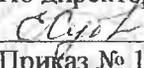


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»
624380, г. Верхотурье, Свердловская область, ул. Куйбышева, 2
ОКПО 50313224; ИНН 6640002663, КПП 668001001, БИК 016577551
тел. (34389) 2-16-88, E-mail: oosh_2@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 8
От «4» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ио директора МАОУ «ООШ №2»

Субботина Е.А.
Приказ № 191
От «4» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
за 2022 год

Верхотурье, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	6
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	29
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	49
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	49
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	60
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	63
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	65
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	67

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2» (МАОУ «ООШ №2»)
Руководитель	Субботина Евгения Анатольевна
Адрес организации	624380, г. Верхотурье, Свердловская область, ул. Куйбышева,2
Телефон, факс	8 (34389) 2-16-88
Адрес электронной почты	oosh_2@mail.ru
Учредитель	Администрация ГО Верхотурский
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 24.04.2013 № 17195, серия 66 ЛО1 № 0000425
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.11.2016 № 2016, серия 66 АО1 № 0001864; срок действия: до 30января 2024 года

Школа расположена жилым районе г. Верхотурье, в микрорайоне Химпосёлок, где большую часть занимает частный сектор. В районе школы находятся сквер Малышева, Спортивный корт с футбольным полем и спортивными снарядами, беговыми дорожками. Социально – экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В образовательном учреждении создаются условия для детей с особыми потребностями. В школу приходят дети из других общеобразовательных школ города, не усваивающие программы, имеющие ограниченные возможности здоровья, а также проблемы в коллективе и, в связи с этим, испытывающие сложности в обучении и в усвоении материала. Имеется процент детей, которые имеют логопедические и дефектологические нарушения. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

Образовательная организация располагается в одном здании, в котором есть структурное подразделение «Точка Роста». В школе создаются условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты оснащаются и обеспечиваются необходимым учебным оборудованием и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися, Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник — ВГИАМЗ, Центральная библиотека, детская библиотека, МБУК Центр культуры городского округа

Верхотурский, Парк отдыха Малышева со спортивной площадкой и кортом. Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей.

Численность обучающихся на 31.12.2022 г. – 180 человек, средняя наполняемость классов – 19,4 человека. Всего родителей (законных представителей) – 275, полных семей – 100, неполных семей – 75, опекаемых детей – 10 (10 законных представителей). 76 семей – многодетные.

В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся.

Цель школы: создание условий для получения качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная здоровая личность, готовая к успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечение общедоступного и бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. Формирование разносторонней социально активной личности.
3. Формирование духовно-нравственных основ личности школьников, их гражданской позиции и культуры здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.

4. Создание и развитие комфортной развивающей образовательной среды.

В 2022 году МАОУ «ООШ №2» стала участником программы ФЦПРО по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях.

Деятельность школы строится на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования. Школа гарантирует получение общедоступного, качественного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- объединение учителей – предметников основной школы;
- объединение учителей начальной школы;
- объединение классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная. Занятия проводятся в одну смену. В 1 классе организована пятидневная учебная неделя, во 2-9-х классах – шестидневная, продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарными учебными графиками на каждом уровне образования. Язык обучения: русский.

Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на дому.

Таблица 2. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 31.12.2022 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)	10
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	56
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	66
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1/2 вариант (СИПР)	1/2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант	10
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития.	4
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.	10
Дополнительные общеобразовательные программы	135

Общее количество обучающихся по показателю на 31.12.2022 по сравнению на 31.05.2022 уменьшилось на 6 человек, количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 2 человека.

С целью успешного освоения всеми обучающимися основных образовательных программ (каждого уровня), обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Значительное внимание уделяется созданию условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами. Создана школьная служба медиации, выстроена система деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.

Школа обеспечивает реализацию 4 адаптированных образовательных программ.

Таблица 3. Реализация адаптированных образовательных программ в 2022 году

Наименование программы	Форма обучения
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1,2 вариант	Индивидуальное обучение на дому (ИОД)
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант	
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития.	Обучение очное в классе совместно с обучающимися без ОВЗ по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.	

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «ООШ №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «ООШ №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «ООШ №2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №

287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «ООШ №2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- концепцию преподавания биологии;
- концепцию преподавания предметной области ОДНКНР;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «ООШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В 2021 году воспитательная работа в образовательном учреждении строилась по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, физкультурно-оздоровительное. По каждому направлению определено ряд мероприятий, в которых задействованы были не только учащиеся, но и родители.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные

Модуль «Школьный урок»/ «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока происходит через познавательные игры, олимпиады, викторины, диспуты, беседы, дискуссии. Процент охвата учащихся в этом модуле составляет 100%.

Модуль «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, студии, учебные курсы, лагерь дневного пребывания.

В сентябре 2022 года родители (законные представители) обучающихся 1- 9-х классов из предложенных 10 часов внеурочной деятельности выбрали курсы, представленные в таблице.

Таблица 4. Сводный план внеурочной деятельности

Содержание/ Классы	Количество часов в неделю									Итого /Кол- во челов ек
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9/186
Учебный курс «Основы финансовой грамотности»			1	1						2/36
Учебный курс «Основы проектной деятельности»					1					1/20
Кружок «Математика для всех»						1				1/25
Кружок «Азбука дорожного движения»		1								1/27
Отряд «ЮИД»					1					1/14
Кружок «Спорт»					1					1/14
Кружок «Подвижные игры»	1									1/12
Объединение «Школа безопасности»					1					1/21
Кружок «Ориентир»									1	1/14
Объединение «РДШ»										2/32
Учебный курс в/д «Биология и мы»									1	1/13
Кружок «Школьная медиастудия»					1					1/15
Учебный курс в/д «Трудные вопросы программы математики»										1/13
Вокальный ансамбль «Нотки»					2					2/10
Объединение «Орлята России»		2								2/22

Программы внеурочной деятельности реализуются в формах, отличающихся от урочной. Занятия носят практико-ориентированный

характер и интегрируются с содержанием учебных предметов учебного плана и/или реализуются в рамках традиционных школьных мероприятий и акций. В рамках реализации внеурочной деятельности используются возможности и ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Свердловской области.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в классных кабинетах № 1, 3, 6, 7, 9, 10 из-за отсутствия мультимедийного оборудования, кабинет 5 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых

интерактивных заданий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

В летний период со 2 по 23 июня 2022 г. в МАОУ «ООШ №2» функционировал лагерь дневного пребывания. Всего в этом году в летнем лагере функционировало 4 отряда по 20 человек.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Таблица 5. Взаимодействие с социальными партнёрами в рамках функционирования лагеря дневного пребывания

Наименование мероприятий	Количество принявших в них участие сотрудников	Количество принявших в них участие детей	К проведению мероприятий привлечены специалисты организаций (учреждений)
1. Спортивные игра «Быстрее, выше, сильнее!»	4	80	МБУК «Центр культуры»
8. Открытие площадки (ДК)	8	80	МБУК «Центр культуры»
9. Посещение городской детской библиотеки	8	80	Верхотурская центральная детская библиотека
10. Посещение ЦДТ	8	80	МБУ «Центр детского творчества»
11. Посещение экскурсии в ПСЧ № 71	4	60	Пожарно-спасательная часть № 71
12. Посещение городского музея	8	75	Верхотурский музей-заповедник
13. Развлекательная программа (ДК)	8	80	МБУК «Центр культуры»
17. Посещение ДШИ	8	80	ДШИ
Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби	2	20	МБУК «Центр культуры»
Закрытие площадки	8	80	МБУК «Центр культуры»

«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями»

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Классное руководство» Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом, индивидуальную работу с учащимися: коллективные традиционные творческие дела, классные часы, беседы, походы в кино и на природу, мероприятия в рамках сотрудничества с другими образовательными учреждениями. Процент участия обучающихся в данных мероприятиях составляет 100%.

