли - 2025» (муниципальный)	1	2 место Жернаков О
3	Муниципальный Конкурс по робототехнике «Робомир» (муниципальный)	2	Диплом 1 степени
4	Фестиваль технического творчества (областной)	5	Сертификаты участника
<b>Ермак (Юнармия)</b>			
1	Мастер-класс по спортивному метанию ножей (муниципальный)	2	Сертификаты участника
2	Муниципальный конкурс «Наследники победителей», посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне (муниципальный)	10	Диплом участника
3	IV спортивно-интеллектуальная игра, посвящённая герою России И.Ю. Яниной среди учащихся 8-9 классов школ МО Верхотурский. (муниципальный)	5	«Юная гвардия» - 3 место

4	Спортивно-патриотическая игра «Армада», посвященная памяти Ясас Андрея Владимировича, участника специальной военной операции (школьный)	57	Дипломы за лучшие результаты: - по снаряжению магазина: Батраков С., Шилкова К. - по сборке-разборке автомата Калашникова: Батраков С., Шарипова К. - по сборке-разборке пистолета Макарова: Батраков С., Шилкова К. - по управлению БПЛА: Кетов Е.
5	Муниципальная военно-спортивная эстафета «ВСПЫШКА», посвященная памяти Анатолия Курбангулова (муниципальный)	4	Грамота участника, в индивидуальном зачёте лучшая по стрельбе: Шарипова К.
6	Окружная квест-игра «Они сражались за Родину» в рамках Года защитника Отечества, празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 120-летия со дня рождения русского писателя М.А. Шолохова (региональный)	3	Сертификат участника
7	Военно-спортивная эстафета «спортивный десант» на переходящий кубок памяти Д. Беспмятных (муниципальный)	4	Сертификаты участников (4 место)
8	Окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества», посвященные памяти Героя Российской Федерации Андрея Туркина (муниципальный)	6	Грамота за участие
9	Открытые соревнования по военно-спортивному многоборью среди команд военно-патриотических, юнармейских отрядов и казачьих объединений, посвященные памяти выпускника ВПК «Призывник» Соколову Виталию (муниципальный)	17	Сертификаты участников
10	Муниципальная военно-спортивная игра «Патриотический вызов» (Муниципальный)	20	3 место, лучший результат на этапе КМБ (курс молодого бойца)
11	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные герою Советского союза Г.В. Зайцеву, снайперу-Уральцу (Муниципальный)	8	Сертификаты участника
<b>Информатика</b>			
1	Всероссийская олимпиада по информатике Учи.ру (всероссийский)	10	7 похвальных грамот, 3 сертификата участника
2	Урок цифры (ежемесячно) (всероссийский)	160	Сертификаты участника
3	Цифровой ликбез (всероссийский)	43	Сертификаты участника
4	Квиз «Искусство интеллекта» в рамках Всероссийской акции «День цифры» от платформы	14	Дипломы 1,2,3 место
5	Тематический тимбилдинг «Команда» в рамках всероссийской акции «День цифры» от платформы «Урок Цифры» (всероссийский)	9	Дипломы 1,2 место
6	Тематическое мероприятие «Время историй» в рамках всероссийской акции «День цифры» от платформы «Урок Цифры» (всероссийский)	14	Дипломы 1,2,3 место
7	Всероссийская олимпиада «Безопасность в сети интернет» (всероссийский)	25	Сертификаты участника
8	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» (всероссийский)	8	Диплом за 3 место

*Таблица 7. Результаты участия в мероприятиях ЦОЦиГП «Точка роста» за 2025 учебный год*

№	Название мероприятия/уровень	Организатор	Кол-во детей	Класс	Ответственный педагог	Дата/ Месяц	Результат
1	Урок цифры. Тема: «Кибербезопасность и искусственный интеллект» (всероссийский)	АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России	75	2-9	Шамсутдинова Я.В. Степанова Л.А.	с 17.01.25	Сертификаты Участника
2	Занимательные перемены, посвященные «Международному дню защиты персональных данных» (школьный)	«Точка роста»	155	1-9	Мусаева И.В.	28.01.25	Сертификаты участника
3	Занимательные перемены, посвященные «Международному дню без Интернета» (школьный)	«Точка роста»	103	2-9	Мусаева И.В.	29.01.25	
4	Мастер-класс по спортивному метанию ножей (муниципальный)	МБУ ДО ВСШ	2	7	Петухов М.Д.	02.02.25	Сертификаты участника
5	Цифровой ликбез (всероссийский)	АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России	43	2-5	Шамсутдинова Я.В. Степанова Л.А.	31.01.25 - 07.02.25	Сертификаты участника
6	Неделя науки в «Точке роста» (занимательные перемены, оформление стены) (школьный)	«Точка роста»	145	1-9	Мусаева И.В.	03- 07.02.25	
7	«Разговоры за жизнь» (школьный)	«Точка роста»	8	4	Лебедева С.П.	05.02.25	
8	Интерактивная викторина к 300-летию со дня учреждения Российской академии (школьный)	«Точка роста»	10	8	Мусаева И.В.	07.02.25	
9	Муниципальный конкурс «Наследники победителей», посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне (муниципальный)	МБУ ДО ВСШ	10	7-9	Петухов М.Д.	07.02.25	Диплом участника
10	Интеллектуальная игра-викторина «Кот учёный», посвященная Дню Российской науки (школьный)	«Точка роста»	10	4	Шумкова Е.А.	10.02.25	1 место-Юферов Т., 2 место- Жернаков О., 3 место- Цапаева О.
11	Урок цифры. Тема: «Секреты операционных систем» (всероссийский)	АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России	85	2-9	Шамсутдинова Я.В. Степанова Л.А.	с 10.02.25	Сертификаты участника
12	«Путешествие в прошлое» (школьный)	«Точка роста»	7	3-4	Лебедева С.П.	12.02.25	
13	Лекция для обучающихся по теме: «Работа в	ГАНОУ СО «Дворец	10	6-7	Мусаева И.В.	17.02.25	Сертификаты участника

	системе автоматизированного проектирования Компас 3D» (областной)	Молодёжи»					
14	НПК «Шаг в науку» (школьный)	«Точка роста»	9	3,7-9	Мусаева И.В.	18-20.02	1 м. – Мартынов В., Шарипова К. и Кудымов В., 2 м. – Тестов С., Крекнина К. и Гладких Д., Иванчикова Л., 3 м. – Михайлова Т., Шарипова К. и Закомалдин П.
15	Выставка-конкурс стендовых моделей «ЗА ОТЕЧЕСТВО» (школьный)	«Точка роста»	16	1-9	Мусаева И.В.	10-25.02	1,2, 3 места
16	Фестиваль технического творчества (областной)	ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	5	4	Сухих Д.А. Степанова Л.А.	21.02.25	Сертификаты участника
17	Шахматный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества (школьный)	«Точка роста»	16	2, 4 6-8	Шевченко А.Г.	21.02.25	1 место – Варанкин М., 2 место – Юферов Т. 3 место – Возжаев И. 1 место – Дегтярев А. 2 место – Закомалдин И. 3 место – Дулкай В.
18	День открытых дверей для дошкольников (Мастер-класс «Мы ЗА», посвящённый дню Защитника Отечества) (школьный)	«Точка роста»	14	Д/с №25	Мусаева И.В. Сухих Д.А. Шевченко А.Г. Шумкова Е.А. Петухов М.Д.	26.02.25	
19	Форум для руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (областной)	ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	1	педагог	Шамсутдинова Я.В.	26.02.25	Сертификат участника
20	Всемирный день гражданской обороны (разработка и вручение буклета учащимся) (школьный)	«Точка роста»	147	1-9	Мусаева И.В.	03.03.25	
21	IV спортивно-интеллектуальная игра, посвящённая герою России И.Ю. Яниной среди учащихся 8-9 классов школ МО Верхотурский. (муниципальный)	ГАПОУ СО «ВМТ»	5	8-9	Петухов М.Д.	05.03.25	«Юная гвардия» - 3 место
22	Международный женский день (оформление стены, интерактивная игра) (школьный)	«Точка роста»	8	4	Мусаева И.В.	06- 07.03.25	
23	Мастер-класс «Весенние цветы»,	«Точка роста»	17	2-4	Сухих Д.А.	03-	

	посвященный Международному женскому дню (школьный)					07.03.25	
24	Открытый региональный Scratch-Art конкурс цифровых поздравлений, приуроченный ко Дню защитника Отечества (региональный)	МОУ «Гимназия №3» Ярославской области	1	2	Сухих Д.А.	21.01.- 23.02.25	Сертификат участника – Головкина Е.
25	Открытый региональный Scratch-Art конкурс цифровых поздравлений, приуроченный к Международному женскому дню (региональный)	МОУ «Гимназия №3» Ярославской области	1	9	Шамсутдинова Я.В.	14.02- 08.03.25	Диплом I степени – Вотинцев С.
26	Урок цифры. Тема: «Технологии современного программирования» (всероссийский)	АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России	94	2-9	Шамсутдинова Я.В. Степанова Л.А.	С 10.03.25	Сертификаты участника
27	Профориентационная игра «Создаём будущее» для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (областной)	ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	5	7-9	Шамсутдинова Я.В. Сухих Д.А. Мусаева И.В.	17.03.25	Сертификаты участника
28	Тематическое оформление стены, посвящённое Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (школьный)	«Точка роста»	156	1-9	Мусаева И.В.	18.03.25	
29	Онлайн-лекция «Кибермошенничество: дропперство» (областной)	ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	20	5-9	Шамсутдинова Я.В. Мусаева И.В.	21.03.25	Сертификаты участника
30	Открытый Всероссийский онлайн-турнир по шахматам «РОСТ. Онлайн» среди обучающихся общеобразовательных организаций (всероссийский)	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа	1-	4 7	Мусаева И.В. Шевченко А.Г.	27.03.25	из 92 мест: Юферов Т. 46 м.; Васнин М. 56 м.; Жернаков О. 57 м.; Ямщиков А. 65 м.; Варанкин М. 85 м; из 72 мест: Морозов В. 35 м.; Дулкай В. 47 м.; Дегтярев А. 59 м; Морозов Е. 60 м; Верзун М. 61 м
31	Интерактивная игра «Своя игра» (школьный)	«Точка роста»	7	1-2 5, 7	Мусаева И.В.	28.03.25	
32	Открытое личное первенство по шахматам «Верхотурский ферзь – IV» (муниципальный)	МАОУ «СОШ №46»	3	7	Шевченко А.Г.	29.03.25	Сертификаты участника
33	«Великие шахматисты мира» (QR-коды с биографиями великих шахматистов мира) (школьный)	«Точка роста»	156	1-9	Мусаева И.В.	31.03- 04.04.25	

34	Творческий конкурс «Нас ждут звёзды», посвящённый Всемирному дню космонавтики (школьный)	«Точка роста»	13	1-4	Шамсутдинова Я.В., Сухих Д.А., Шумкова Е.А.	01.04- 16.04.25	1 место - Смольникова О. 2 место - Жернакова Е., 3 место - Рамазанов И); 1 место - Батраков А., 2 место - Кудымов А., 3 место - Ямщиков А. 1 место - Шумков А. 1 место - Шевелина Е. и Михайлова Т., 2 место - Тестов С., 3 место - Шишолоина А.
35	Олимпиада по Scratch программированию (региональный)	МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района, Саратовской области	3	4 9	Шамсутдинова Я.В., Сухих Д.А.	07.04.25	Сертификаты участника
36	Олимпиада по робототехнике (региональный)	МАОУ «ЦПО» п. Арти	4	4	Сухих Д.А.	с 14.04- 21.04.25	Сертификаты участника
37	Открытые муниципальные соревнования по робототехнике «Робо Ралли – 2025» (муниципальный)	ЦДТ	1	4	Сухих Д.А.	19.04.25	2 место Жернаков О.
38	Урок цифры. Тема: «Квантовые вычисления и материалы будущего» (всероссийский)	АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России	65	2-9	Шамсутдинова Я.В.  Степанова Л.А.	с 08.04.25	Сертификаты участника
39	Муниципальный семинар для руководителей и педагогов центров «Точка роста» (муниципальный)	«Точка роста», МАОУ «Пролетарская СОШ»	2	педаго ги	Шамсутдинова Я.В., Сухих Д.А.	19.04.25	Сертификаты
40	Кросс Победы (муниципальный)	ФКУ ИК-53 ГУФСИН России по Свердл. Обл.	9	7-8	Петухов М.Д.	25.04.25	Благодарственное письмо
41	Онлайн-конкурс «Стоп! Снято!» (школьный)	«Точка роста»			Шумкова Е.А.	20.04.25- 20.05.25	Победители конкурса: 1 ст. - Тюрюшкина А., 2 ст. - Малых А., 3 ст. - Мясникова А.; Призёры конкурса: 1 ст. - Егорова М., 2 ст. - Цапаева О., 3 ст.- Кононова Я.
42	Акция - эстафета «Знамя Победы» (муниципальный)	Управление образованием	9	7-8	Петухов М.Д.	30.04.25	Благодарственное письмо

