

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»
624380, г. Верхотурье, Свердловская область, ул. Куйбышева, 2
ОКПО 50313224; ИНН 6640002663, КПП 668001001, БИК 016577551
тел. (34389) 2-16-88, e-mail: oosh_2@mail.ru



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ «ООШ № 2»
/Е.А.Субботина/
Приказ № 250 от 27 августа 2026 года

**План работы педагога-психолога
на 2026 – 2027 учебный год**

Составил педагог-психолог:
Чебыкина Т.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий план разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года

Приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся»

Методическими рекомендациями по проведению «Недели психологии» (МГППУ, 2025-2026)

Методическими рекомендациями по комплексному сопровождению обучающихся, переживших психотравмирующие события

Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

План определяет основные направления деятельности педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, созданию психологически безопасной образовательной среды, профилактике деструктивного поведения и оказанию своевременной помощи участникам образовательных отношений.

ЦЕЛЬ

Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей участников образовательных отношений, макро- и микросоциальных факторов, приоритета формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и обеспечения психологической безопасности образовательной среды.

ЗАДАЧИ

Диагностическое направление:

Своевременное выявление обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования и углублённой диагностики

Мониторинг психологического климата, уровня тревожности, адаптации обучающихся

Оценка динамики психического развития и эмоционального состояния обучающихся

Профилактическое направление:

Профилактика деструктивного поведения (агрессия, буллинг, суицидальные риски, зависимости)

Формирование навыков саморегуляции, стрессоустойчивости, конструктивного общения

Профилактика девиантного поведения на основе результатов СПТ

Коррекционно-развивающее направление:

Реализация индивидуальных и групповых программ сопровождения для обучающихся группы риска
Психологическая поддержка детей участников СВО и детей, переживших психотравмирующие события
Развитие копинг-стратегий совладающего поведения

Консультативное направление:

Оказание психологической помощи обучающимся, родителям, педагогам

Сопровождение семей участников СВО

Консультирование по вопросам адаптации, экзаменационной тревожности, детско-родительских отношений

Просветительское направление:

Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений

Проведение «Недели психологии» (осенью и весной)

Информирование о возможностях получения психолого-педагогической помощи.

Методическое направление:

Ведение документации, аналитических справок

Участие в работе ППк, Совета профилактики

Взаимодействие с КДН, ПДН

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные показатели:

100% охват социально-психологическим тестированием обучающихся 7-9 классов

100% охват диагностикой адаптации обучающихся 1, 5 классов (сентябрь-октябрь, май)

Не менее 80% обучающихся группы риска охвачены коррекционно-развивающими мероприятиями

Участие в классных родительских собраниях (1,5 классов), по запросу классных руководителей

Реализация Осенней (ноябрь) и Весенней (апрель) недель психологии

Качественные показатели:

Положительная динамика психологической адаптации обучающихся 1, 5 классов

Снижение уровня школьной тревожности у обучающихся

Улучшение социально-психологического климата в учебных коллективах

Повышение психологической грамотности родителей и педагогов

Своевременное выявление и маршрутизация обучающихся группы риска

Процессуальные показатели:

Своевременное проведение диагностических срезов и аналитических справок
Наличие индивидуальных маршрутов сопровождения для детей группы риска, детей участников СВО, детей на различных видах учёта
Эффективное межведомственное взаимодействие (КДН, ПДН)

Годовой план педагога-психолога

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация	Исполнение
Психодиагностика						
1.	Формирование базы диагностических методик для обследования участников образовательной деятельности.	Все возрасты	-	В течение года	Банк диагностических методик	
2.	Диагностика готовности к обучению в школе (пакет диагностических методик проекта Точка опоры) с целью раннего выявления недостаточной психологической готовности к школьному обучению	1 класс	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Запись в журнале, аналитическая справка по результатам диагностик, выступление на Педагогическом Совете	
3.	Проведение Социально-психологического тестирования	7-9 классы	Групповая диагностика	Сентябрь	Запись в журнале, аналитическая справка по результатам диагностик, выступление на Педагогическом Совете	
4.	Мониторинг уровня адаптации Пятиклассников к новым условиям обучения	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Запись в журнале, аналитическая справка по результатам	