Модуль «Школьный урок» Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока происходит через познавательные игры, олимпиады, викторины, диспуты, беседы, дискуссии. Процент охвата учащихся в этом модуле составляет 100%.

Модуль «Самоуправление» Ученическое самоуправление в Школе осуществляет представление интересов обучающихся в процессе управления школой. На уровне школы существует школьное объединение «Совет старшеклассников» (7-9 кл). Выбираются на один год. На уровне классов существует классное самоуправление: выбирается командир и актив класса

один раз в год. Таким образом, охват обучающихся данным видом деятельности составляет 50-60%.

Модуль «Профориентация» В МАОУ «ООШ №2» ведется профориентационная работа с 1 класса: классные часы, ролевые игры, экскурсии, консультации, Ярмарка профессий. Все учащиеся школы в той или иной степени вовлечены в эту деятельность. В 9 классе проводится курс внеурочной деятельности «Ориентир».

2. Вариативные

Модуль «Детские общественные объединения». В МАОУ «ООШ №2» работает несколько объединений: Юнармия, РДШ. В данных объединения в 2022 году было задействовано 48 обучающихся.

Модуль «Экскурсии, походы» В данном модуле реализуются следующие мероприятия: День здоровья, однодневные походы на природу, экскурсии в различные организации, турниры. Охват обучающихся – 100%.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» В организации предметно-эстетической среды Школы участвуют все обучающиеся школы. В коридорах школы регулярно меняются экспозиции творческих работ учащихся школы: конкурсы рисунков, фотоотчеты. Весной и осенью проводится акция «Чистая школа» (убирается пришкольная территория), акция «Школьный двор». Два раза в год проводится акция «Соберем бумагу – спасем дерево». В течение года оформляются пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, вечеров, выставок).

Модуль «Школьные медиа» Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Школьный медиациентр». В Школе существует разновозрастный редакционный совет школьников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами совместно с учащимися. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. На внешкольном уровне в спортивных соревнованиях («Кросс нации», «Лыжня России», «Футбольная страна», легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы, «КЭС Баскет») уровень участия обучающихся составляет 34%, в интеллектуальных олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада «Учи.ру» и др.), научно-практических конференциях (краеведческие чтения «Люби и знай свой край родной», «Орешек знаний», «Семья: прошлое, настоящее, будущее» и др.) и конкурсах различного уровня - 5%, в социальных проектах различной направленности – 52 %. На школьном уровне участие обучающихся в традиционных коллективных творческих делах (День здоровья, День рождения школы, День Матери, осенний бал, общешкольные спортивные соревнования, Смотр строя и песни, конкурс патриотической песни «Поклон тебе солдат России», памяти Василия Чайникова, классные часы и др.) составляет 100%.

Таким образом, охват обучающихся в образовательном учреждении мероприятиями рабочей программы воспитания – 100%.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «Ермак». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, «Я гражданин». Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

– рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве.

2021 – 2022 учебный год был назван годом Героев Отечества в ГО Верхотурский.

Таблица 6. Мероприятия в рамках года Героев Отечества в ГО Верхотурский

№	Мероприятие	Дата	Ссылки
1	«Блокадный хлеб» - уроки памяти, посвящённые 78 – ой годовщине снятия блокады Ленинграда	Январь	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_633
2	Муниципальная игра, посвященная Дню окончательного снятия блокады "Непокоренный Ленинград"	Январь	https://vk.com/wall-198420985_331
3	Что мы знаем о Блокаде Ленинграда? (Информация)	Январь	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_630
4	Конкурс рисунков на тему «Есть такая профессия- Родину защищать!»	Февраль	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_638
5	«Сталинград – 200 дней в огне»	Февраль	
6	Акция «Посылка солдату»	Февраль	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_680
7	Торжественное открытие "Года Героев России" стали участниками пресс-конференции	Февраль	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_658 https://vk.com/let_verh?w=wall-198652932_110%2Fall
8	Конкурс патриотической песни	Февраль	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_671
9	Встреча с участниками локальных войн. Конкурс патриотической песни памяти Василия Чайникова «Поклон тебе, солдат России» посвященный Году Героев Отечества. Смотр строя песни (шк. этап)	Февраль	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_671
10	Мероприятия, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана	Февраль	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_661
11	Масштабная акция «Рисуем Победу»	Февраль	https://vk.com/club194760092?

	2022»		w=wall-194760092_669
12	Муниципальный конкурс «Наследники победителей»	Февраль	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_667
13	На базе МАОУ «ООШ №2» состоялся спортивный турнир "Силовое многоборье" Среди вторых классов	Февраль	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_668
14	Международный конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны», который посвящен памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.	Февраль	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_662
15	Выставка книг «Крымская весна» (библиотека)	Февраль	
16	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	Март	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_694
17	Выставка рисунков «Защитник Родины моей» (Школьный уровень)	Февраль	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_664
18	Открытое письмо региональной социально-патриотической общественной организации «Герои Урала» (Информация)	Март	https://vk.com/club194760092?w=wall-194760092_672
19	Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", организовал просмотр Всероссийского онлайн - урока гражданственности «Защитники мира», для обучающихся 6, 7, 9 классов.	Март	https://vk.com/wall-198420985_421
20	В нашей школе и на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", для обучающихся 7, 9 классов, были проведены уроки истории и классные часы по гражданственности.	Март	https://vk.com/wall-198420985_422
21	Муниципальный турнир по шахматам	Март	https://vk.com/tochka_rosta_oos_h2?w=wall-198420985_428
22	в Центре цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" состоялись соревнования по шахматам, под названием "Шах и Мат".	Март	https://vk.com/tochka_rosta_oos_h2?w=wall-198420985_415
23	Встреча юнармейцев с Героем России Владимиром Ильичом Шарпатовым	Апрель	https://vk.com/let_verh?w=wall-198652932_116%2Fall
24	Урок мужества «Чтобы помнили» - дань памяти нашему земляку, погибшему в Афганистане, Василию Чайникову, и всем, кто причастен к этой героической и трагической войн	Май	https://vk.com/let_verh?w=wall-198652932_118%2Fall
25	День России, акция «Окна России»		https://vk.com/wall-194760092_842 https://vk.com/wall-

			194760092_841
26	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню России	Июнь	https://vk.com/tochka_rosta_oos_h2?w=wall-198420985_518 https://vk.com/wall-193808502_124
27	День памяти и скорби		https://vk.com/wall-194760092_860 https://vk.com/wall-194760092_859 https://vk.com/wall-194760092_858
28	Участие в окружных соревнованиях «Лучший Курсант» среди членов патриотических объединений и юнармейских отрядов		https://vk.com/wall-194760092_1049
29	Акция «Капля Жизни»	Сентябрь	https://vk.com/wall-194760092_886
30	Акция «Дорога к миру»	Сентябрь	https://vk.com/wall-194760092_885
31	Акция Посылка солдату	Сентябрь	https://vk.com/wall-194760092_912
32	Интеллектуальная игра-викторина "210 лет со дня Бородинского сражения"	Сентябрь	https://vk.com/wall-194760092_899
33	Проводы добровольцев на СВО	Октябрь	https://vk.com/wall-194760092_960
34	Акция "Письмо солдату"	Октябрь	https://vk.com/wall-194760092_947
35	Участие в митинге, посвященный Дню памяти русских солдат, погибших на территории Чеченской Республики		https://vk.com/wall-194760092_1042
36	4 ноября вся Россия отметила знаменательный праздник "День народного единства".	Ноябрь	https://vk.com/wall-194760092_983
37	Открытие Парты Героя им. Василия Викторовича Чайникова.	Ноябрь	https://vk.com/wall-194760092_994
38	Разговоры о важном, встреча Игоря Олеговича Родобольского с учениками школы	Ноябрь	https://vk.com/wall-194760092_998
39	Акция #МЫВМЕСТЕ	Ноябрь	https://vk.com/wall-194760092_990 https://vk.com/wall-194760092_981
40	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященные Дню героев Отечества	Декабрь	https://vk.com/wall-194760092_1040
41	Участие в военно-спортивной игре, посвященные Году Героев в ГО Верхотурский и посвященные Дню неизвестного солдата в РФ	Декабрь	https://vk.com/wall-194760092_1028

42	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта им. снайпера-уральца Василия Зайцева	Декабрь	https://vk.com/wall-194760092_1041
43	Присвоение отряду юнармейцев имя Василия Чайникова	Декабрь	https://vk.com/wall-194760092_1055
44	Классная встреча (РДШ)	Декабрь	https://vk.com/wall-194760092_1035 https://vk.com/wall-194760092_1032
45	Закрытие Года героя в ГО Верхотурский	Декабрь	https://vk.com/wall-194760092_1057

В МАОУ «ООШ№2» в рамках внеурочной деятельности функционирует объединение обучающихся, входящих в РДШ.