43	Урок цифры. Тема: «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете» (всероссийский)	АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России	91	2-9	Шамсутдинова Я.В. Степанова Л.А.	С 05.05.25	Сертификаты участника
44	Окна Победы (оформление окон в помещениях Центра) (школьный)	«Точка роста»	2	педаго ги	Шамсутдинова Я.В., Сухих Д.А.	05- 07.05.25	
45	День Победы (Интерактивная игра и рабочие листы, посвященные Дню Победы) (школьный)	«Точка роста»	61	1-8	Мусаева И.В.	07.05.25	Диплом победителя, сертификаты участников
46	Экскурсионно-познавательное мероприятие «День Победы - праздник со слезами на глазах» (школьный)	«Точка роста»	11	4	Лебедева С.П.	07.05.25	
47	Интерактивная игра, посвященная Дню Российского телевидения (школьный)	«Точка роста»	10	3	Мусаева И.В.	13.05.25	
48	Семинар-практикум «Обучение шахматам детей школьного и дошкольного возраста» (муниципальный)	«Федерация шахмат Серовского МО»	2	педаго ги	Шевченко А.Г., Шамсутдинова Я.В.	13.05.25	Сертификаты участника
49	Спортивно-патриотическая игра «Армада», посвященная памяти Ясас Андрея Владимировича, участника специальной военной операции (школьный)	«Точка роста», МАОУ «ООШ № 2»	57	5-9	Шамсутдинова Я.В., Мусаева И.В., Егорова Н.В., Петухов М.Д., Петухова Е.Ю., Ившин М.И., Шумкова Е.А., Сухих Д.А., Кудымов А.А.	15.05.25	Дипломом победителя – команда «12 ЗАСТАВА» Лучшие результаты: - по снаряжению магазина: Батраков С., Шилкова К. - по сборке-разборке автомата Калашникова: Батраков С., Шарипова К. - по сборке-разборке пистолета Макарова: Батраков С., Шилкова К. - по управлению БПЛА: Кетов Е.
50	Муниципальная военно-спортивная эстафета «ВСПЫШКА», посвященная памяти Анатолия Курбангулова. (муниципальный)	Свердл. регионал. обществен. организация ветеранов боевых действий «Боевое братство им. Дениса Беспмятных»	4	7-9	Петухов М. Д.	17.05.25	Грамота участника, в индивидуальном зачёте лучшая по стрельбе: Шарипова К.
51	Окружная квест-игра «Они сражались за Родину» в рамках Года защитника Отечества, празднования 80-летия Победы в	ГАУ СО «РЦПВ им. Героя России И.О. Родобольского», МБУК	3	7-8	Петухов М. Д.	20.05.25	Сертификат участника

	Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 120-летия со дня рождения русского писателя М.А. Шолохова (региональный)	«ЦБС Серовского МО»					
52	Межтерриториальный конкурс «Победный май» (региональный)	«Точка Роста» МАОУ СШ 3 городского округа Красноуфимск	3	4, 8, 9	Сухих Д.А. Шумкова Е.А.	09.05- 24.05.25	2 м. Жернаков О., 1 м. Кудымов В., Шарипова К.
53	Открытый конкурс цифровых работ на платформе Scratch, приуроченного к 80-летию Дня Побед (региональный)	БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова»	2	2 9	Сухих Д.А., Шамсутдинова Я.В.	18.04- 15.05.25	1м. Вотинцев С., Головкина Е.
54	Интерактивная «Робо-игра» (школьный)	«Точка роста»	20	Дошк ольни ки, 1-4	Мусаева И.В.	27.05.25	
55	Международный день музеев (интерактивная игра) (школьный)	«Точка роста»	13	4-8	Мусаева И.В.	28.05.25	
56	100 лет со дня рождения авиаконструктора А.А. Туполева (школьный)	«Точка роста»	20	1-4	Мусаева И.В.	30.05.25	
57	Муниципальный Конкурс по робототехнике «Робомир» (муниципальный)	ГБОУ СО "СОШ №2"	2	1	Сухих Д.А.	01.06.25	Диплом 1 степени
58	Квиз «Искусство интеллекта» в рамках всероссийской акции «День цифры» от платформы «Урок цифры» (всероссийский)	«Точка роста»	14	ЛОУ	Шамсутдинова Я.В.	02.06.25	Дипломы 1, 2, 3 место
59	Проводы призывников (муниципальный)	«Точка роста»	2	7-8	Петухов М.Д.	03.06.25	
60	Интерактивная игра «Своя игра» (школьный)	«Точка роста»	12	ЛОУ	Мусаева И.В.	04.06.25	
61	Тематический тимбилдинг «Команда» в рамках всероссийской акции «День цифры» от платформы «Урок цифры» (всероссийский)	«Точка роста»	9	ЛОУ	Мусаева И.В.	04.06.25	
62	Интерактивная игра, посвящённая Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина (школьный)	«Точка роста»	9	ЛОУ	Мусаева И.В.	06.06.25	
63	Эмодзи-квиз (школьный)	«Точка роста»	15	ЛОУ	Мусаева И.В.	06.06.25	
64	Тематическое мероприятие «Время историй» в рамках всероссийской акции «День цифры» от платформы «Урок цифры» (всероссийский)	«Точка роста»	14	ЛОУ	Мусаева И.В.	10.06.25	Дипломы 1, 2, 3 место
65	Открытая презентация зон Центра «Точка роста», объединений Центра для обучающихся	Центр «Точка роста»	140	1-9	Шамсутдинова Я. В.	4.09.2025	

	на 2025/2026 уч. год (школьный)						
66	Международный день распространения грамотности(школьный)	Центр «Точка Роста»	50	1-4	Зуева А. А.	8.09.2025	Игра с рабочими листами
67	Военно-спортивная эстафета «Спортивный десант» на переходящий кубок памяти Д. Беспамятных (муниципальный)	МБСОУ «СК Олимп»	4	8,9	Петухов М. Д.	13.09.2025	Сертификаты участников (4 место)
68	День программиста в России (школьный)	Центр «Точка Роста»	24	1–9	Зуева А. А.	15.09.2025	
69	Всемирный день оказания первой медицинской помощи (школьный)	Центр «Точка Роста»	13 18	1 2-4	Зуева А. А.	16.09.2025	Грамоты за участие
70	Экскурсия по Дороге Бабиновской (школьный)	«Точка роста»	5	5	Лебедева С. П.	19.09. 2925	
71	День лучшего завтрака (акция фото) (школьный)	«Точка Роста»	150	1-9	Зуева А. А.	20.09.2025	
72	Всемирный день туризма (школьный)	Центр «Точка роста»	12	4	Зуева А. А.	27.09. 2025	Диплом участника
73	Всероссийская олимпиада по информатике Учи.ру (всероссийский)	Учи.ру	4	10	Шамсутдинова Я. В.	29.09.25	7 похвальных грамот, 3 сертификата участника
74	Окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества», посвященные памяти Героя РФ Андрея Туркина (муниципальный)	МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ им. Героя РФ Туркина А. А.	6	8, 9	Петухов М. Д.	4.10.2025	Грамота за участие
75	Урок цифры «ИИ-агенты» (всероссийский)	«Точка роста»	64	2-9	Шамсутдинова Я. В.	7.10.2025	Сертификаты участников
76	Конкурс «Лучший завтрак» (школьный)	«Точка роста»	10	1-7	Зуева А. А.	10.10.2025	Диплом победителя Дедюхина Ю, Уськова А.
77	Открытый турнир по спортивному пейнтболу «Линия огня» (региональный)	МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ им. Героя РФ Туркина А. А.	6	8-9	Петухов М. Д.	11.10.2025	Сертификат участников
78	Шахматный турнир среди обучающихся центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (школьный)	Центр «Точка роста»			Шевченко А. Г.	21.10.2025	Сертификаты участников, дипломы
79	Открытые соревнования по военно-спортивному многоборью среди команд военно-патриотических, юнармейских отрядов и казачьих объединений, посвященные памяти выпускника ВПК «Призывник» Соколову Виталию (муниципальный)	МБОУ ДО «Центр детского творчества»"	6	8-9	Петухов М. Д.	23.10.2025	Сертификаты участников
80	Шахматный турнир среди обучающихся центров цифрового и гуманитарного	ГАНОУ «Дворец молодёжи»	20	1-9	Шевченко А. Г. Шамсутдинова Я. В.	23.10.2025	Сертификаты участников

	профилей «Точка роста» (Областной)				Зуева А. А.		
81	Стажировочная сессия в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме: «Неделя с Точкой роста» (Региональный)	МАОУ НМО «СОШ№4»	2	педаго ги	Шамсутдинова Я. В. Сухих Д. А.	24.10. 2025	Сертификаты участников
82	День народного единства (школьный)	Центр «Точка роста»	14	1-8	Зуева А. А.	5.11.2025	
83	Конкурс «Мой робот» (школьный)	Центр «Точка роста»	12	1-4	Зуева А. А.	16.10. — 7.11 2025	Грамоты/дипломы
84	Интеллектуальная игра «Россия в деталях» (Всероссийский)	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	5	7,8,9	Шамсутдинова Я. В. Сухих Д. А. Зуева А. А.	6–7.11. 2025	Сертификаты участников
85	Экскурсия «Путешествие в прошлое» (школьный)	«Точка роста»	14	3	Лебедева С. П.	17.11. 2025	
86	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch «День рождения Деда Мороза» (Всероссийский)	Центр цифрового образования детей «IT- Куб» р. п. Воротынец	3	2,3,6	Шамсутдинова Я. В.	18 ноября 2025	3 место Дегтярёв О., сертификаты участников: Головкина Е. Шумков А.
87	Урок цифры «Видеоплатформа» (всероссийский)	«Точка роста»	145	2-9	Шамсутдинова Я. В.	27.10.23.11. 2025	Сертификаты участников
88	День рождения Деда Мороза. Мастер-класс (школьный)	Центр «Точка роста»		1-9	Зуева А. А.	18.11. 2025	Грамоты
89	Экскурсия в Кадетскую школу-интернат, Структурное подразделение Серовского политехнического техникума (школьный)	Центр «Точка роста»	4	5-8	Петухов М. Д.	19.11. 2025	
90	Всемирный день ребенка (школьный)	Центр «Точка роста»	13	2	Зуева А. А.	20.11.25	
91	Экскурсия в музей-заповедник (школьный)	Центр «Точка роста»	9	3	Лебедева С. П.	20.11.25	
92	Экскурсия «История старейшего монастыря на Урале» (школьный)	«Точка роста»	14	3	Лебедева С. П.	25.11.25	
93	Мастер-класс ко Дню Матери «Открытие» (школьный)	«Точка роста»	12	2	Зуева А. А.	26.11.25	
94	Мастер-класс «День рождения Деда Мороза» (Школьный)	«Точка роста»	8	3	Шамсутдинова Я. В.	2.12. 25	
95	Выездная экскурсия в г. Екатеринбург Юнармии (школьный)	ЦСТНВП «Рокот»	4	8,9	Петухов М. Д.	2.12.2025	
96	Экскурсия в Свято-покровский Женский монастырь (школьный)	«Точка Роста»	14	3	Лебедева С. П.	3.12. 2025	
97	Лекция «Быстрый старт в разработке компьютерных игр» (Всероссийский)	ГАНОУ «Дворец молодежи»	10	5, 8	Зуева А. А.	5.12. 2025	Сертификат участников

98	Муниципальная военно-спортивная игра «Патриотический вызов» (Муниципальный)	«Точка роста»	20	5-11	Стадник Е. Б. Зуева А. А. Шамсутдинова Я. В. Петухов М. Д.	9.12.2025	3 место, лучший результат на этапе КМБ (курс молодого бойца)
99	Урок цифры: «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность» (всероссийский)	«Точка Роста»	100	1-9	Шамсутдинова Я. В. Степанова Л. А.	24.11 — 11.12 2025	Сертификаты участников
100	Всероссийская олимпиада «Безопасность в сети интернет» (всероссийский)	«Точка Роста»	25	2-4	Шамсутдинова Я. В.	10.12. 2025	Сертификаты участников
101	Встреча 4-х поколений «Герои уходят в бессмертие» (Муниципальный)	Городская Библиотека	3	9	Петухов М. Д.	10.12. 2025	
102	День конституции России, игра «Знаем и соблюдаем» (школьный)	«Точка роста»	25	2-4	Зуева А. А.	12.12. 2025	Дипломы участников
103	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	Учи.ру	3	8	Шамсутдинова Я. В.	Декабрь 2025	8 Дипломов участника, 3 место
104	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные герою Советского союза Георгию Васильевичу Зайцеву, снайперу-Уральцу (Муниципальный)	ГБОУ СО «СОШ № 2»	8	8,9	Петухов М. Д. Русских Е. Н.	14.12. 2025	Сертификаты участника
105	Мастер-класс «Зимний пейзаж» (Школьный)	Точка роста	16	2,3,4	Шамсутдинова Я. В.	18.12. 2025	
106	Экскурсионное мероприятие «Новый год в мире знаний и открытий» (Школьный)	Точка роста	8	7	Лебедева С. П.	18.12. 2025	
107	Встреча детей и руководителей объединений с представителями шахматной Федерации г. Серова А.С. Зоновым (Муниципальный)	МАОУ «СОШ № 46»	5	8	Шевченко А. Г. Шамсутдинова Я. В.	25.12. 2025	

В рамках школьного спортивного клуба «Старт» реализуется программы дополнительного образования «Лёгкая атлетика» для 2 групп для обучающихся начальной и основной школы. В объединениях клуба занято 30 обучающихся (19 % обучающихся ОО).