					диагностик, выступление на Педагогическом Совете	
5.	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Дети ветеранов (участников) СВО	Наблюдение	Октябрь	Протокол наблюдений	
6.	Социометрическое обследование классных коллективов	2-9 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Запись в журнале, аналитическая справка по результатам диагностик, выступление на Педагогическом Совете	
7.	Углубленная диагностика учащихся «группы риска» по результатам СПТ	7-9 классы	Индивидуальная диагностика	Октябрь- ноябрь	Заключение	
8.	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик	
9.	Методика на выявление «Буллинг-структуры» (Е.Г.Норкина)	6-9 классы	Групповая диагностика	Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик	
10.	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Дети ветеранов (участников) СВО	Наблюдение	Январь	Протокол наблюдений	
11.	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко	Педагоги	Групповая диагностика	Январь	Аналитическая справка по результатам диагностик	
12.	Шкала организационного стресса, ШОС	Педагоги	Групповая диагностика	Январь	Аналитическая справка по результатам диагностик	
13.	Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов	9 класс	Групповая диагностика	Февраль	Аналитическая справка по результатам диагностик	

14.	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик	
15.	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Дети ветеранов (участников) СВО	Наблюдение	Май	Протокол наблюдений	
16.	Диагностика учащихся, состоящих на Различных видах учета, с целью изучения индивидуальных особенностей личности	Учащиеся, состоящие на ВШУ	Индивидуальная диагностика	При постановке и снятии с ВШУ	Психологическое заключение, рекомендации	
17.	Диагностика учеников для прохождения ППК, ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА						
18.	Групповые адаптационные занятия «Первый раз в первый класс»	1 класс	Групповая работа	Сентябрь	Запись в журнале	
19.	Групповые адаптационные занятия «Первый раз в пятый класс»	5 класс	Групповая работа	Сентябрь	Запись в журнале	
20.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с Рекомендациями ППК, ПМПК и АООП	Учащиеся с ОВЗ	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	Запись в журнале, заполнение карт	
21.	Коррекционно-развивающие занятия для Учащихся «Группы риска», выявленных в ходе СПТ.	7-9 классы	Индивидуальная и групповая работа	Октябрь-май	Запись в журнале, заполнение карт	
22.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся, состоящих на ВШУ и БД	Учащиеся, состоящие на ВШУ	Индивидуальная работа	По плану	Запись в журнале, заполнение карт	
23.	Индивидуальные занятия с детьми ветеранов и участников СВО	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам	
24.	Индивидуальные занятия по запросу	По запросу	Индивидуальное	В течение	Заполнение журналов	

	педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.		психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	года	Рекомендации родителям и педагогам	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
25.	Индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, профориентации, взаимоотношения со взрослыми, сверстниками, самовоспитания и т.п.	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Запись в журнале	
26.	Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Запись в журнале	
27.	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Запись в журнале	
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА						
28.	Родительское собрание «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе»	Родители 1 классов	Родительское собрание	Сентябрь	Запись в журнале, выписка из протокола	
29.	Информационная статья с рекомендациями для родителей «Адаптации первоклассника к школе» (Точка опоры)	Родители 1 классов	Рассылка с помощью сети Интернет	Сентябрь	Запись в журнале	
30.	Буклет с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник» (Точка опоры)	Родители 1 классов	Буклет	Сентябрь	Запись в журнале	
31.	Информационная статья с рекомендациями для родителей «Первый раз в пятый класс. Трудности в адаптации пути их решения» (Точка опоры)	Родители 5 классов	Рассылка с помощью сети Интернет	Сентябрь	Запись в журнале	
32.	Семинар для учителей 5-х классов Тема: «Снижение учебного стресса у	Педагоги	Семинар	Сентябрь	Запись в журнале	