Таблица 7. Оценка деятельности РДШ в Школе

№ п/п	Наименование критериев	Баллы	Самооценка	Количество обучающихся
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год от общего числа обучающихся	> 50% - 0,5 б. > 80% - 1 б.	1	Сентябрь - 382 Октябрь - 317 Ноябрь – 212 Декабрь – 190
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год в отчетном периоде	- 6-9 мероприятий – 0,5 б. - 9-13 мероприятий – 1 б. - 13-16 мероприятий – 2 б. Запланировано 16 мероприятий.	2	22 мероприятия
3.	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	2-4 мероприятия – 0,5 б. > 5 мероприятий – 1 б.	1	1. 1 сентября – День знаний. 2. Международный день распространения грамотности. 3. День Отца. 4. День матери. Сбор гуманитарной помощи для солдат на СВО 5. Акция «Письмо солдату»

				6. Акция «Фронтальная открытка»
4.	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	- не предоставлено – 0 б. - предоставлено, но не в срок, со значительными замечаниями – 0,5 баллов - предоставлено в срок, без замечаний – 1 балл	1	
5.	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	- мероприятия в каникулярный период не проводились – 0 баллов - 1-3 события в каникулы – 0,5 баллов - более 3-х событий в каникулы – 1 б	0,5	1. Районные соревнования по гиревому спорту (активисты РДШ). 2. Акция «Не гоните водители» (онлайн).
6	Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр.	- от 0 до 4 баллов	4	25 мероприятий

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей школы

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 93 процента. Дополнительное образование в МАОУ «ООШ №2» реализуется на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и школьного спортивного клуба «Старт».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая – 5 объединений;
- социально-гуманитарная – 3 объединения;
- физкультурно-спортивная – 2 объединения.

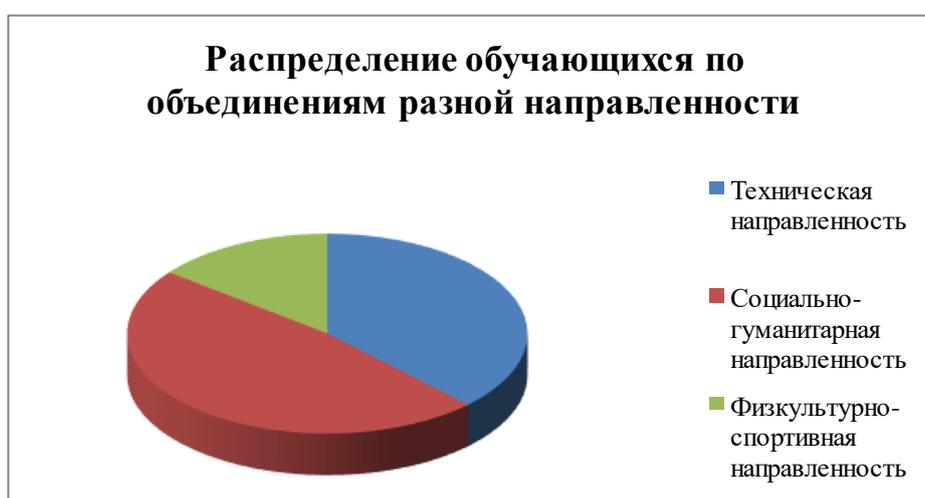


Рисунок 1

В рамках школьного спортивного клуба «Старт» реализуется программы дополнительного образования «Лёгкая атлетика» для 2 групп для обучающихся начальной и основной школы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (14,5% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

– музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

– коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 8. Мероприятия ШСК (1 полугодие 2022 года)

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Первенство школы по мини-футболу среди обучающихся 3–9-х классов	Спортивный зал	19.09.2022-21.09.2022	Обучающиеся 3–9 -х классов, 35 человека, 7 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022	70 человек, обучающиеся 1-4 классов
3	Первенство по баскетболу 7–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 7-9-х классов, 18 человек
4	Первенство по пионерболу	Спортивный зал	13.12.2022	Обучающиеся 5-7 классов, 24
5	Участие в соревнованиях «Русский силомер» среди обучающихся 7-9 классов	СК «ОЛИМП»	Декабрь 2022 года	1 человек

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по программам технической направленности по сравнению с 2021 годом. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей дополнительное образование в 2022 году осуществлялось на высоком уровне.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «ООШ №2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

– использование бесконтактных термометров, рециркуляторов настенных в кабинетах, в коридорах, средств и устройств для

антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, спортзала, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- необходимая информация об антикоронавирусных мерах, постоянно обновляется в уголке здоровья ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 9. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://vtur2.uralschool.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024. Постановлением от 21.03.2022 № 9 отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе. Постановлением от 20.06.2022 № 18 разрешили проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://vtur2.uralschool.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://vtur2.uralschool.ru/	
Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении	https://vtur2.uralschool.ru/	Документ перестали применять с ноября 2022 года по причине

методических рекомендаций» (отменено на основании письма Минпросвещения России от 31.10.2022 № АЗ-1513/04)	/	отмены Методических рекомендаций
Основные образовательные программы	https://vtur2. uralschool.ru /	Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение о дистанционном обучении (электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе) в МАОУ «ООШ № 2»	https://vtur2. uralschool.ru /	
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	https://vtur2. uralschool.ru /	

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 13 – Статистика показателей за 2022 год (в сравнении с 2021 г.)

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022 Года
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	170	186	180
	– начальная школа	83	87	73
	– основная школа	87	99	107
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	2	-
	– основная школа		1	-
3	Не получили аттестат:			-
	– об основном общем образовании	0	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Таблица 14 – Результаты освоения учащимися 1 классов ООП начального общего образования, показатели на 31.05.2022

Всего человек	Учебный предмет	Успеваемость					
		справились		справились частично		не справились	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
25	Русский язык (диктант)	18	72	5	20	2	8
25	Русский язык (контрольное списывание)	18	72	6	24	1	4
25	Математика	17	68	7	28	1	4
25	Литературное чтение	21	84	4	16	1	4

Комплексный анализ образовательных результатов первоклассников свидетельствует, что большинство учащихся справились с итоговыми контрольными заданиями, качество образовательных результатов составило по русскому языку 72%, математике – 68%, литературному чтению – 84%. Один обучающийся не справился с контрольными мероприятиями. Родителям (законным представителям) на заседании школьной психолого-педагогической комиссии было рекомендована консультация специалистов ТОМПК (г. Серов).