В 2025 году обучающиеся, посещающие ШСК, приняли участие в следующих мероприятиях муниципального уровня:

- соревнования чемпионата по армреслингу;
- чемпионат МО Верхотурский по тяжёлой атлетике;
- открытый чемпионат и первенство МО Верхотурский по гиревому спорту «Духовная столица»;
- соревнования «Пионербол с двумя мячами»;
- легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- соревнования по футболу «Кожаный мяч»;
- легкоатлетическая эстафета в рамках проведения муниципальной Спартакиады среди команд вторых классов;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню России;
- легкоатлетический благотворительный забег «Добро», посвященный «Дню Российского флага»;
- соревнования «Футбольная страна – 2025»;
- всероссийский Кросс нации – 2025;
- «Веселые старты» с Советом ветеранов СМО Верхотурский;
- чемпионат и первенство МО Верхотурский по гиревому спорту «Рывок»;
- чемпионат и первенство МО Верхотурский по гиревому спорту «Толчок» и др.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей дополнительное образование в 2025 году осуществлялось на высоком уровне.

### **3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ «ООШ № 2» регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в МАОУ «ООШ № 2» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – согласно графику.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели,

9-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

В сентябре 2025 года обучающиеся и родители выбрали для **реализации ИУП очно-заочную форму обучения** – 1 обучающийся на уровне НОО, 3 обучающихся на уровне ООО.

Очно-заочную форму на уровне НОО и ООО выбрали обучающиеся:

- имеющие трудности в работе с классом – 3 обучающихся;
- не прошедших ГИА в 2025 году по нескольким предметам (перевод из другой образовательной организации) – 1 обучающийся.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют **при обучении первоклассников** Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

*Режим школьного дня для первоклассников* в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности;
- особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум ОО пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МАОУ «ООШ № 2» созданы все условия для **применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте ОО локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», 75% активно её используют: применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся 6-9-х классов выросла на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «ООШ №2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

С 01.09.2024 года в МАОУ «ООШ № 2» действует запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов, 75% обучающихся.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «ООШ №2» при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное

применение обучающимися более двух устройств, в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

– обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.** В 2025 году МАОУ «ООШ № 2» продолжила адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

Выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами и программами психолого-педагогического сопровождения. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение второго полугодия 2024/2025 и первого полугодия 2025/2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов (учителей и классных руководителей) к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

– подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения

(письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Образовательная организация ведет работу по **формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья**. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности.** В 2025 году ОО внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим уделено особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

*Таблица 9. Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования*

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	1	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска, обращение в ТКДН, ПДН
Курение	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, беседа с родителями, консультации школьного педагога-психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

– *Информирование и воспитание.* Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

– *Организация досуга.* Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному

общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

– *Индивидуальная работа с нарушителями.* При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций обучающиеся стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

*Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов.* В период с сентября по декабрь 2025/2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

– оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;

– внедрены внутренние регламенты работы с документами;

– организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

*Деятельность школьной службы медиации.* В 2025 году продолжила работу школьная служба медиации – Служба примирения в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога МАОУ «ООШ № 2». В состав службы вошли сотрудники школы: заместитель директора, социальный педагог. Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/2026 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители систематически информировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/2026 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе. Также оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

За 2025 год в Службу школьной медиации заявления от обучающихся и родителей (законных представителей) не поступали.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МАОУ «ООШ № 2» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО).

Форма обучения: очная, очно-заочная. Язык обучения: русский.

Общее количество обучающихся по показателю на 31.12.2025 по сравнению с 31.05.2024 уменьшилось на 11 человек, количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 6 человек. Количество детей-инвалидов на 31.12.2025 - года 5 человек.

##### 4.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/2025 учебного года.

Таблица 10. Статистика показателей освоения образовательных программ (в сравнении за 3 года)

Параметры статистики	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч. год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	178	186	161	162
— начальная школа	74	73	69	63
— основная школа	104	113	104	99
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	1	0	0	-
— основная школа	1	0	0	-
Не получили аттестат: об основном	1	0	0	

общем образовании				
Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	0	0	0	

Статистические данные свидетельствуют о положительной динамике освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся ОО уменьшилось.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 11-12.

*Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 году*

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Переведены условно	
				На «4» и «5»		На «5»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	14	14	100						
2	16	16	100	5	31	1	6	0	0
3	16	16	100	4	25	0	0	0	0
4	22	22	100	2	9	4	18	0	0
Итого	68	68	100	14	26	5	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2024-м был 25%), процент обучающихся, окончивших на «5», тоже увеличился на 6% (в 2024-м – 3%).

*Таблица 12. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 году*

Класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Переведены условно		Предметы
				На «4» и «5»		На «5»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	17	15	88	1	6	0	0	2	12	Русский язык, английский язык
6	17	15	88	2	13	0	0	3	18	Русский язык, математика, обществознание
7	21	20	91	3	15	0	0	1	5	Русский язык, математика
8	19	17	89	2	12	0	0	2	11	Русский язык, математика
9	22	22	100	1	4	0	0	0	0	-
9В	7	9	100	0	0	0	0	0	0	-
Итого	103	98	95	9	9	0	0	8	7	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% (в 2024-м был 7%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился, 0%. Успеваемость в 5-9 классах снизилась на 1 %.

Результаты образовательных результатов обучающихся на уровнях начального и основного общего образования проанализированы. Педагогическим советом выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и преодоления образовательных дефицитов.

#### **4.2. Использование результатов оценочных процедур**

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/2026 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

- педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
- планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
- на уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
- педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре

По результатам внешней оценки качества школа отнесена к школам с низкими образовательными результатами. В июне 2024 года была разработана антирисковая программа по снижению доли обучающихся с рисками школьной неуспешности. В ходе реализации программы слабоуспевающие обучающиеся имеют возможность работы по

индивидуальному образовательному маршруту с целью ликвидации пробелов в знаниях.

С сентября по декабрь по ИОМы были разработаны для 7 обучающихся. Но не все обучающиеся и родители проявляют заинтересованность в улучшении успеваемости по школьным предметам. Кроме того, в процессе реализации ИОМ, было выявлено, что 3 ребятам необходима консультация ТПМПК. С согласия родителей и по рекомендации ТПМПК обучающиеся были переведены на обучение по адаптированным образовательным программам.

#### 4.3. Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	29
Количество обучающихся с ОВЗ	7
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА:	25
- из них, в форме ОГЭ	21
- из них, в форме ГВЭ	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА по АООП	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	25
Количество обучающихся, получивших свидетельство	4

В 2024/2025 учебном году в 9-х классах обучалось 29 учеников. Из них по ООП ООО 13 обучающихся – очная форма обучения, 8 – очно-заочная форма обучения; по АООП ООО ОВЗ (7) – 4 обучающихся, по АООП ОО УО (ИН), 1 вариант – 4 обучающихся. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Таким образом, в ГИА приняли участие 100 % обучающихся 9-х классов по ООП ООО и АООП ООО ОВЗ (7).

Таблица 14. Формы итоговой аттестации обучающихся в 2024/2025 учебном году

Количество обучающихся	Форма итоговой аттестации	Примечание
16 обучающихся	ГИА в форме ОГЭ	2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена на выбор
1 обучающийся	ГИА в форме ОГЭ	1 экзамен на выбор, 1 обязательный (математика, обществознание)
4 обучающихся	ГИА в форме ОГЭ	1 обязательный экзамен (математика)
4 обучающихся	ГИА в форме ГВЭ	2 обязательных экзамена (русский язык и математика)
4 обучающихся	Устный экзамен (теоретическая и практическая часть) и комплексная контрольная работа	Комплексная работа

**Результаты экзаменов по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору** в 2025 году выявили в целом достаточную успеваемость учеников. В связи с тем, что были повторные пересдачи по математике, информатике, биологии, учителям рекомендовано обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (кол-во/%)	Качество (кол-во/%)	Средний балл	Успеваемость (кол-во/%)	Качество (кол-во/%)	Средний балл
2024/2025	21/100	4/19	3,19	16/100	4/25	3,25

Таблица 16. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость (кол-во/%)	Качество (кол-во/%)	Средний балл
Обществознание	9	9/100	1/11	3,1
Биология	10	10/100	0/0	3
Информатика	12	12/100	3/25	3,3
География	2	2/100	1/50	3,5

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось на 0,1% по русскому языку, повысилось на 0,24% по математике.

Также выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 17. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (экзамены по выбору) за 3 года

Учебный год	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
Предмет									
Русский язык	100	16	3,16	100	16	3,26	100	25	3,25
Математика	92	0	2,91	100	10	2,95	100	19	3,19
Информатика	100	100	4	100	14	3,2	100	25	3,3
Обществознание	100	14	3,1	100	33	3,3	100	11	3,1
География	75	0	2,75	100	20	3,2	100	50	3,5
Биология	100	0	3	100	0	3	100	0	3
Химия	100	0	3	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	1	100	4	-	-	-

Таблица 18. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			Выше годового	Равный годовому	Ниже годового
Русский язык	3,25	3,06	3	13	–
Математика (курсы «Алгебра», «Геометрия», «ВиСТ»)	3,19	3,17	3	21	1
Обществознание	3,1	3,4	1	3	3
Биология	3	3,1	–	9	1
Информатика	3,3	3,8	–	6	6
География	3,5	3,5	0	2	–

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по математике, биологии. По русскому языку средний балл ОГЭ выше, чем годовой. Наблюдается значительное расхождение внешней и внутренней оценки по информатике, обществознанию.

**Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ** проходили 4 человека, сдававших 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Таблица 19. Итоги ГИА в форме ГВЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (кол-во/%)	Качество (кол-во/%)	Средний балл	Успеваемость (кол-во/%)	Качество (кол-во/%)	Средний балл
2024/2025	4/100%	2/50%	3,5	4/100%	1/25%	3,25

Таблица 20. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ

Предмет	Средний балл ГВЭ	Средний балл за год	Количество выпускников показали результат		
			Выше годового	Равный годовому	Ниже годового
Русский язык	3,25	3	1	3	-
Математика	3,5	3	2	2	-

**Для выпускников, обучающихся по АООП ОО УО (ИН)**, 1 вариант итоговая аттестация в 2024/2025 году осуществлялась в форме двух испытаний:

1. Комплексная оценка предметных результатов усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.
2. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Таблица 21. Результаты ГИА по программе АООП ОО УО (ИН), 1 вариант

Испытание	Успеваемость (кол-во/%)	Качество (кол-во/%)
Профильный труд «Столярное дело»	3/100	3/100
Профильный труд «Швейное дело»	1/100	1/100
Комплексная контрольная работа (русский язык, чтение (литературное чтение), математика и основы социальной жизни)	4/100	0/0

Таблица 22. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего - из них по АООП	15 1	100	26 1	100	29 4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	13,3	2	7,6	2	6,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	25	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

25 обучающихся 9-х классов, проходившие итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ГВЭ успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

4 человека, проходившие итоговую аттестацию в форме двух испытаний (*обучающиеся по АООП ОО УО (ИН)*, 1 вариант) успешно закончили учебный год и получили свидетельства об обучении.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у большинства обучающихся;
- нарушение Порядка проведения ГИА обучающимся несмотря на проведение инструктажей о правилах проведения ГИА;
- несоответствие внешней и внутренней оценки по информатике, обществознанию, вызванное недостаточным уровнем психологической готовности обучающихся демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ 2024/2025 учебного года по предметам позволяет сделать вывод, что государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

#### 4.4. Результаты ВПР-2025

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В ВПР приняли участие 79 обучающихся 4-8-х классов из 80 обучающихся, осваивающих программы ООП НОО и ООП ООО (98,8%). Данный показатель позволил

получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Одни обучающийся отсутствовал в связи с заболеванием. В ВПР не участвовали обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы.