	пятиклассников»					
33.	Буклет с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок пятиклассник» (Точка опоры)	Родители 5 классов	Буклет	Сентябрь	Запись в журнале	
34.	Информационная статья для родителей «Социально-психологическое тестирование»	Родители 7-9 классов	Рассылка с помощью сети Интернет	Сентябрь	Запись в журнале	
35.	Стенд «Социально-психологическое тестирование»	7-9 классы	Стенд	Сентябрь	Запись в журнале	
36.	Выступление на Педагогическом Совете «Организация СПТ: цели и задачи»	Педагоги	Совещание	Сентябрь	Запись в журнале, выписка из протокола	
37.	Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование: цели и процедура»	Родители 7-9 классов	Родительское собрание	Сентябрь	Заполнение журналов, выписка из протокола	
38.	Классный час «Что такое СПТ?»	7-9 классы	Классный час	Сентябрь	Запись в журнале	
39.	Выступление на Педагогическом Совете «Как помочь отверженному ребенку».	Педагоги	Совещание	Октябрь	Запись в журнале	
40.	Проведение «Недели психологии»	1-9 классы, учителя, родители	Групповая работа	Ноябрь	Справка, фото отчет	
41.	Выступление на Педагогическом Совете «Профилактика буллинга в классе: реагирование натравлю»	Педагоги	Совещание	Декабрь	Отметки в журнале	
42.	Занятия с учащимися «Как защитить себя и друзей от буллинга»	5-9 классы	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале	
43.	Памятка педагогам «Руководство по профилактике буллинга»	Педагоги	Буклет	Декабрь	Отметки в журнале	
44.	Чек-лист для родителей «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете»	Родители	Стенд	Декабрь	Отметки в журнале	
45.	Памятка для учащихся: «Как защититься от кибербуллинга»	2-9 классы	Буклет	Декабрь	Отметки в журнале	
46.	Брошюра «Травли НЕТ»	2-9 классы	Буклет	Декабрь	Отметки в журнале	
47.	Выставка рисунков «Злость, обида, конфликт VS дружба, общение, взаимопонимание».	1-6 классы	Выставка	Декабрь	Отметки в журнале	

48.	Стендовая информация для педагогов: «Как управлять своей эффективностью».	Педагоги	Стенд	Январь	Отметки в журнале	
49.	Выступление на МО для классных руководителей: «Деятельность классного руководителя по психологической поддержке учащихся к экзаменам (ВПР)»	Педагоги	Совещание	Февраль	Отметки в журнале	
50.	Рекомендации для педагогов «Как помочь обучающемуся в экзаменационный период»	Педагоги	Буклет	Февраль	Отметки в журнале	
51.	Рекомендации для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»	Родители	Буклет	Февраль	Отметки в журнале	
52.	Буклет для учащихся «Методы эффективной подготовки к экзаменам».	9 класс	Буклет	Февраль	Отметки в журнале	
53.	Занятия для учащихся по психологической подготовке к экзаменам	9 класс	Групповая работа	Февраль- май	Отметки в журнале	
54.	Рекомендации для родителей будущих Первоклассников «Скоро в школу»	Родители	Буклет	Апрель	Отметки в журнале	
55.	Проведение «Недели психологии»	1-9 классы, учителя, родители	Групповая работа	Апрель	Справка, фото отчет	
56.	Буклет «Психологическая подготовка к экзаменам»	9 класс	Буклет	Апрель	Запись в журнале	
57.	Практические занятия для учащихся 4-х классов «Дорога в 5-й класс»	4 класс	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале	
58.	Информационная статья на сайте школы «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»	Родители 1 класс	Рассылка с помощью сети Интернет	Май	Запись в журнале	
59.	Информационная статья в группе школы «Упражнения для подготовки ребенка к школе»	Родители 1 класс	Рассылка с помощью сети Интернет	Май	Запись в журнале	
60.	Распространение информации о всероссийском детском телефоне доверия	1–9 класс	Стенд, буклет	1 раз в четверть	Запись в журнале	

	(информационные стенды, сайт школы, буклеты).					
61.	Распространение информации о школьной службе медиации (информационные стенды, сайт школы, буклеты).	1–9 класс	Стенд, буклет	1 раз в четверть	Запись в журнале	
62.	Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф.учетах (по отдельному плану)	1–9 класс	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	Запись в журнале	
63.	Реализация медиаплана проекта «Точка опоры» (информационные стенды, сайт школы, буклеты)	Родители	Стенд, буклет, родительские собрания	В течение года	Отчет за год	
64.	Родительские собрания по актуальным классным темам	Родители	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов, выписка из протокола	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
65.	Составление перспективного плана работы на год, составление графика работы, циклограммы	Педагог-психолог	Индивидуальная работа.	Август-сентябрь	Документы	
66.	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов		Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ	
67.	Систематическое ведение журнала всех видов работ		Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ	
68.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды		Индивидуальная работа	В течение года	Кабинет педагога-психолога	
69.	Систематическое повышение профессиональной квалификации		Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования	
70.	Составление аналитического отчета по итогам года		Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет	
71.	Участие в психолого-педагогических консилиумах		Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк	

	качестве эксперта		работа	года	журнале	
72.	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностических исследований, в том числе на ППК, ПМПК		Индивидуальная работа	В течение года	Заключение	
73.	Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в совещаниях при директоре, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных годовым планом работы школы		-	В течение года	Запись в журнале	

Педагог-психолог: ФИО/ _____