Таблица 15. Результаты освоения учащимися ООП НОО (2-4 классы) без учета обучающихся ИОД (4/3 человека)

Класс (2021/2022)	Успевают				на «4» и «5»				на «5»				Не успевают			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	всего учащихся 31.05.22	итоги года, %	всего учащихся на 31.12.22	итоги П ч., %	на 31.05.22	%	на 31.12.22	%	на 31.05.22	%	на 31.12.22	%	на 31.05.22	%	на 31.12.22	%
-/1			11													
1/2	25	100	23	100			9	39			2	7	-	-	-	-
2/3	17	100	13	100	6	40	4	31	-	-	-	-	-	-	-	-
3/4	20	100	23	100	9	45	8	35	2	10						
4/-	21	100			5	24										
Итого	83	100	70	100	21	25	21	30	1	1,2						

По результатам 2021-2022 учебного года качество образования во 2-4 успеваемость составила 100%. Качество обучения – 25%. Повышенный уровень образовательных результатов демонстрируют 1 обучающийся, т.е. 1%. В 2022-2023 учебном году на повторное обучение оставлены 2 обучающихся по заявлению родителей. Два обучающихся в соответствии с рекомендациями ТОПМПК, г. Серов на пролонгированное обучение в 1 классе (обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с АООП 8.2).

По результатам первого полугодия 2022-2023 учебного года успеваемость составила – 100%, качество образования на уровне начального общего образования повысился до 30%. Образовательные результаты учащихся начального общего образования проанализированы, выработаны оперативные решения для сохранения положительной динамики.

Таблица 16 - Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость»

Класс (2021/2022)	Успевают				на «4» и «5»				на «5»				Не успевают			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	всего учащихся 31.05.22	итоги года, %	всего учащихся на 31.12.22	итоги П ч., %	на 31.05.22	%	на 31.12.22	%	на 31.05.22	%	на 31.12.22	%	на 31.05.22	%	на 31.12.22	%
4/5	-	-	21	81	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	4	19
5/6	15	100	17	100	5	33	2	11,8	0	0	0	0	0	0	-	-
6/7	20	100	20	95	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0	1	0
7/8	24	100	20	100	3	12,5	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
8/9	13	100	13	77	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0	3	23
9/-	16	100	-	-	3	19	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	88	100	91	91	16	18	7	8	0	0	0	0	0	0	8	9

Показатели освоения ООП ООО учащимися 5-9 классов по результатам первого полугодия 2022-2023 учебного года свидетельствуют, что успеваемость на уровне основного общего образования составляет 92%, что на 8% ниже в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года. Качество образовательных результатов составляет 8 %, неуспевающих – 7 человек,

т.е. 8%, 1 обучающийся 7 класса не аттестован. По результатам текущего контроля неудовлетворительные результаты по отдельным предметам имеют 4 обучающийся 5 класса, 3 обучающихся 9 класса. У обучающихся 7-8-х классов снижение в пределах нормативного возрастного развития, в т.ч. по причине смены ведущего вида деятельности и проблемами преодоления мотивационного дисбаланса. С обучающимися 9-х классов необходимо продолжить работу по формированию ведущих мотивов деятельности (с доминированием мотива саморазвития и профессионального самоопределения) и преодолению образовательных дефицитов.

Результаты образовательных результатов обучающихся на уровне основного общего образования проанализированы. Педагогическим советом выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и преодоления образовательных дефицитов.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), 16 человек получили «зачет». В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавала 1 обучающаяся и получила «зачёт».

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Показатель	Кол-во человек
Общее количество выпускников	17 (100 %)
Количество обучающихся на семейном образовании	1 (6%)
Количество обучающихся с ОВЗ	1(6 %)
Количество обучающихся, получивших «зачет» собеседование	17 (100 %)
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0 (0 %)

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17 (100 %)
Количество обучающихся, получивших аттестат	15 (88 %)
Количество обучающихся, не прошедших ГИА (2 предмета).	1 (6%)
Количество обучающихся, выбывших из ОО до завершения процедуры ГИА	1(6 %)

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021– 2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022», раздел на официальном сайте.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретны рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 17 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 17 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА– 9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов ГИА

В 9-м классе обучалось 17 выпускников, из них 16 – очная форма обучения, 1 – очно – заочная (вечерняя) форма обучения. Все 17 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. В форме ОГЭ сдавали 16 человек, в форме ГВЭ – 1 человек (русский язык, математика). С первого раза сдали все экзамены – 4 чел., не сдали – 13 человек: математика – 13 человек, русский язык – 1 человек, обществознание – 4 человека, биологию – 1 человек. Один из обучающихся Одна обучающаяся по уважительной причине(болезнь) не пришла на экзамен по биологии, в следующий раз в день пересдачи экзамена по биологии, обучающаяся, теперь уже по неуважительной причине не явилась на экзамен, в связи с чем была лишена возможности повторно пересдать математику и обществознание. При повторной пересдаче по математике, из 11 обучающихся сдали 4 обучающихся, русский пересдал – 1, обществознание пересдали – 2 обучающихся. Из 17-ти допущенных к ГИА успешно завершили итоговую аттестацию 8 человек. На осеннюю пересдачу было 9 человек, из них: математика – 9 человек, биология – 2, обществознание – 2. До наступления осенней сессии один обучающийся выбыл из ОО. Осеннюю сессию сдавали 8 обучающихся по предметам: математика – пересдали 8 обучающихся, биология – не сдал 1 обучающийся, обществознание – не сдал 1 обучающийся. В связи с этим одна обучающаяся оставлена на повторный курс обучения в 9 классе.

Аттестат с «4» и «5» получили – 3 человека. Аттестаты с «3» получили – 12 человек, 1 человек не прошёл итоговую аттестацию по двум предметам.

Таблица 11. Анализ результатов ОГЭ по математике (осень)

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	16	-	3	13		100	18.7	41.3	3,2
Итого	16	-	3	13		100	18.7	41.3	3,2

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в

основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали низкий уровень владения важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Таблица 12. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	17		6	11	-	100	35	45	3,4
Итого	17		6	11	-	100	35	45	3,4

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Таким образом, с письменными заданиями с развернутым ответом справились 100% обучающихся. 92% смогли правильно определить микротемы текста. 97% правильно применили приемы сжатия текста. 100% обучающихся смогли построить текст-рассуждение, правильно дать определение нравственного понятия - 92% и привести примеры-аргументы - 90%. 54 % обучающихся справились с заданием на синтаксический анализ словосочетания. 62% справились с заданием на анализ содержания текста.

Наибольшие затруднения вызвала тестовая часть. Так, с заданиями «синтаксический анализ предложения» и «орфографический анализ» справились 0% и 8% соответственно. Также низкие показатели в заданиях на анализ средств выразительности (справились 8 % обучающихся) и на пунктуационный анализ слова (справились 23 % обучающихся).

Экзамены по выбору В текущем учебном году выпускниками 9 – класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА:

обществознание (12 обучающихся) и биология (13 обучающихся), информатика – 3 человека, география – 2 человека.

Таблица 13. Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	13			12	1	92	0	34	2.9
Итого	13			12	1	92	0	34	2,9

На основании анализа полученных результатов *ОГЭ по биологии* можно сделать вывод, что необходимо работать над формированием следующих навыков:

- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;
- объяснять: родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;
- описывать и объяснять: результаты опытов;
- оценивать: правильность биологических суждений;
- умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных;
- умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания;
- умение устанавливать соответствие.

Таблица 14. Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	2			2		100	0	36	3
Итого	2			2	-	100	0	36	3

На основании анализа полученных результатов *ОГЭ по географии* можно сделать вывод, что на достаточном уровне не сформированы следующие навыки:

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.

– умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

– умения различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.

Рекомендации:

1. Формировать навыки работы с картами, схемами, таблицами, рисунками.

2. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов географии 6, 7, 8 класс. Климатограммы как источник информации по-прежнему остаются трудными для чтения и анализа экзаменуемыми. При отработке умения читать климатограммы, следует обращать особое внимание на способы отображения информации.

4. Усилить внимание к формированию следующих умений:

- узнавать типичные географические объекты, процессы, явления;
- давать определения основных географических понятий;
- пользоваться географическими терминами и понятиями;
- устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
- закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации.