**Итоги ВПР 2025 года в 4-ом классе.** Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Литературное чтение». Форма проведения – традиционная.

*Таблица 23. Результаты ВПР в 4 классе в сравнении с отметками по журналу*

Предмет	Учитель	Кол-во выполняющих ВПР	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч. года				Качество (%)	Итоги ВПР				Качество (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Юдина Е.М.	19	4	8	7	0	63	3	8	8	0	58
Математика	Юдина Е.М.	18	6	8	4	0	77	5	6	6	1	68,4
Литературное чтение	Юдина Е.М.	19	6	11	2	0	89	4	11	4	0	79

**Выводы.** ВПР по русскому языку написали 19 человек из 19, осваивавших ООП НОО. По результатам ВПР по русскому языку в 4 классе понизили отметки (отм. < отм. по журналу) – 10,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал незначительную отрицательную динамику результатов обучающихся 4-х классов.

ВПР по математике написали 18 человек из 19, осваивавших ООП НОО. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,11 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67 % обучающихся в сравнении с оценкой за предыдущий период.

ВПР по литературному чтению написали 19 человек из 19, осваивавших ООП НОО. Понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,05 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,95 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 5-ом классе.** Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Биология» и «Иностранный (английский) язык». Форма проведения – традиционная.

Таблица 24. Результаты ВПР в 5 классе в сравнении с отметками по журналу

Предмет	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч. года				Качество (%)	Итоги ВПР				Качество (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Надельнюк А.А.	1	2	6	2	27	2	-	5	4	18
Математика	Казакова Е.В.	-	3	7	-	30	1	2	3	4	30
Биология	Кудымова О.Н.	-	3	7	-	30	-	5	5	-	50
Иностранный язык (английский)	Вильчек З.Н.	-	1	10	-	9	-	2	7	2	18

*Выводы.* По русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,27 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09 % обучающихся.

По математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся.

По биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

По иностранному (английскому) языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 6-ом классе.** Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Биология» и «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Таблица 25. Результаты ВПР в 6 классе в сравнении с отметками по журналу

Предмет	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч. года				Качество (%)	Итоги ВПР				Качество (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Мартынова И.С.	1	4	6	2	38,5	3	3	5	2	46
Математика	Шамсутдинова Я.В.	-	4	7	3	28,5	1	4	6	3	35,7
Биология	Кудымова О.Н.	1	5	7	-	46	-	3	10	-	23
Обществознание	Стадник Е.Б.	-	5	6	-	45,4	1	4	6	-	45,4

*Выводы.* По русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,08 % обучающихся.

По математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,57 % обучающихся.

По биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,08 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

По обществознанию понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,91 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 7-ом классе.** Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «География» и «История». Форма проведения – традиционная.

*Таблица 26. Результаты ВПР в 7 классе в сравнении с отметками по журналу*

Предмет	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч. года				Качество (%)	Итоги ВПР				Качество (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Мартынова И.С.	-	5	12	2	26	1	3	13	2	21
Математика	Степанова Л.А.	-	1	14	4	5,25	-	2	17	-	10,5
География	Кудымова О.Н.	-	7	12	-	36,8	-	-	12	7	0
История	Лебедева С.П.	2	4	11	-	35	3	7	7	-	58,8

*Выводы.* По русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,26 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,47 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26 % обучающихся.

По математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,32 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

По географии понизили (отм. < отм. по журналу) – 73,68% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

журналу) – 0 % обучающихся.

По истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,41 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 8-ом классе.** Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Физика» и «История». Форма проведения – традиционная.

*Таблица 27. Результаты ВПР в 6 классе в сравнении с отметками по журналу*

Предмет	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество (%)	Итоги ВПР				Качество (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Субботина Е.А.	1	2	8	2	23	1	4	5	3	38,46
Математика	Степанова Л.А.	-	2	10	2	14	-	-	12	2	0
Физика	Лукашевич А.С.	-	2	12	-	14	-	1	13	-	7
История	Сухих Д.А.	-	3	10	-	23	-	5	8	-	38,46

**Выводы.** По русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,69 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,38% обучающихся.

По математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

По физике понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,86 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

По истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,38% обучающихся.

#### **Общие выводы по результатам ВПР-2025**

47 обучающихся (59,5%) не подтвердили своей отметки за 2024/2025 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (68% случаев). Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7 классе: 73,68 процента обучающихся понизили свою отметку, при этом 37 процентов обучающихся не

справились с работой. По математике в 5 классе снижение отметки достигло 40 процентов, эти же обучающиеся не справились с работой. Данные показатели указывают на необъективность оценивания.

Высокие проценты подтверждения ( $> 75$ ) зафиксированы по русскому языку и литературному чтению в 4 классе; по биологии в 5 классе; по русскому языку, обществознанию и биологии в 6 классе; по русскому языку в 7 классе; по математике, физике, истории в 8 классе.

*Причины низкой результативности ВПР и несоответствия результатов ВПР и оценок:*

- низкий уровень учебной мотивации;
- низкая познавательная активность обучающихся;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- несистематичность выполнения домашнего задания обучающимися;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- недостаточная организация дифференцированной работы с обучающимися;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по географии в 7 классе.

По результатам ВПР всем педагогам рекомендовано продолжить дифференцированную работу с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, особое внимание уделяя формированию и развитию навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Руководителям методических объединений рекомендовано организовать методические семинары, мастер-классы, видеоконсультации ведущих экспертов-предметников по общим вопросам критериального оценивания заданий ВПР с развёрнутым ответом с целью методической поддержки учителей-предметников.

#### 4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах, в конкурсах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «ООШ № 2» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Всероссийская олимпиада школьников.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 89 обучающихся 4-9 классов Школы из 108. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 82% обучающихся 4-9 классов. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились незначительно по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

Осенью 2025 года в МАОУ «ООШ №2» в школьном этапе Всероссийской олимпиады было зафиксировано 207 участий среди обучающихся 4-9-х классов. При этом в сравнении с прошлогодними показателями по количеству победителей уменьшилось в 2 раза и составило – 9, а количество призёров уменьшилось с 26 до 20, что может свидетельствовать о недостаточной заинтересованности педагогов в подготовке участников ВсОШ. В 2025 году школьный тур ВсОШ не проводился по географии, ОБЗР, литературе истории, физике. Но впервые за 3 года были участники олимпиады по английскому языку. Значительно снизилось количество участников олимпиады по физической культуре. Результативность школьного этапа ВсОШ можно увидеть на рисунке 1, в таблицах 28

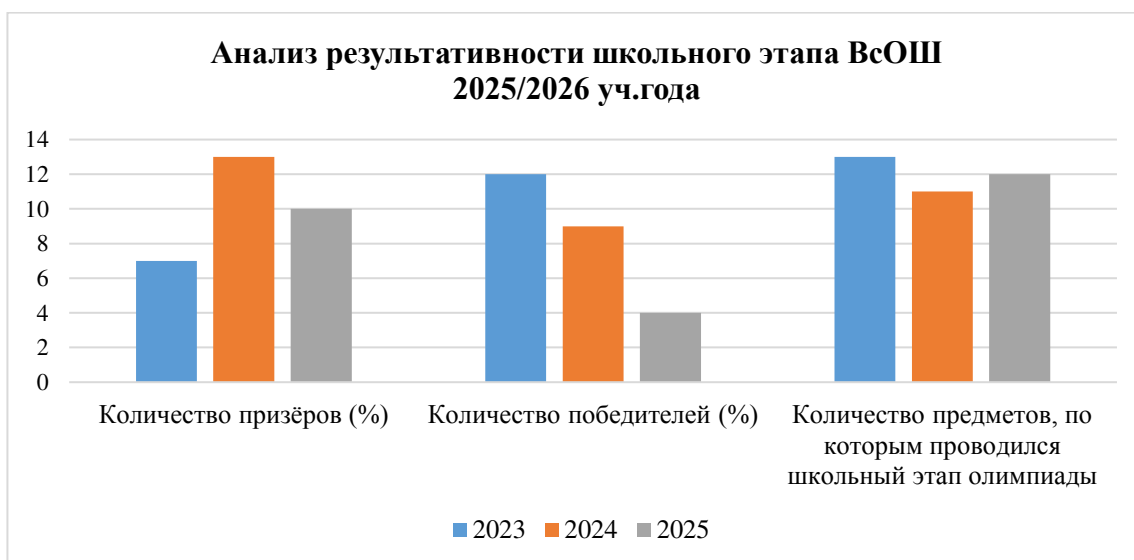


Рисунок 1. Результаты участия обучающихся в ВсОШ в сравнении



История	10	1		19	2	2			
Биология	26	1		10		2	10		
Физическая культура (дев.)	9	3	5	10	1	2	3	3	
Физическая культура (юн.)	11	8	3	19	7	5	4	4	
Информатика	4	1							
Информатика Ис.							19		
Информатика Ин.							18		
Технология (КДДТ)	9						3		
Технология (ТТТ)	7						3		
Технология (ИБ)	4								
Технология (РТ)	4								
ИТОГО	169	20	12	206	18	26	207	9	20

В муниципальном этапе приняли участие 9 человек. 2 обучающихся стали призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня представлены в Таблице 30.

Таблица 30. Мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах в 2025 году

№	Мероприятие	Уровень	Срок проведения	Руководитель/участник	Результат
1	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	10.01.2025	Казакова Е.В./Гачугова Е.	участие
2	Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров! – Ориентиры жизни», конкурс видеофильмов	Муниципальный	17.01.2025	Кудымова О.Н./ об-ся 8 кл.	Участие
3	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у мишки» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	22.01.2025	Казакова Е.В./Гачугова Е.	2 место
4	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	23.01.2025	Казакова Е.В./Гачугова Е.	1 место
5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказам П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	23.01.2025	Казакова Е.В./Гачугова Е.	участие
6	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	23.01.2025	Казакова Е.В./Гачугова Е.	участие
7	Муниципальные соревнования чемпионата по армреслингу	Муниципальный	23.01.2025	Русских Е.Н./ Казанцев А., Куприянова А., Кудымов В., Туйков И., Давыдов Р.	Участие 3 место 3 место 2 место 2 место
8	«Классная встреча», посвященная Дню российского студенчества – студенты-педагоги MAOY «OOШ № 2» (Петухова Е.Ю., Дерябина С.А., Ившин М.И.)		24.01.2025	Кудымова О.Н./ об-ся 7-9 классов	
9	Муниципальный гимнастический турнир с элементами акробатики	Муниципальный	25.01.2025	Петухова Е.Ю./ Дедюхина Ю.	участие
10	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов, Учи.ру	Всероссийский	Январь 2025	Казакова Е.В./ Шумков А., Елькин А. Жернакова Е., Попова М.	Похв.грамота участие
11	Образовательный марафон «Зимняя сказка» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Январь 2025	Казакова Е.В./ 1 класс	3 место в школе
12	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	20.01-5.02.2025	Грунина И.Н./Дегтярев А.	Победитель
13	Мастер-класс по спортивному метанию ножа	Муниципальный	02.02.2025	Петухов М.Д./ Могильников И., Батраков С.	
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	05.02.2025	Казакова Е.В./Гачугова Е.	1 место
15	Муниципальный конкурс «Кодинг-Олимп» для обучающихся 8-11 классов по информатике	Муниципальный	05.02.2025	Степанова Л.А./ Шарипова К.	3 место
16	«Классная встреча» с участниками СВО в режиме онлайн	Школьный	05.02.2025	Петухов М.Д./ воспитанники «Юная Гвардия»	