Таблица 15. Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	3		1	2		100	33.3	45.3	3,3
Итого	3		1	2	-	100	33.3	45.3	3,3

Анализируя полученные результаты *ОГЭ по информатике* по ошибкам, можно сделать вывод, что учащиеся справились со всеми заданиями, но имеются пять видов задач, над которыми необходимо выполнить отработку решений. Обучающиеся допустили большое количество вычислительных ошибок и ошибок по невнимательности.

Таблица 16. Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	12		1	10	1	91.6	8.3	36.7	3
Итого	12		1	10	-	91.6	8.3	36.7	3

Анализируя результаты *ОГЭ по обществознанию*, можно сделать вывод, что экзаменационная работа выполнена удовлетворительно, многие задания решены неправильно. Наиболее трудными оказались задания 1, 2, 9, 18,19, 20, 21 23, 24. В связи с этим при подготовке к ГИА и на каждом уроке необходимо:

1. учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника;

2. отработать задания с развёрнутыми ответами, т.к. не все учащиеся смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применить термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

3. обратить особое внимание на отработку навыков применения обществоведческих знаний при решении познавательных и практических задач, отражающих проблемы жизни человека и общества.

Анализ результатов ОГЭ 2022 года по предметам позволяет сделать выводы о том, что государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9-х классов выявил недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся и низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022 – 2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021– 2022 учебного года, включить в план работы на 2022 – 2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8 – 9 классах;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

– разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

– учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

– регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

– контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

– поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали

объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 44 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 49 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 49% обучающихся. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились незначительно по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 процента.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

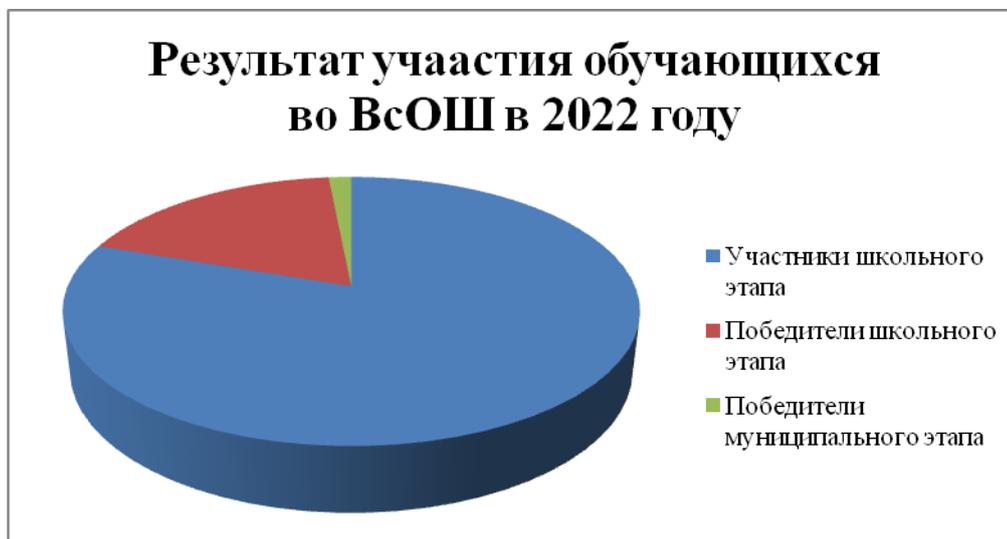


Рисунок 2.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Таблица 17. Участие в конкурсах и олимпиадах

№	Мероприятие	Уровень	Срок проведения	Участники	Руководитель	Результат
1	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры», по теме «Исследование кибератак»	Всероссийский	18.01.2022 24.01.2022 26.01.2022 31.01.2022	обучающиеся 4-9 классов – 58 участников	Отрадных Д.С. Сухих Д.А. Шамсутдинова Я.В.	сертификаты
2	Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Муниципальный	Январь-февраль 2022	1 кл. – 2 2 кл. – 2 3 кл. – 2 5 кл. - 3	Юдина Е.М Казакова Е.В. Злобина Е.Н. Занкина Л.Ф.	Победители участие
3	Чемпионат Верхотурского района по пауэрлифтингу и отдельным упражнениям	Муниципальный	23.02.2022	Насиров Джавид (8 кл.) (подъем на бицепс)	Косинцева Е.Г.	1 место
4	Муниципальный конкурс «Наследники победителей», посвященном Году Героев в городском округе Верхотурский	Муниципальный	26.02.2022	Обучающиеся 7-9 классов – 10 человек	Косинцева Е.Г.	2 место
5	«Силовое многоборье» среди вторых классов	Муниципальный	26.02.2022	Обучающиеся 2 класса – 10 человек	Русских Е.Н.	1, 3 место
6	«Гимнастическая полоса препятствий» среди вторых классов	Муниципальный	26.02.2022	Обучающиеся 2 класса – 10 человек	Русских Е.Н.	3 место
7	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК. Муниципальный тур	Муниципальный	Февраль	2	Дерябина С.А. Юдина Е.М.	участие
8	Областной образовательный Форум народного искусства «Творчество, которое объединяет»	Региональный	Февраль	Обучающиеся 1 класса – 23 человека	Юдина Е.М.	участие

9	Международная олимпиада по русскому языку Инфоурок. Зимний сезон	международный	Февраль	2	Надельнюк А.А.	участие
10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Февраль	1	Надельнюк А.А.	призёр
11	Муниципальный турнир по шахматам имени Героя Советского Союза Ф.Ф. Шилаева	Муниципальный	11.03.2022	9	Шевченко А.Г.	1 место 3 место сертификаты участников:
12	Гимнастический турнир с элементами акробатики	Муниципальный	12.03.2022	1	Косинцева Е.Г.	участие
13	Открытый турнир МБУ ДО «ДЮСШ» «По пионерболу» среди 2011 г.р. и младше	Муниципальный	12.03.2022	Обучающиеся 5-6 классов – 10 человек	Русских Е.Н.	участие
14	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры», по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Всероссийский	22.03.2022	обучающиеся 2-4 классов – 55 участников	Отрадных Д.С. Сухих Д.А. Шамсутдинова Я.В.	сертификаты
15	Научно-практическая конференция «Люби и знай свой край родной»	Муниципальный	23.03.2022	1	Шумкова Е.А.	Участие
16	Турнир «по пионерболу» среди 2009 г.р.	Муниципальный	25.03.2022	Обучающиеся 7-8 классов – 7 человек	Русских Е.Н.	участие
17	Соревнования по гиревому многоборью	Муниципальный	27.03.2022	3	Косинцева Е.Г.	2 место 2 место 3 место
18	Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «У истоков народного творчества России» в рамках Областного образовательного форума «Творчество, которое объединяет»	Региональный	Март	2	Шумкова Е.А.	1 место
19	Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и	Региональный	Март	3	Занкина Л.Ф. Юдина Е.М.	2 место участие

	культурная красота Православия»				Злобина Е.Н.	
20	Научно-практическая конференция «Орешек знаний»	Муниципальный	Март	1	Казакова Е.В. Шумкова Е.А.	3 места
21	Социально-педагогический проект «Будь здоров»	Муниципальный	Январь-март	7 класс	Субботина Е.А. Надельнюк А.А.	3 место
22	Интеллектуальная игра «Покорители космоса», посвящённая полёту Ю.А. Гагарина в космос	Муниципальный	15.04.2022	4	Петухова Е.Ю. Субботина Е.А.	1 место
23	IV Муниципальная научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки»	Муниципальный	16.04.2022	1	Шумкова Е.А.	2 место
24	Соревнования по лёгкой атлетике обучающихся 1-2 классов и 3-4 классов	Муниципальный	16.04.2022	7	Косинцева Е.Г. Русских Е.Н.	2 место 3 место 3 место Участие
25	Муниципальные соревнования «Школа безопасности – школа выживания»	Муниципальный	29.04.2022	7-9 классы – 8 человек	Субботина Е.А. Отрадных Д.С.	2 место
26	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	Апрель	13-14 лет – 16 человек; 15-16 лет – 5 человек	Субботина Е.А.	2 призёра
27	XVI Областная детская научно-практическая конференция «Семья: прошлое, настоящее, будущее»	Областной	Апрель-май	Конкурс рисунков:4 чел Конкурс художественного слова 2 человека.	Юдина Е.М. Субботина Е.А. Казакова Е.В. Дерябина С.А. Занкина Л.Ф. Егорова Н.В.	1 место 2 место 3 место
28	Легкоатлетическая эстафета обучающихся начальной школы	Муниципальный	1.05.2022	1-2 классы 3-4 классы	Косинцева Е.Г. Русских Е.Н.	Участие 2 место
29	«IV-й Открытый лично – командный шахматный турнир по блицу среди Центров Точек роста»	Всероссийский	06.05.22	2-4 классы – 8 человек	Шевченко А.Г. Шамсутдинова Я В.	Сертификат участника
30	IX фестиваль военно-патриотической песни,	Муниципальный		1 класс	Юдина Е.М.	3 место

	посвященному памяти Алексея Епифанова			2 класс 3 класс	Казакова Е.В. Злобина Е.Н.	Участие 3 место
31	Городской военно- патриотический конкурс чтецов «Мы помним ваши имена»	Муниципальный	09.05.2022	1-4 классы - 4 человека	Юдина Е.М. Казакова Е.В. Злобина Е.Н. Дерябина С.А.	Участие
32	Областной Конкурс проектов обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в области ОБЖ	Областной	Апрель-май	3	Субботина Е.А.	Участие
33	Открытие соревнования по кожаному мячу в возрастных категориях	Муниципальный	17.05.2022 19.05.2022	2005-2006 г.р 2007-2008 г.р	Косинцева Е.Г.	1, 3 места
34	Спартакиада среди 2-х классов (легкоатлетическая эстафета, силовое многоборье, веселые старты)	Муниципальный	18.05.2022	Обучающиеся 2 класса		3 место
35	Муниципальный форум «Век науки, век инноваций»	Муниципальный	24.05.22	2-7 классы – 12 человек	Отрадных Д.С.	Сертификаты участников
36	Муниципальный шахматный турнир «Верхотурский Ферзь – I»	Муниципальный	25.05.22	2-4 классы – 8 человек	Шамсутдинова Я.В.	Сертификаты участников
37	Районный конкурс социальных видеороликов по профилактике социального сиротства, антиобщественных действий в подростковой среде	Муниципальный	1.06.2022	Педагоги, обучающиеся 7 класса	Петухова Е.Ю. Шумкова Е.А.	1 место
38	Муниципальный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо-2022» В номинации «Лучший знаток по медицинской подготовке»	Муниципальный	04.06.2022	5	Субботина Е.А. Петухова Е.Ю.	2 место Грамота в номинации
39	Легкоатлетический забег, посвящённый Дню России	Муниципальный	11.06.2022	4	Косинцева Е.Г.	1, 2,3 места
40	Развлекательно-познавательная квест-игра «Экспедиция в лето!» среди ЛОУ ГО Верхотурский	Муниципальный	21.06.2022	Отряды ЛОУ	Петухова Е.Ю.	2 место

41	Конкурс коллажей по профилактике нарушений ПДД «Улица полна неожиданностей» среди ЛОУ ГО Верхотурский	Муниципальный	21.06.2022	Отряды ЛОУ	Петухова Е.Ю.	1 место
42	Всероссийский акция «Кросс наций-2022»	Муниципальный	17.09.2022	4	Косинцева Е.Г. Русских Е.Н.	2место 3 место
43	«Лазерная пуля» (в возрастной категории 2007-2008 года)	Муниципальный	28.09.2022	Команды 6 и 8 классов		2 место
44	Конкурс «Безопасность в сети «Интернет»	Международный	17.10.2022	3	Шамсутдинова Я.В.	1, 2 места сертификат
45	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Международный Муниципальный этап	Октябрь-ноябрь, 2022 г.	4	Казакова Е.В. Злобина Е.В. Занкина Л.Ф.	1, 2, 3 места
46	Муниципальный турнир по шахматам имени героя Советского Союза Фёдора Федоровича Шиляева	Муниципальный	18.11.224	5 об-ся	Шамсутдинова Я.В., Шевченко А.Г.	1 место сертификаты участника
47	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	Общероссийская олимпиада Школьный тур	Ноябрь	2 кл. – 19 уч.	Юдина Е.М.	1, 2, 3 места Участие
48	Муниципальный конкурс «Властелин вкуса»	Муниципальный	Ноябрь	6 класс	Клименко Т.Г.	участие
49	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	Общероссийская олимпиада Муниципальный тур (3-6 классы)	16.11.22	3	Юдина Е.М.	1 места Участие
50	Турнир по военно-прикладным видам, посвящённый Герою Советского Союза Зайцева В.Г	Муниципальный	10.12.2022	Юнармия – 4 чел.	Ившин М.И.	Участие
51	Хакатон по мобильной разработке в	Областной	с 14.12.22 –	2 человека (3 кл.)	Сухих Д.А.	Участие

	визуальной среде программирования Scratch Тема хакатона «Новый год и Рождество»		26.12.22			
52	Смотр-конкурс «Лучший курсант военно-патриотического клуба и юнармейского отряда», посвящённом Дню Героя Отечества в МБУ НГО «Лобвинский центр культуры и спорта имени И.Ф. Бондаренко»	Областной	15.12.2022	3	Ившин М.И.	Участие
53	Олимпиада по Scratch программированию 2022 г. Номинация «Всезнайка», Точка Роста	Областной	15.11.2022	1	Сухих Д. С.	3 место
54	Конкурс «Лига эрудитов 2» от проекта liga.eruditov.ru Предмет окружающий мир	Международный	Декабрь, 2022	4	Казакова Е.В. Дяйкина С.Н.	3 место Сертификаты
55	Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация «Презентация» Работа «Интерактивная игра Смешарики» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Международный	Декабрь, 2022	1	Шумкова Е.А.	1 место
56	IV Всероссийском конкурса «Надежды России» Номинация Конкурс свободного творчества «Волшебница зима» (ОСМВК «НАДЕЖДЫ РОССИИ»)	Всероссийский	Декабрь 2022	1	Шумкова Е.А.	1 место
57	IV Всероссийском конкурса «Надежды России» Номинация Конкурс свободного творчества «Волшебница зима» (ОСМВК «НАДЕЖДЫ РОССИИ»)	Всероссийский		1	Шумкова Е.А.	2 место
58	IV Всероссийском конкурса «Надежды России» Номинация Конкурс свободного творчества «Волшебница зима» («НАДЕЖДЫ РОССИИ»)	Всероссийский	ОСМВК	1	Шумкова Е.А.	2 место

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	17	5	12
2021	13	5	8
2022	15	2	13

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «ООШ №2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ООШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы учащимися в соответствии с ФГОС общего образования. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть практически по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Обучающиеся 5 класса написали осенью 2022 года ВПР по 2 предметам (по материалам 4 класса): математика и окружающий мир. ВПР по русскому языку писали весной 2022 года, в 4 классе. Результаты представлены в Таблицах 19, 20, 21. Анализ качественных показателей свидетельствует о высоком уровне достижения обучающимися планируемыми результатами по Окружающему миру. По математике 47 % обучающихся не подтвердили оценку за 4 класс.