17	Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров! – Ориентиры жизни», конкурс агитбригад	Муниципальный	06.02.2025	Кудымова О.Н./ об-ся 8 кл.	Участие
18	Посещение музея исправительной колонии ИК-53 с заместителем руководителя нижнетагильского организационно-спасательного отряда «СОБОЛЬ» Н.А. Чуешковой	Школьный	07.02.2025	Петухов М.Д./ воспитанники ВПО «Юная Гвардия»	
19	Муниципальный конкурс «Наследники победителей», посвящённый 80-летию со Дня Победы в ВОВ	Муниципальный	07.02.2025	Петухов М.Д./ воспитанники ВПО «Юная Гвардия»	Участие
20	Муниципальный этап «Лыжня России»	Муниципальный	08.02.2025	Русских Е.Н./ Малых А., Тестов С., Кононова Я., Цапаева О., Мясникова А., Тюрюшкина А., Гладких Д. Снегина В.	Участие 2 место
21	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	06.02-17.02.2025	Грунина И.Н./Дегтярев А.	Призер
22	Девятый конкурс детского рисунка «Я художник» среди учащихся средних образовательных школ и воспитанников дошкольных учреждений	Муниципальный	17.02.2025	Клименко Т.Г./ Васнина С. Карагуева И.	Победитель Призер
23	Лекция «Работа в системе автоматизированного проектирования Компас 3D» для об-ся Точки роста (ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») – заочный	Региональный	17.02.2025	Об-ся 7-9 кл./ Шамсутдинова Я.В., Сухих Д.А.	участие
24	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Школьный	19.02.2025	Голубева Е.Л. / Мартынов В. Дерябина С.А./Михайлова Т. Дерябина С.А./ Тестов С. Шумкова Е.А./ Гладких Д., Крекнина К. Шумкова Е.А./Иванчикова Л. Голубева Е.Л./Закомалдин П., Шарипова К.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
25	Международный конкурс «Юный гений» по русскому языку/обучению грамоте	Международный	20.02.2025	Казакова Е.В./Гачугова Е. Казакова Е.В./Шумков А.	1 место 1 место
26	Торжественное вручение паспортов	Муниципальный	20.02.2025	Об-ся 8 кл./ Кудымова О.Н.	Участие
27	Муниципальная научно-практическая конференция «Орешек знаний» для обучающихся 5-8 классов	Муниципальный	21.02.2025	Шумкова Е.А./Гладких Д., Крекнина К./ Шумкова Е.А./Иванчикова Л.	2 место 3 место
28	Фестиваль технического творчества (ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», Дворец технического творчества в Верхней Пышме)	Региональный	21.02.2025	Сухих Д.А., Степанова Л.А./Об-ся 4 кл.	Участие
29	Муниципальная научно-практическая конференция «Орешек знаний» для обучающихся начальных классов	Муниципальный	22.02.2025	Мартынов В./ Голубева Е.Л. Михайлова Т./ Дерябина С.А. Тестов С./ Дерябина С.А.	1 место 2 место участие
30	Открытый региональный конкурс цифровых поздравлений Ярославской	Региональный	22.02.2025	Сухих Д.А./ Головкина Е.	участие

	области «Scratch-Art», приуроченном ко Дню Защитника Отечества				
31	Чемпионат МО Верхотурский по тяжёлой атлетике	Муниципальный	23.02.2025	Волкова Е.Г./Давыдов Р. Казанцев А. Туйков И.	1 место 2 место Участие
32	День открытых дверей для дошкольников (ДС № 25)		26.02.2025	Петухова Е.Ю., Шамсутдинова Я.В.	
33	Военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка», посвящённая памяти Героя РФ А.В. Зверева	Муниципальный	28.02.2025	Волкова Е.Г., Русских Е.Н./Команда 4-5-6 кл. Лучшая команда на этапе «Полоса препятствий» «Перетягивание каната»	Участие Диплом победителя Диплом 2 степ.
34	Работа по организации оздоровления обучающихся без отрыва от обучения (Договор с МАУ «Актай»)	Муниципальный	26.02.2025 – 18.03.2025	Русских Е.Н., Петухова Е.Г., Егорова Н.В./20 об-ся	
35	Областной дистанционный математический конкурс «Уравнение успеха»	Областной	Февраль	Степанова Л.А./ Иванчикова Л, Морозов В, Могильников И	3 место
36	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Февраль	Казакова Е.В./ Шумков А., Кетова А. Попова М., Жернакова Е. Елькин А.	Похвальные грамоты Участие
37	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Февраль	Злобина Е.Н./2 кл,	Участие
38	Муниципальный конкурс-выставка «Во славу русского оружия»	Муниципальный	Февраль 2025	Дерябина С.А./Кудымов, А., Батраков А. Казакова Е.В./Шумков А.	1 место 2 место 1 место, участие
39	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	01.03.2025	Мартынова И.С./ Спицына М., Горбунова Е. Грунина И.Н./Гладких Д.	Участие
40	Профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий»	Муниципальный	01.03.2025	Чебыкина Т.Н./ об-ся 9 кл.	
41	IV спортивно-интеллектуальная игра. Посвящённая Герою И.Ю. Яниной среди об-ся 8-9 классов МО Верхотурский	Муниципальный	05.03.2025	Петухов М.Д. / Юнармия	3 место
42	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Котовасия» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	06.03.2025	Казакова Е.В./Гачугова Е.	участие
43	Семейный конкурс творческих работ «Письмо деду»	Муниципальный	07.03.2025	Шилова Л.В./Тюрюшкина А. Шилова Л.В./Кононова Я. Дяйкина С./Васнина А. Дяйкина С.Н./ Кудымова С. Дерябина С.А./ Дулкай В.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место

				Казакова Е.В./Шумков А. Шилова Л.В./Егорова М. Казакова Е.В./Гачугова Е. Злобина Е.Н./Наталевич И. Дерябина С.А./Кудымова И.	3 место 3 место Участие Участие участие
44	Интеллектуальная игра, посвящённая 80-летию народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ 1941-1945 годов	Муниципальный	11.03.2025	Сухих Д.А./Дегтярев А., Иванчикова Л., Кудымов В., Стульнева А.	Участие
45	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	13.03.2025	Казакова Е.В./Гачугова Е.	участие
46	Профориентационная игра «Создаём будущее» для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Областной	18.03.2025	Сухих Д.А./Столетов В.	Участие
47	Открытый чемпионат и первенство МО Верхотурский по гиревому спорту «Духовная столица», посвященного памяти И.И. Никитина	Муниципальный	22.03.2025	Русских Е.Н./ Васнин М. Гладких Д. Венслав А. Дедюхина Ю.	1 место 2 место 3 место
48	Муниципальное мероприятие для родителей «Сдаём вместе» (ЕГЭ по математике)	Муниципальный	24.03.2025	Родители	Участие
49	Областной форум «Творчество, которое объединяет»	Областной	25.03.2025	Клименко Т.Г., Юдина Е.М./ 4 класс	Участие
50	Всероссийский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	26.03.2025	Казакова Е.В./Гачугова Е.	2 место
51	XIX областная научно-практическая конференция школьников «Семья: прошлое, настоящее и будущее»	Областной	28.03.2025	Дерябина С.А./Шишолоина А. Юдина Е.М./Мясникова А. Кудымова О.Н./ Новоселов И. Юдина Е.М./ Возжаев И., Цапаева О.	1 место 3 место 3 место участие
52	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Март 2025	Казакова Е.В./Шумков А., Кетова А. Жернакова Е., Попова М.	Похвальные граммоты участие
53	Международный конкурс рисунков «Защитники отечества ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ!»	Международный	Март 2025	Юдина Е.М./ Цапаева О., Кононова Я., Шевелина Е.	участие
54	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Март 2025	Казакова Е.В./ Шумков А., Рамазанов И., Елькин А. Жернакова Е.	Похвал. Грамоты участие
55	Епархиальный конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия»	Муниципальный	Март- апрель 2025	Казакова Е.В./ Гачугова Е. Закомалдина А. Дерябина С.А./ Тестов С.	Победитель Призёр Победитель

				Поспелова О.	Участие
56	Епархиальный конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия»	Епархиальный	Март-апрель 2025	Дерябина С.А./ Тестов С.	Участие
57	Муниципальный командный квест «Вокруг информатики. ТЕХНОКод ПОБЕДЫ» среди обучающихся 6 – 9 классов общеобразовательных организаций МО Верхотурский	Муниципальный	02.04.2025	Степанова Л.А./Кудымов В., Дегтярев А., Шарипова К.	3 место
58	Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»	Всероссийский	07.04-22.04. 2025	Волкова Е.Г., Русских Е.Н./ об-ся 1-9 классов	Участие
59	Семинар-совещание Реализация проекта «Движение первых»	Муниципальный	11.04.2025	Морозов В., Дулкай В.	участие
60	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу», номинация «Рисунок деду за Победу!»	Всероссийский	11.04.2025	Казакова Е.В./ Закомалдина А.	Призёр
61	Соревнования «Пионербол с двумя мячами» в рамках проведения муниципальной Спартакиады среди команд вторых классов МО Верхотурский	Муниципальный	12.04.2025	Волкова Е.Г./ об-ся 2 класса	3 место
62	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей» в категории младшие школьники	Всероссийский	15.04.2025	Казакова Е.В./ Гачугова Е.	Призёр
63	Фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Театральный калейдоскоп» и показ театральной миниатюры «Пожарные, вперед!»	Муниципальный	19.04.2025	Казакова Е.В./об-ся 1 класса	Сертификаты участников
64	Классная встреча с участником СВО Баландиным А.	Школьный	21.04.2025	Кудымова О.Н.	
65	Интеллектуальная игра КВИЗ, посвящённая 80-летию Великой Победы и Году защитников Отечества. ««Это день Победы...»	Муниципальный	28.04.2025	Лебедева С.П./ Иванчикова Л., Дегтярев А., Шевелин И., Шарипова К.	2 место
66	Конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	Региональный	30.04.2025	Чебыкина Т.Н./ Кузнецова В.	2 место
67	Передача копии Знамени Победы, водруженного над Рейхстагом 80 лет назад	Муниципальный	30.04.2025	Петухов М.Д./ Юнармия	Участие
68	Муниципальный конкурс творческих работ ярмарки-продажи Пасхальный перезвон»	Муниципальный	Апрель 2025	Казакова Е.В./ Шумков А. Юдина Е.М./ Тюрюшкина А. Мясникова А. Клименко Т.Г./ Зубова Е., Кузнецова В., Гарин Я., Митрофанова Д., Дедюхина Ю., Верзун В., Горбунова Е., Красных Т., Калашникова В., Злобина С., Спицына М., Васнина С., Гладких Д., Глазунова Н., Иванчикова Л., Кудымова А., Митина А., Гарипова А., Просвирякова Р.	Участие 3 место Участие 1 место 2 место 3 место участие

69	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Апрель 2025	Казакова Е.В./ Кетова А. Елькин А., Жернакова Е.	Похвал. Гр. Серт. участия
70	Дружеская встреча «Первичек» в рамках конкурса первичных отделений Движения первых		05.05.2025	Кудымова О.Н./ Стульнева А, Кудымов В., Казанцев А., Кудымов А., Новоселов И., Чукина К.	
71	Отправка посылки в гуманитарный центр (маскировочные сети, сухой душ, письма)	Муниципальный	05.05.2025	Кудымова О.Н./ об-ся ОО	
72	Торжественное вручение паспортов	Муниципальный	06.05.2025	Кудымова О.Н.	
73	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню Победы (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	07.05.2025	Казакова Е.В./Гачугова Е.	1 место
74	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Муниципальный	08.05.2025	Волкова Е.Г./Малых А., Пospelова А., Тюрюшкина А., Истомина С., Попова М., Васнина А., Красных В., Васнин М., Плюхин С., Мызников М., Спицын И., Наталевич И., Тестов С., Кудымов А., Головкина Е.	участие
75	Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти»: - урок мужества «И помнит мир спасённый...»; - акция «Георгиевская ленточка»; - «Окна Победы»; - Парад Юных Орлят для тружеников тыла; - Открытки от Орлят России; - Торжественное мероприятие, посвящённое 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Школьный	1-9 мая	Обучающиеся ОО	Участие
76	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч – 2025», категория 2010-2011	Муниципальный	12.05.2025	Русских Е.Н., Волкова Е.Г./ Морозов В., Морозов Е., Верзун М., Козопасов Д, Охотников М.,	участие
77	Межтерриториальный конкурс «Победный май» в номинации «Эхо войны» (г. Красноуфимск)	Территориальный	11.05.2025	Шумкова Е.А./ Кудымов В., Шарипова К.	1 место
78	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч – 2025», категория 2012-2013	Муниципальный	13.05.2025	Русских Е.Н., Волкова Е.Г./ Брецких Ф., Битков И., Кетов Е., Анохин А., Михайлов А., Убоженко А., Караваев К.	3 место
79	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч – 2025»,	Муниципальный	14.05.2025	Русских Е.Н., Волкова Е.Г./	Участие

	категория 2014-2015			Мызников М., Мартынов В., Жернаков О., Плюхин С., Батраков А., Васнин М.	
80	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	14.05.2025	Казакова Е.В./Гачугова Е., Закомалдина А. Кузнецова К.	1 место 1 место 3 место
81	Спортивно-патриотическая игра «Армада», посвящённая памяти Ясас А.В., участника СВО	Школьный	15.05.2025	Гости: Ясас С.В. (сестра), Исаев К.В. (зам-ль председателя СРОО «Боевое братство»), Нымм В.В, (участник СВО), Козлова Ю.В. (представитель общегород. род.комитета)	
82	XII Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Свято чтим...», посвящённый памяти Алексея Епифанова	Муниципальный	16.05.2025	Петухова Е.Ю./5 класс	3 место
83	Военно-спортивная эстафета «Вспышка», посвящённая памяти Анатолия Курбангулова	Муниципальный	17.05.2025	Петухов М.Д./ Батраков С., Казанцев А., Калиева В., Шарипова К.	Участие
84	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Муниципальный	18.05.2025	Волкова Е.Г., Русских Е.Н./ Кудымов А., Охотников М.. Новоселов И., Гладких Д., Гладких В., Васнина С., Кудымов В., Даниленко Е., Казанцев А., Вотинцев С., Черных Р.	
85	Торжественное мероприятие «День детских общественных объединений» - Грамоты за большой вклад в развитие РДДМ «Движение Первых»; - Благодарности за активное участие в проектах и мероприятиях «Движения Первых» - Благодарственное письмо за помощь в реализации проектов «Движение Первых»	Муниципальный	20.05.2025	Кудымова О.Н. Новосёлову И., Дулкай В., Кудымовой А. Морозову Е., Морозову В., Гладких Д., Иванчиковой Л., Чепухалину О. Глазуновой Н., Митиной А.	Участие
86	Окружная квест-игра «Они сражались за Родину», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 120-летию со дня рождения М.А. Шолохова	Окружной	20.05.2025	Отрадных Д.С./ Батраков С., Шарипова К., Шилкова К.	Участие
87	Легкоатлетическая эстафета в рамках проведения муниципальной Спартакиады среди команд вторых классов МО Верхотурский	Муниципальный	21.05.2025	Волкова Е.Г./ об-ся 2 класса	2 место
88	Фестиваль детства и юности Движения Первых, посвящённый международному дню защиты детей в г. Москва, ВДНХ	Всероссийский	30.05.2025 –	Активист Движения Первых Дулкай В.	

			01.06.2025		
89	Районный конкурс «Неразлучные друзья взрослые и дети – 2025»	Муниципальный	1.06.2025	Егорова Н.В., Кудымова О.Н., Чебыкина Т.Н., Глушман Т.А., Петухова Е.Ю., Кудымова А., Гладких Д.	участие
90	Конкурс социальных роликов по профилактике социального сиротства, антиобщественных действий в подростковой среде	Муниципальный	01.06.2025	Егорова Н.В., Кудымова О.Н., Чебыкина Т.Н.,	1 место
91	Подведение итогов муниципальной Спартакиады среди вторых классов	Муниципальный	01.06.2025	Волкова Е.Г./ об-ся 2 класса Лучшие спортсмены: Наталевич И., Спицын К., Попова М., Головкина Е.	3 место
92	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню России	Муниципальный	12.06.2025	Волкова Е.Г., Русских Е.Н./ Давыдов Р. Гладких Д, Попова М., Пospelова А., Васнин М., Кононова Я., Васнина А., Наталевич И., Чепухалин О., Морозов Е., Спицын И., Иванчикова Л., Анохин А.	2 место Участия
93	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	Всероссийский	Июнь 2025	Казакова Е.В./Елькин А., Рамазанов И. Шумков А. Жернакова Е., Гачугова Е.,	Победитель Победитель Похв..грамота участие
94	Образовательный марафон «Дачный сезон» на Учи.ру	Всероссийский	Июнь 2025	Юдина Е.М./Исаев Т., Возжаев И.	Лучший рез-т по школе
95	Образовательный марафон «Солнечный берег» на Учи.ру	Всероссийский	Июль 2025	Юдина Е.М./Исаев Т., Жернаков О.	2 место по школе
96	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Летняя олимпиада Учи.ру»	Всероссийский	Июль 2025	Казакова Е.В./ Шумков А. Елькин А.	
97	Акция «Цвета Родины»	Школьный	22.08.2025	Кудымова О.Н./об-ся 5 класса	
98	Легкоатлетический благотворительный забег «Добро», посвященном «Дню Российского флага»	Муниципальный	22.08.2025	Русских Е.Н., Волкова Е.Г./ Попова М., Гладких В., Гладких Д. Васнина А.	1 место 2 место 3 место
99	Акция «Помоги пойти учиться»	Школьный	Август 2025	Егорова Н.В., педагоги ОО	
100	Квест-игра «За здоровый образ жизни»	Муниципальный	11.09.2025	Зуева А.А./об-ся 8 класса	участие
101	«Военно-спортивный десант имени Д. Беспамятных»	Муниципальный	13.09.2025	Петухов М.Д./юнармейны	Участие
102	Соревнования «Футбольная страна – 2025»	Муниципальный	15.09- 18.09.	Русских Е.Н./ об-ся 2-4 кл	3 место

			2025		
103	Открытие мемориальной доски Юдину А.А.	Школьный	19.09.2025		
104	Всероссийский Кросс нации - 2025	Муниципальный	20.09.2025	Волкова Е.Г., Русских Е.Н./ 23 об-ся Черных К., Гладких Д Попова М.	1 место 3 место
105	«Веселые старты» с Советом ветеранов СМО Верхотурский	Школьный	23.09.2025	Кудымова О.Н.	
106	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру программированию	Всероссийский	Сентябрь 2025	Казакова Е.В./Жернакова Е.	Похв.грамота
107	ОВИО «Наше наследие. Поволжье: народы и традиции»	Школьный	Сентябрь 2025	Казакова Е.В. – 12 об-ся Злобина Е.Н. – 12 об-ся Дерябина С.А. – 10 об-ся Мартынова И.С. – 24 об-ся Субботина Е.А. – 12 об-ся	Дипломы 1, 2, 3 степени, участие
108	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Сентябрь 2025	Субботина Е.А./Митрофанова Д. Шарипова К., Гладких Д. Грунина И.Н./Смольников М., Возжаев И.	Победитель призёры участие
109	Акция Флешмоб «Танцуй как Газманов»	Школьный	07.10.2025	Кудымова О.Н.	
110	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка» для обучающихся начальной школы	Муниципальный	08.10.2025	Петухова Е.Ю./Спицына М. Казакова Е.В./Смольникова О., Гачугова Е.	участие
111	Открытый турнир по спортивному пейнтболу «Линия огня» (Н.Ляля)	Региональный	11.10.2025	Петухов М.Д./6 юнармейцев	участие
112	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Школьный	12.10.2025	Кудымова О.Н./об-ся 7-9 кл.	
113	Международный проект «Маршрутами Великой Северной экспедиции» (высадка саженца клёна Гиннала)	школьный	13.10.2025	Кудымова О.Н./об-8 классов	
114	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	15.10.2025	Казакова Е.В./ Шумков А., Закомалдина А., Попова М., Смольникова О.	1 место 2 место
115	«Классная встреча» с директором Фонда поддержки малого предпринимательства МО Верхотурский Глазуновой Е.А.	Школьный	16.10.2025	Зуева А.А./ об-ся 8-9 кл.	
116	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	16.10.2025	Казакова Е.В./ Шумков А.	2 место
117	«Классная встреча», приуроченная празднованию Дня отца, с Машагиным О.А.	Школьный	20.10.2025	Кудымова О.Н., Чебыкина Т.Н./об-ся 6-9 кл.	
118	Торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России»	Школьный	20.10.2025	Кудымова О.Н.	
119	Викторина «Великие северные экспедиции. По следам Беринга»	Региональный	октябрь 2025	Кудымова О.Н./ Столетов В.	победитель
120	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	октябрь	Казакова Е.В./Шумков А.,	Похв.грамоты

			2025	Смольникова О., Жернакова Е., Полежаев Д., Завьялова В., Елькин А.	участие
121	Всероссийский детский творческий конкурс «Экология глазами ребёнка» (Училаб)	Всероссийский	20.10.2025	Юдина Е.М./ Шевелина Е.	1 место
122	Чемпионат и первенство МО Верхотурский по гиревому спорту «Рывок»	Муниципальный	08.11.2025	Русских Е.Н./ Гладких Д. Васнин М., Докучаев В.	2 место 3 место
123	Чемпионат и первенство МО Верхотурский по гиревому спорту «Толчок»	Муниципальный	08.11.2025	Русских Е.Н./ Целоусов С.	2 место
124	Молодёжный форум «Живи со смыслом» по профилактике аддиктивного поведения	Муниципальный	14-16.11. 2025	Русских Е.Н./ 4 об-ся	
125	Всероссийский детский конкурс рисунков «Символ Нового года» (образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»)	Всероссийский	20.11.2025	Юдина Е.М./ Егорова М. Шевелина Е.	1 места
126	Всероссийский детский творческий конкурс «Известные мосты России» (Училаб)	Всероссийский	30.11.2025	Юдина Е.М./ Мартынов В., Батраков А.	1 место 1 место
127	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	03.12.2025	Юдина Е.М./ Попов М., Васильев Н. Кудымов А, Михайлова Т.	1 места
128	Всероссийский конкурс школьных патриотических проектов «Духовные лидеры России: вчера, сегодня, завтра», проводимого в рамках проекта «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества»	Всероссийский	Ноябрь 2025	Юдина Е.М./ Смольников М.	
129	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	ноябрь 2025	Казакова Е.В./ Завьялова В., Жернакова Е., Кетова А.	Победит. участие
130	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье», 2025	Региональный	ноябрь 2025	Казакова Е.В./Смольникова О., Гачугова Е., Шумков А.	участие
131	Конкурс рисунков «Война и мир глазами молодёжи», посвященного участию вооружённых сил РФ в специальной военной операции (Уральский государственный лесотехнический университет с Росмолодёжь, гранты)	Региональный	ноябрь 2025	Лебедева С.П./ Глазунова Н., Кононова Я. Митина А., Егорова М.	Участие
132	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	03.12.2025	Казакова Е.В./ Жернакова Е., Масякина В., Гачугова Е.	1 место 1 место, 2 место
133	Всероссийский детский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	04.12.2025	Юдина Е.М./ Дулкай В., Батраков А., Шишодина А., Кудымова И.	победители
134	Обсуждение актуальных вопросов, касающихся развития молодёжных инициатив и укрепления межмуниципального сотрудничества, в ходе проведения круглого стола молодёжных объединений городов	Муниципальный	05.12.2025	Кудымова О.Н./ Дулкай В., Морозов В.	Благод. письма

	Верхотурье и Екатеринбург				
135	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Мы все можем»!	Муниципальный	Декабрь 2025	Клименок Т.Г./ Кузнецова В., Михалев Н., Валиева А. Юдина Е.М./Кудымов А.	1 место участие 3 место
136	НПК «Люби и знай свой край родной»	Межмуниципальный	06.12.2025	Дерябина С.А./Тестов С.	3 место
137	НПК «Люби и знай свой край родной»	Межмуниципальный	06.12.2025	Шумкова Е.А., Грунина И.Н./Иванчикова Л., Васнина С., Дулкай В.	1 место
138	Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	10.12.2025	Казакова Е.В./ Шумков А.	1 место
139	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние виды спорта» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	18.12.2025	Казакова Е.В./ Шумков А.	1 место
140	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	17.12.2025	Казакова Е.В./ Гачугова Е. Васнина А.	1 место 2 место
141	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние традиции разных стран» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	18.12.2025	Казакова Е.В./ Шумков А.	1 место
142	Всероссийский детский конкурс рисунков «Символ Нового года» (образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»)	Всероссийский	18.12.2025	Казакова Е.В./ Васнина А.	Победит.
143	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Путешествие в страну снежных загадок» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	24.12.2025	Казакова Е.В./ Гачугова Е.	участие
144	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Зимние явления природы» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	24.12.2025	Казакова Е.В./ Гачугова Е.	участие
145	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебный посох» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	25.12.2025	Казакова Е.В./ Шумков А.	2 место
146	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Безопасность в зимний период» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	25.12.2025	Казакова Е.В./ Шумков А.	1 место
147	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Всероссийский	декабрь 2025	Казакова Е.В./Елькин А., Жернакова Е., Кетова А., Попова М.	Похв.грамота участие
148	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	декабрь 2025	Казакова Е.В./Елькин А., Жернакова Е., Попова М.	Похв.грамота участие

## 5. Востребованность выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение профессиональных ОО, в других общеобразовательных организациях региона.