Таблица 19. Результаты проверочных работ обучающихся 5 классов (по материалам 4)

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Успеваемость, %	Качество образования, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	18	1	10	5	2	89	61
Математика	19	0	10	5	4	79	52,6
Окружающий мир	18	2	10	6	0	100	67

Таблица 20. Сравнительная статистика результатов ВПР в 5 классе (по материалам 4)

Выборка	Отметка, %											
	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	17,52	44,27	31,63	6,58	23,74	45,5	25,85	4,91	14,99	55,25	27,62	2,13
Свердловская область	13,64	42,31	31,14	12,91	22,53	44	25,86	7,61	10,36	54,62	31,69	3,33
Верхотурский ГО	4,35	47,83	39,13	8,7	10,26	37,18	32,05	20,51	8,57	50	37,14	4,29
МАОУ «ООШ№2»	5,56	55,56	27,78	11,11	0	52,63	26,32	21,05	11,11	55,56	33,33	0

Таблица 21. Анализ соответствия отметок за ВПР и текущих в 5 классе (по материалам 4)

Учебный предмет	Всего участников	подтвердили	не подтвердили	
			повысили	понижали
Русский язык	18	15	1	2
Математика	19	10	2	7
Окружающий мир	18	11	3	4

Обучающиеся 6 класса написали осенью 2022 года ВПР по 4 предметам (по материалам 5 класса): математика, русский язык, история, биология. Результаты представлены в Таблицах 22, 23, 24.

Таблица 22. Результаты ВПР обучающихся 6 классе (по материалам 5 классе)

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Успеваемость, %	Качество образования, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	12	1	2	5	4	67	25
Математика	15	0	4	4	7	53	47
Биология	16	1	0	9	6	57	5
История	16	1	3	5	7	56	25

Таблица 23. Анализ соответствия отметок ВПР в 6 классе (по материалам 5)

Учебный предмет	Всего участников	подтвердили		не подтвердили	
		повысили	понижили	повысили	понижили
Русский язык	12	4		1	7
Математика	15	2		1	12
Биология	16	4		0	12
История	16	6		1	9

Таблица 24. Сравнительный анализ показателей ВПР в 6 классе (по материалам 5)

Выборка	Отметка, %															
	Русский язык				Математика				История				Биология			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	12,12	34,08	40,1	13,7	15,99	33,64	38,26	12,1	13,87	38,18	40,06	7,99	10	38,28	41,67	10,05
Свердловская область	9,02	27,01	36,95	27,01	12,58	26,49	35,92	25,02	7,79	28,25	44,4	19,61	4,47	27	45,76	22,77
Верхотурский ГО	4,44	24,44	26,67	44,44	1,69	18,64	28,81	50,85	8,7	20,29	47,83	23,19	6,76	22,97	37,84	32,43
МАОУ «ООШ№2»	8,33	16,67	41,67	33,33	0	26,67	26,67	46,67	6,25	18,75	31,25	43,75	6,25	0	56,25	37,5

Анализ результатов соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу за 3 четверть 5 класса показал, что несоответствие результатов составило 62,5% (история), 67% (русский язык), 75% (биология), 86% (математика).

Анализ качественных показателей свидетельствует о среднем уровне

достижения обучающимися планируемых результатов по русскому языку, , Низкий уровень продемонстрировали обучающиеся при выполнении ВПР по математике, биологии, истории.

Обучающиеся 7 класса написали осенью 2022 года ВПР по 4 предметам (по материалам 6 класса): математика, русский язык, биология, обществознание. Результаты представлены в Таблицах 25, 26, 27.

Таблица 25. Результаты проверочных работ обучающихся 7 классов (по материалам б)

Предмет	Количество участников	Отметка, %				Успеваемость, %	Качество образования, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	16	0	6	6	4	75	37,5
Математика	9	0	0	9	0	100	0
Биология	17	0	4	9	4	76	23,5
Обществознание	16	2	1	13	0	100	19

Анализ результатов соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что текущие результаты оценки качества образования по учебным предметам русский язык, обществознание соответствуют результатам ВПР (количество обучающихся, подтвердивших свои результаты, находится в коридоре стандартного отклонения). Соответствие результатов по ВПР составило по биологии - 35%, по математике – 55%.

Таблица 26. Анализ соответствия отметок за ВПР и текущих в 7 классе (по материалам б)

Учебный предмет	подтвердили	не подтвердили	
		повысили	понижили
Русский язык	11	1	4
Математика	5	0	4
Биология	6	0	11
Обществознание	13	2	1

Таблица 27. Сравнительный анализ показателей ВПР в 7 классе (по материалам б)

Выборка	Отметка, %															
	Русский язык				Математика				Биология				Обществознание			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	8,21	32,9	41,8	16,9	5,54	30,8	49,8	13,7	8,02	33,5	45,0	13,3	11,7	37,4	42,8	8
Свердловская область	4,62	24,1	36,9	34,3	3,24	20,7	44,8	31,1	2,61	17,5	43,5	36,3	7,17	31,0	45,9	15,8
Верхотурский ГО	0	18,6	32	49,3	0	12,5	51,7	35,7	0	14,7	47,0	38,2	8,57	2,86	65,7	22,8
МАОУ «ООШ№2»	0	37,5	37,5	25	0	0	100	0	0	23,5	52,9	23,5	12,5	6,25	81,2	0

Анализ качественных показателей свидетельствует о среднем уровне достижения обучающимися планируемых результатов по учебным предметам математика и обществознание.

ВПР в 8 классе проводились осенью по материалам 7 класса по 5 предметам: русский язык, математика, английский язык, физика, история. Результаты представлены в Таблицах 28, 29, 30, 31.

Таблица 28. Результаты ВПР обучающихся 8 классе (по материалам 7 класса)

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Успеваемость, %	Качество образования, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	18	0	1	7	9	44,4	5,5
Математика	20	0	6	9	5	75	25
Физика	19	0	1	15	3	84	15,7
История	20	0	7	9	4	80	35
Английский язык	18	0	0	14	3	77	16,6

Анализ результатов соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что текущие результаты оценки качества образования по учебным предметам математика, физика, английский язык в основном соответствуют результатам ВПР (количество обучающихся, подтвердивших свои результаты, находится в коридоре стандартного отклонения). Соответствие результатов по ВПР составило по русскому языку 33,3%, по истории –5%.

Таблица 29. Анализ соответствия отметок за ВПР и текущих в 8 классе (по материалам 7)

Учебный предмет	Всего участников	подтвердили	не подтвердили	
			повысили	понижили
Русский язык	18	6	1	11
Математика	20	13	0	7
Физика	19	14	0	5
История	20	1	12	7
Английский язык	18	12	0	6

Таблица 30. Сравнительная статистика результатов ВПР 8 класс (по материалам 7)

Выборка	Отметка, %											
	Физика				История				Английский язык			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	10,47	33,02	45,87	10,65	13,12	36,74	42,88	7,26	8,7	28,02	44,75	18,53
Свердловская область	5,65	20,86	43,59	29,9	6,01	21,54	49,65	22,8	4,72	15,55	36,78	42,95
Верхотурский ГО	3,23	9,68	61,29	25,81	0	31,82	30,3	37,88	0	4,17	43,75	52,08
МАОУ «ООШ № 2»	0	5,26	78,95	15,79	0	35	45	20	0	0	83,33	16,67

Таблица 31. Сравнительная статистика результатов ВПР 8 класс (по материалам 7)

Выборка	Отметка, %							
	Русский язык				Математика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	6,18	31,5	45,9	16,3	7,79	29,55	51,17	11,49
Свердловская область	3,43	20,9	40,0	35,6	4,81	18,98	47,93	28,28
Верхотурский ГО	1,43	8,57	32,8	57,1	5,19	12,99	42,86	38,96
МАОУ «ООШ № 2»	0	11,1	38,8	50	0	30	45	25

Анализ качественных показателей свидетельствует о низком уровне достижения обучающимися планируемых результатов по учебным русскому языку. По математике, истории, физике, английскому языку отмечается процент успеваемости от 75 до 84%.

Обучающиеся 9 класса в сентябре – октябре 2022 года писали ВПР по материалам 8 класса по 4 предметам: русский язык, математика, физика, история. Результаты представлены в Таблицах 32,33,34,35.