Таблица 31. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	17	5	12
2021	13	5	8
2022	15	2	13
2023	16	3	10
2024	26	9	17
2025	29	3	24

В 2025 году 100% (22 чел.) выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют об эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «ООШ №2» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ОО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ООШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований

муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности

являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством воспитательной работы Школы. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 136 респондентов (96% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь-декабрь 2025 года. Результаты исследования представлены на рисунке 2.

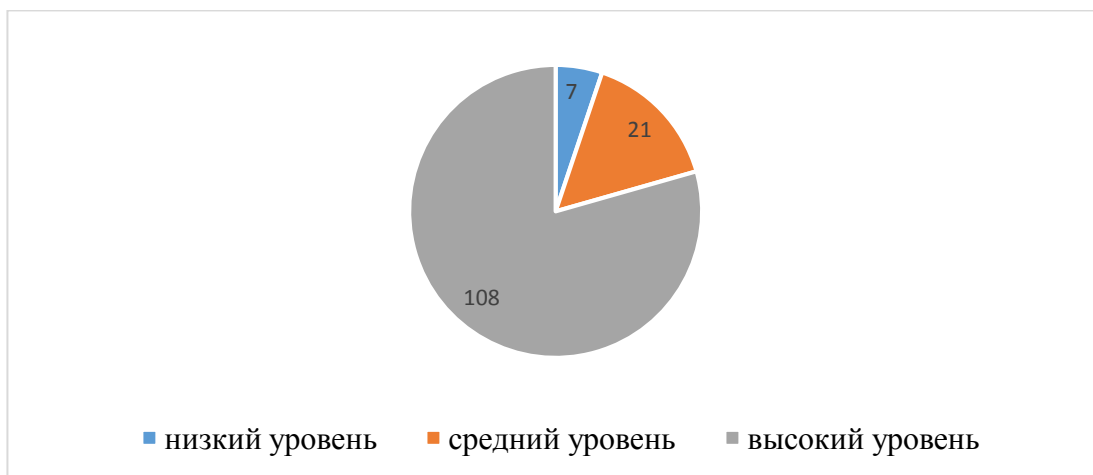


Рисунок 2. Уровень удовлетворённости родителей образовательной деятельностью

У 80% опрошенных родителей выявлен высокий уровень удовлетворённости образовательной деятельностью школы в 2025 году. У 15% – средний уровень, у 5% – низкий уровень. 76% опрошенных родителей считают, что ОО на высоком уровне готовит обучающихся к решению жизненных задач. У 19% респондентов выявлен средний уровень удовлетворённости в этом вопросе, у 5% – низкий.

## 7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

***Характеристика административно-управленческого персонала.***

Административно-управленческий персонал (физические лица) всего 3 человека, по штатному расписанию – 2 единицы: директор, заместитель директора. Учителя, имеющие внутреннее совместительство по административно-управленческой должности (физических лиц) по должности «заместитель директора» – 2 человека.

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) – 3 человека, из них получившие или повысившие квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) – 3 человека.

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы – 3 человека.

На конец 2025 года в МАОУ «ООШ № 2» работали 36 педагогических работников (45 педагогических должностей, 9 педагогов являлись внутренними совместителями), из них 3 внешних совместителей.

***Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов.*** Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, №269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

***Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам.*** Система повышения квалификации педагогов МАОУ «ООШ № 2» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что педагоги, нуждающиеся в помощи по совершенствованию ИКТ-компетенций, отсутствуют (в сравнении: 2023 год – 9% педагогов начальной, 12% –

основной и 12 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций; 2024 год – 3 педагога). При этом стоит отметить, что среди 9% учителей, испытывавших трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «ООШ № 2» с 1 сентября 2024 года. С данной группой педагогов проводятся индивидуальные консультации, организовано обучение по данной теме.

В 2025 году тремя педагогами были реализованы *индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)* для учителей школ с низкими образовательными результатами по предметам «русский язык» и «математика». По состоянию на конец 2025 года ИОМы пройдены у 10 человек – учителей русского языка, математики, обществознания, биологии, химии, физики, физической культуры. На 2026 год запланированы ИОМы для 4-х педагогов: три учителя начальных классов, 1 учитель географии.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «ООШ № 2» на 2025-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, по формированию функциональной грамотности, применению искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога. Запланированное повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах реализовано в полном объеме.

*Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ.* С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

*Итоги аттестации педагогических работников в 2025 году.* Аттестация педагогов МАОУ «ООШ № 2» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через: выступления на педагогических советах, ШМО; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Согласно Графика прохождения аттестации педагогических работников на 2025 год из 12 педагогов подали заявления на аттестацию 10 человек:

– на соответствие занимаемой должности – 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «ООШ № 2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

– в целях соответствия первой квалификационной категории – 6 педагогов. По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория;

– в целях соответствия высшей квалификационной категории – 2 педагога. По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога в связи с переносом аттестации на начало 2026 года.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года из 45 педагогических должностей 28 педагогов имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 – высшую квалификационную категорию;
- 17 – первую квалификационную категорию;
- 7 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не имеют результаты прохождения аттестации 17 человек:

- перенос сроков аттестации – 2;
- нахождение в декретном отпуске – 1;
- после декретного отпуска – 1;
- проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «ООШ № 2» – 13.

**Работа с персональными данными по новым требованиям.** В 2025 году проведен аудит работы с персональными данными. Назначены лица, ответственные за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным. В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства

в сфере обработки персональных данных.

**Оценка кадрового потенциала школы.** В 2025 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что педагоги, нуждающиеся в помощи по совершенствованию ИКТ-компетенций, отсутствуют (в сравнении: 2023 год – 9% педагогов начальной, 12% – основной и 12 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций; 2024 год – 3 педагога). При этом стоит отметить, что среди 9% учителей, испытывавших трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «ООШ № 2» с 1 сентября 2024 года. С данной группой педагогов проводятся индивидуальные консультации, организовано обучение по данной теме.

В 2025 году тремя педагогами были реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учителей школ с низкими образовательными результатами по предметам «русский язык» и «математика». По состоянию на конец 2025 года ИОМы пройдены у 10 человек – учителей русского языка, математики, обществознания, биологии, химии, физики, физической культуры. На 2026 год запланированы ИОМы для 4-х педагогов: три учителя начальных классов, 1 учитель географии.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

На 2025/2026 учебный год составили графики **повышения квалификации педагогических работников** с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех учителей-предметников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога» в ГБОУ ДПО «ИРО Свердловской области»;
- 1 учителя-предметника по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация учебного курса «История нашего края в 5-7 классах».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «ООШ № 2» на 2025-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, по формированию функциональной грамотности, применению искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога. Запланированное повышение квалификации педагогов для успешного внедрения

федеральных образовательных программ в школах реализовано в полном объёме.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году в рамках *реализации целевой модели наставничества* организованы две наставнических пары «учитель-учитель». «Наставники» разработали Программы наставничества для молодых специалистов. Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 18 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Педагогических работников систематически приглашают в качестве экспертов, членов жюри на различные мероприятия муниципального уровня. Информация об участии педагогов в конкурсах, экспертной деятельности представлена в Таблице 31.

Таблица 31. Результаты участия педагогов в конкурсах, экспертной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки проведени я</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
1	Муниципальный творческий конкурс ярмарка-продажа «Рождественские чудеса»	Муниципальный	Декабрь-январь	Казакова Е.В.	2 место
2	Федеральная акция по поздравлению открытками с праздниками и днями рождения подопечных БФ Старость в радость «Внуки по переписке»	Федеральный	Декабрь	Казакова Е.В., Дяйкина С.Н., Дерябина С.А. Злобина Е.Н., Шилова Л.В. Кудымова О.Н.	Благодарственные письма
3	Межмуниципальная стратегическая сессия «Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года: тенденции, вызовы, действия»	Меж муниципальный	04.02.2025	Субботина Е.А. Стадник Е.Б. Мартынова И.С.	Сертификаты участников
4	Муниципальный конкурс «Кодинг-Олимп» для обучающихся 8-11 классов по информатике	Муниципальный	05.02.2025	Шамсутдинова Я.В. за работу в качестве члена жюри	Благодарность
5	Форум для руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»)	Региональный	26.02.2025	Шамсутдинова Я.В.	Свидетельство о размещении материала
6	Методическая ярмарка управленческих идей и практик «Время больших перемен»(НФГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Региональный	28.02.2025	Шамсутдинова Я.В. Стадник Е.Б. Кудымова О.Н.	Сертификат участника
7	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» (Минцифры России)	Всероссийский	13.03.2025	Чебыкина Т.Н. Егорова Н.В.	Победитель Призер
8	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» (Минцифры России)	Всероссийский	13.03.2025	Чебыкина Т.Н. Егорова Н.В.	Призер турнира Победитель
9	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Мир, открытый детству». Выступление с докладом «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках математики»	Всероссийский	20.03.2025	Дерябина С.А.	Сертификат
10	Муниципальная стратегическая сессия по разработке	Муниципальный	22.03.2025	Казакова Е.В. Степанова Л.А.	Сертификаты

	Стратегии развития системы образования в РФ до 20236 года и в перспективе – до 2024 года			Шамсутдинова Я.В. Шумкова Е.А., Мартынова И.С.	
11	Информационный методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»	Муниципальный	24.03.2025	<b>Организаторы секций:</b> Казакова Е.В., Шамсутдинова Я.В. Мартынова И.С., Надельнюк А.А., Стадник Е.Б., Юдина Е.М., Егорова Н.В., Чебыкина Т.Н. <b>Выступления:</b> Казакова Е.В., Егорова Н.В., Чебыкина Т.Н., Грунина И.Н.	Благодарности  сертификаты
12	XIX областная научно-практическая конференция школьников «Семья: прошлое, настоящее и будущее»	Областной	28.03.2025	За работу в качестве члена жюри: Юдина Е.М. Мартынова И.С.	Благодарственное письмо
13	Муниципальный конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Перспектива» (Новолялинский МО «ИМЦ»)	Новолялинский муниципальный округ	02.04.2025	Казакова Е.В. за работу в качестве члена жюри	Благодарность
14	XVIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Региональный	05-06 апреля 2025	За проведение мастер-классов: Дерябина С.А., Клименко Т.Г. За работу в качестве члена жюри: Кудымова О.П.	Благодарственные письма
15	Семинар-совещание Реализация проекта «Движение первых»	Муниципальный	11.04.2025	Субботина Е.А. Стадник Е.Б., Кудымова О.Н.	сертификат
16	Межмуниципальная научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки»	Меж муниципальный	12.04.2025	За работу в качестве члена жюри: Мартынова И.С. Кудымова О.Н	Благодарственные письма
17	Тестирование по теме «Великая Отечественная война», приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (сетевое издание «Образовательное пространство»)	Всероссийский	14.04.2025	Лебедева С.П.	Сертификат
18	Фестиваль самодельных театральных коллективов	Муниципальный	19.04.2025	Казакова Е.В.	Благодарственные

	«Театральный калейдоскоп» и показ театральной миниатюры «Пожарные, вперед!»				письма Казаковой Е.В. ОО
19	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Эрудит» среди воспитанников ДОО МО Верхотурский (МКУ «Управление образования МО Верхотурский»)	Муниципальный	24.04.2025	За работу в качестве члена жюри: Казакова Е.В., Юдина Е.М.	Благодарственные письма
20	За патриотическое воспитание подрастающего поколения (от комитета солдатских матерей Лесного и городского общественного объединения ветеранов боевых действий и локальных войн)	Региональный	Апрель 2025	Педагогическому коллективу	Благодарственное письмо
21	Всероссийский педагогический конкурс на лучшее оформление к годовщине Победы в ВОВ «80-летию Победы посвящается...»	Всероссийский	05.05.2025	Дерябина С.А.	1 место
22	За подготовку победителей в Межтерриториальном конкурсе «Победный май» (г. Красноуфимск)	Территориальный	12.05.2025	Шумкова Е.А.	Благодарность
23	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Муниципальный	18.05.2025	Волкова Е.Г., Зыкова В.И., Целоусова И.А., Попков А.А.	2 место
24	За вклад в развитие патриотического воспитания подрастающего поколения и успешную реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 2024/2025 учебном году в рамках федерал. проекта «Навигаторы детства» (от регионал. ресурс. центра федерал. проекта «Навигаторы детства» Свердловской области)	Региональный	20.05.2025	Юдина Е.М.	Благодарственное письмо
25	Заочный областной открытый методический конкурс – 2025 «Воспитание святостью – «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Областной	Май 2025	Казакова Е.В. Лебедева С.П. Шумкова Е.А.	1 место 1 место 1 место
26	За подготовку команды и активное участие в районной Спартакиаде 2024-2025 уч. года среди вторых классов (от ГБОУ СОШ № 2», от секретаря МО ВП «Единая Россия»)	Муниципальный	01.06.2025	Волкова Е.Г.	Благодарность
27	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню России	Муниципальный	12.06.2025	Волкова Е.Г.	1 место
28	Легкоатлетический благотворительный забег «Добро», посвященном «Дню Российского флага»	Муниципальный	22.08.2025	Волкова Е.Г.	1 место
29	ОВИО «Наше наследие. Поволжье: народы и традиции» за организацию, проведение и проверку работ школьного тура	Школьный этап	Сентябрь	Казакова Е.В., Злобина Е.Н., Дерябина С.А., Мартынова	Благодарственные письма

				И.С., Субботина Е.А.	
30	Межмуниципальная образовательная встреча : «Обмен опытом: создание эффективного воспитательного пространства в муниципальном округе»	Меж муниципальный	31.10.2025	Кудымова О.Н. Егорова Н.В.	Сертификаты участников
31	Региональный конкурс эффективных педагогических и управленческих практик по повышению качества образования в номинации «Образовательные (педагогические) практики»	Региональный (ИРО)	21.11.2025	Шумкова Е.А.	Сертификат участника
32	Стратегическая сессия по профилактике деструктивных форм поведения несовершеннолетних»	Муниципальный	25.11.2025	Кудымова О.Н. Егорова Н.В.	Сертификаты участия
33	Открытый муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»	Муниципальный		За работу в качестве члена жюри: Юдина Е.М.	Благодарственное письмо
34	Муниципальный конкурс методических разработок «Моя педагогическая находка» среди педагогов дошкольных образовательных организаций МО Верхотурский	Муниципальный	05.12.2025	За работу в качестве члена жюри: Субботина Е.А., Казакова Е.В., Шумкова Е.А.	Благодарственные письма
35	Межмуниципальная краеведческая НПК «Люби и знай свой край родной»	Меж муниципальный	06.12.2025	За работу в качестве члена жюри: Казакова Е.В., Стадник Е.Б.	Благодарственные письма
36	Региональный методический конкурс «Патриотическое воспитание обучающихся средствами регионального компонента»	Региональный	09.12.2025	Кудымова О.Н.	Сертификат участника
37	Областной конкурс педагогического мастерства «За вклад в духовно-нравственное воспитание и просвещение» (для учителей «Основ религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России»)	Областной	Декабрь 2025	Юдина Е.М. Дерябина С.А.	Победитель 3 место
38	За содействие в проведении финала регионального методического конкурса «Патриотическое воспитание обучающихся средствами регионального конкурса»	Региональный	Декабрь 2025	Кудымова О.Н.	Благодарственное письмо
39	За вклад в развитие Движения Первых на территории муниципального округа Верхотурский	Муниципальный	Декабрь 2025	Стадник Е.Б.	Благодарственное письмо
40	Выступление на открытом заседании региональном методическом активе «Итоги деятельности по сопровождению ИОМ учителей русского языка и математики»	Региональный	Декабрь 2025	Мартынова И.С.	Благодарственное письмо

## **8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **8.1. Качество учебно-методического обеспечения**

*Применение новых ФПУ и перечня ЭОР.* Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

*Ведение школьного сайта.* К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МАОУ «ООШ № 2» соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация размещается актуальная информация своевременно при появлении изменений.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9; информация о приеме в школу в

соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

## 8.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета

*Общая характеристика библиотечного фонда* представлена в Таблицах.

Таблица 33. *Общая характеристика библиотечного фонда*

Наименование	Единица измерения	Количество
Объем учебного фонда	ед.	2746
Обеспеченность учебниками	%	98%
Объем внеучебного фонда	ед.	2771
Книгообеспеченность на одного пользователя	экз.	24
Численность зарегистрированных пользователей	ед.	232
Число посещений	ед.	2969
Число книговыдач	ед.	4354
Читаемость на одного пользователя в год	шт.	19 книг
Обращаемость каждого пользователя в год	ед.	0,8

Таблица 34. *Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Кол-во экземпляров, выданных за год
1	Учебная	2724 = 2432 (учебники) + 292 (учебные пособия)	2598
2	Отраслевая литература	286	63
3	Художественная	2020	1648
4	Справочная литература	57	45

**Учебный фонд библиотеки** соответствует требованиям нового ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. Книговыдача учебников происходит круглый год: в начале учебного года всем обучающимся выдаются комплекты учебников, в течение года выдаются отдельные учебники на урок (причина – «оставил дома») и учителям-предметникам. В 2025 году подсчет учебников (по рекомендации к годовому отчету 6-НК для школьных библиотек) ведется в экземплярах (в 2024 г. в комплектах). Поэтому произошло увеличение показателей численности учебников.

В 2025 году закуплены новые учебники для 3 и 7 классов и для других классов – 607 экземпляров. Заказ на учебники формировался один раз, в марте. Списаны старые с истекшим сроком использования – 793 экземпляра. Учебников иногда не хватает по причине перехода школьников из других школ и малого количества для 8, 9 классов.

Оснащенность школы учебной литературой достаточная. Недостающие учебники, по

возможности, заимствуются из других школ. Необходимо дополнительное финансирование для полного обеспечения учебниками каждого обучающегося. Недостаточно учебников для обучающихся с ОВЗ по таким предметам, как музыка, ИЗО, физкультура.

В библиотеке имеется доступ к сетевым образовательным ресурсам для библиотекаря. Для читателей в наличии 6 посадочных мест. Выхода в Интернет и компьютеров для обучающихся нет.

Пополнения *внеучебного фонда* не было с начала 2000-х. Лишь в 2023 году поступило 20 книг Крапивина В., 2 книги по истории Урала и 2 по литературоведению. В 2024 году фонд пополнился 50 экземплярами в дар от читателей, 2025 году – 4 художественные книги взамен утерянных читателями.

Художественная литература состоит из русской классики, советской и зарубежной литературы, литературы для детей и юношества. Книжный фонд старый, не соответствуют современным интересам школьников, но не утратил своей актуальности. Острая проблема стоит и с отраслевым фондом. По этой причине в 2025 году было списано 2800 экземпляров книг (художественные и отраслевые).

**Популяризация чтения.** Школьная библиотека тесно взаимодействует с центральной детской библиотекой, организовав передвижной пункт выдачи литературы. Особенным спросом пользуются детские красочные книги, детские журналы, комиксы и детская научно-популярная и справочная литература.

Систематически проводятся библиотечные уроки, мероприятия к праздникам и особым датам, ведется пропаганда чтения. Мероприятия сопровождаются материалами с использованием ИКТ, что повышает интерес и продуктивность. Ежемесячно проводятся обзоры литературы, оформляются книжные выставки что повышает посещаемость и книговыдачу, а значит такие показатели, как читаемость и обращаемость.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. Средний уровень посещаемости мероприятий – 15 человек (один класс). Доля школьников, которые постоянно посещают библиотеку и берут книги в 2025 году несколько увеличилась благодаря программе «Читательский марафон», который стартовал в декабре 2025 г. Особенно заметен интерес обучающихся 4, 5, 8 классов.

С 2020 года активно развивается *группа социальной сети Вконтакте* «Школьная библиотека», в которой постоянно публикуются материалы о работе библиотеки (мероприятия, книжные выставки, конкурсы, обзоры и тп). В 2025 году группа имеет 151 постоянного подписчика, опубликовано 37 постов о библиотечных мероприятиях, конкурсах.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.** В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг,

включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится: при поступлении новых документов в фонд; один раз в четверть – путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки составляются акты.

Таким образом, школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.) на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

*Вывод:* Школьная библиотека была и остается важным компонентом учебного процесса. Мероприятия «Читательского марафона» активно стимулируют интерес к чтению. Необходимо обновление фонда художественной и справочной литературы, мебели (столы и стулья для читателей, стеллажи, выставочные витрины, каталожный шкаф), приобретение мультимедийного оборудования, стендов.

В планах продолжать работу по совершенствованию читательской грамотности, расширению форм работы по продвижению книги и чтения среди обучающихся.

## 9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МАОУ «ООШ № 2» позволяет реализовывать образовательные программы. В ОО оборудованы 12 учебных кабинетов.

Современной мультимедийной техникой оснащён центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (компьютерный класс), где проводятся уроки информатики, ОБЗР, Труда (технология). Оснащены специальным оборудованием: кабинет труда (технологии) (столярная мастерская); кабинет технологии; кабинет ОБЗР, химии, физики. Необходимым оборудованием обеспечен спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок. В наличии индукционная петля для проведения массовых мероприятий для обучающихся с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в основном не имеет дефектов и повреждений. В предыдущие годы учебная мебель была обновлена практически во всех кабинетах. Необходимо заменить учебные столы в кабинете физики, стулья в кабинете начальных классов

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах ОО: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает, что материально-техническое оснащение МАОУ «ООШ №2» необходимо улучшать, в кабинетах 1, 3, 5, 6 отсутствуют мультимедийные проекторы и экраны. Во всех классах есть рабочий компьютер учителя с доступом к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет в целом достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2025 году в ОО в кабинет ОБЗР на сумму 73000, 00 рублей приобретены: респиратор У-2К (1 шт.); легкий защитный костюм Л- 1 (1 шт.); общевойсковой защитный комплект (ОЗК) (1 шт.); компас жидкостный, DC45- 2С (1 шт.); индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (1 шт.); индивидуальный противохимический пакет(1 шт.); жгут Эсмарха кровоостанавливающий (1 шт.); носилки тканевые МЧС-Н (1 шт.); комплект шин иммобилизационных пневматических КШп-2 (1 шт.); шины проволочные (лестничные) для рук и ног (1 комп.); дозиметр, счетчик Гейгера, детектор электромагнитного излучения (1 шт.); макет ММГ ручной гранаты РГД-5 (1 шт.); 1 макет ММГ ручной гранаты Ф-1 (1 шт.); макеты огнетушителей (3 шт.); конец Александра (1 шт.); комплект плакатов «Основы военной службы» (1 шт.); комплект плакатов «Символы воинской чести» (1 шт.); макет простейшего укрытия (1 шт.)

В кабинеты 3 и 9 приобретены мультимедийные проекторы и экраны на основании договора дарения.

Для организации работы Юнармейского отряда депутатом МО Верхотурский Яшкиным Р.Г. были переданы пневматическая винтовка BORNER XS25S (1 шт.); пули пневматические Люман Light 0,45 г (650 шт) (3 шт.).

Анализ оснащённости кабинетов «Математики», «Химии», «Биологии», «Технологии», «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В столовой ОО произведена замена мебели: 16 столов и 32 скамьи на сумму 112320,00 рублей.

В течение 2025 года ООО «МДН-Сеть» произведена замена системы видеонаблюдения на сумму 175700,00 рублей; выполнен ИП «Иванов В.А.» частичный ремонт крыши над обеденным залом и моечной пищеблока (замена стропильной системы, монтаж гидроизоляции, утеплителя, пароизоляции, установка противопожарной двери запасного выхода из столовой) на сумму 3326897,08 рублей.

### III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Таблица 35. Показатели деятельности ОО

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	162
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,22
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (87%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58 (36%)
– регионального уровня		12 (7%)
– федерального уровня		1 (0,6 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (96 %)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36

– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	человек (процент)	
– с высшей		4 (8 %)
– первой		17 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (22 %)
– больше 30 лет		4 (11 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8 %)
– от 55 лет		9 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «ООШ № 2» имеет в целом достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что может позволить обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций, но не все обучающиеся готовы к дистанционному обучению.

По результатам внешней оценки качества школа отнесена к школам с низкими образовательными результатами (результаты ВПР по русскому языку и математике в 5 и 6 классах, результаты ОГЭ по математике). В 2026 году планируется продолжить работу по повышению качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся. ОО продолжит реализацию антирисковой программы по снижению доли обучающихся с рисками школьной неуспешности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114501

Владелец Субботина Евгения Анатольевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026