Таблица 32. Результаты ВПР обучающихся 9 классе (по материалам 8 класса)

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Успеваемость, %	Качество образования, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9	0	0	4	5	44	0
Математика	9	0	0	5	4	55,5	0
Физика	12	0	0	11	1	92	0
История	10	0	0	8	2	80	0

Таблица 33. Анализ соответствия отметок за ВПР и текущих в 9 классе (по материалам 8)

Учебный предмет	Всего участников	подтвердили		не подтвердили	
				повысили	понижили
Русский язык	9	1		0	8
Математика	9	4		0	5
Физика	12	10		0	2
История	10	2		0	8

Анализ результатов соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что текущие результаты оценки качества образования по физике соответствуют результатам ВПР (количество обучающихся, подтвердивших свои результаты, находится в коридоре стандартного отклонения). Соответствие результатов по ВПР составило по русскому языку 11,1%, по истории – 20%, по математике – 44%.

Таблица 34. Сравнительная статистика результатов ВПР 9 класс (по материалам 8)

Выборка	Отметка, %							
	Физика				История			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	9,38	32,75	46,99	10,87	11,13	37,34	44,53	7
Свердловская область	3,98	19,15	44,96	31,91	5,12	22,52	49,86	22,51
Верхотурский ГО	0	2,38	33,33	64,29	0	0	44,44	55,56
МАОУ «ООШ № 2»	0	0	91,67	8,33	0	0	80	20

Таблица 35. Сравнительная статистика результатов ВПР 9 класс (по материалам 8)

Выборка	Отметка, %							
	Русский язык				Математика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	7,28	36,69	37,64	18,4	2,99	26,88	58,45	11,69
Свердловская область	3,86	24,71	30,27	41,15	0,84	14,18	55,34	29,63
Верхотурский ГО	1,59	20,63	22,22	55,56	0	12,28	36,84	50,88
МАОУ «ООШ № 2»	0	0	44,44	55,56	0	0	55,56	44,44

Анализ качественных показателей свидетельствует о низком уровне достижения обучающимися планируемых результатов по учебным русскому языку и математике. Процент успеваемости по Физике составил 92%, по Истории – 80%.

Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности

В 2021 году Школа приняла участие в *Оценке по модели PISA*. Полученные результаты оценивались по трём видам грамотности (читательская, математическая, естественно-научная). Количество обучающихся – участников исследования составило 5 человек в возрасте 15 лет. Результаты данного исследования показали, что доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень по математической и читательской грамотности составила 60 %. Данные показатели являются критическими. Для обеспечения профилактики низких результатов педагогам было рекомендовано пройти повышение квалификации по функциональной грамотности, особое внимание уделить читательской и математической грамотности. Школа по уровню результатов отнесена к школам с низкими показателями, по степени риска – к нерезильентным школам.

В октябре 2022 года школа принимала участие в региональном мониторинге по функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 16 обучающихся начальной школы и 4 обучающихся основной школы. У обучающихся основной школы исследовались результаты по читательской, математической, естественно-научной грамотности и креативного мышления. Анализ результатов показывает, что у 100% обучающихся наблюдается недостаточный уровень читательской грамотности. Педагогическим коллективом Школы было решено, в 2023-2024 году коллектив продолжит работу над методической темой «Формирование читательской грамотности участников образовательных отношений как базовой основы ключевых УУД».

Таблица 36. Результаты мониторинга по оценке ФГ на ступени ООО

Ступень ООО	ЧГ, %	МГ, %	ЕГ, %	КМ, %	Решаемость	Уровень
1	0%	0%	50%	25%	20%	Низкий
2	25%	67%	33%	0%	35%	Средний
3	0%	17%	33%	100%	35%	Средний
4	0%	0%	33%	0%	10%	Недостаточный

У обучающихся начальной школы исследовались результаты по читательской, математической, естественно-научной грамотности. Анализ результатов показывает, что у 58% обучающихся наблюдается недостаточный уровень сформированности читательской грамотности (17-40%), у 42% – средний (50-60%). Математическая грамотность 1 всех обучающихся сформирована на недостаточном уровне (0-20%). Естественно-научная грамотность у 43% сформирована на недостаточном уровне. Методическому объединению учителей начальных классов необходимо

Таблица 37. Результаты мониторинга по оценке ФГ на ступени НОО

Ступень НОО	ЧГ, %	МГ, %	ЕГ, %	Решаемость	Уровень
1	17%		25%	20%	Низкий
2	60%	20%		40%	Средний
3		20%	60%	40%	Средний
4	67%		75%	70%	Повышенный
5	40%	20%		30%	Низкий
6	60%	20%		40%	Средний

7	60%	0%		30%	Низкий
8	20%	0%		10%	Недостаточный
9	40%	0%		20%	Низкий
10	17%		0%	10%	Недостаточный
11		20%	0%	10%	Недостаточный
12	20%	20%		20%	Низкий
13	33%		75%	50%	Средний
14		20%	60%	40%	Средний
15		20%	60%	40%	Средний
16	50%		25%	40%	Средний

В 2022-2023 году в учебный план НОО включен учебный курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», в 5 классе – учебный предмет «Основы финансовой грамотности». В 2023-2024 году запланировано введение учебных курсов внеурочной деятельности по формированию читательской и математической грамотности

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором принял участие 176 респондент (64% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Таблица 38. Результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Критерий	Удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
Качество образовательного процесса	84	16
Условия и оснащенность ОО	63	37
Психологический комфорт в ОО	98	2
Деятельность администрации	86	14

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей, 3 внешних совместителя. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование, 2 обучается в педагогическом институте.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50% педагогов начальной, 32% – основной, и 40% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании профессиональных компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 17% педагогов начальной школы, 13% – основной школы, 20% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 13% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов 2 вновь поступившие на работу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными

программами (повышение квалификации) по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 33% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 14% не видят значимости в применении такого формата заданий, 26% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «ООШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «ООШ №2» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня приняли 12 (32%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 39. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Областной методический конкурс «Воспитание святостью»	Дерябина С.А.	3 место
IV открытый районный конкурс «Лучший учитель ОРКСЭ, ОДНКНР – 2022», номинация «Дидактические материалы, дополняющие учебно-методическое обеспечение по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР»	Дерябина С.А.	3 место
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» - «Масленица-Мастерица»	Клименко Т.Г.	Диплом I степени
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» «Самые вкусные блины у нас»	Клименко Т.Г.	Диплом II степени
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежда России» «Мой первый блин. Он самый вкусный»	Клименко Т.Г.	Диплом I степени
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежда России» «Лучшая поделка на Масленицу»	Клименко Т.Г.	Диплом I степени
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежда России» К дню космонавтики Космические чудеса	Клименко Т.Г.	Диплом I степени
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» Выход в открытый космос	Клименко Т.Г.	
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022 года»	Шумкова Е.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022 года»	Казакова Е.В.	2 место
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022 года»	Юдина Е.М.	2 место
Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» Блиц-олимпиада «Библио-терапевтический процесс и библио-терапевтические техники в коррекционно-компенсационных занятиях»	Шумкова Е.А.	1 место
Международный конкурс профессионального мастерства «Открытый урок – 2022»	Казакова Е.В.	1 место
Международный конкурс профессионального мастерства «Открытый урок – 2022»	Субботина Е.А.	1 место
Конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» Блиц-олимпиада «Создание информационной	Шумкова Е.А.	1 место

продукции библиотеки»		
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация «Журналистика» Работа «Школьная газета»	Шумкова Е.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация «Внеурочная деятельность Работа: "Основы проектно-исследовательской деятельности»	Шумкова Е.А.	1 место
XXXI Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Юдина Е,М.	сертификат
Педагогические чтения «Воспитание и образование в XXI веке: реалии и перспективы»	Шумкова Е.А., Федосеева А.Ю., Занкина Л.Ф	участие педагогов
Всероссийский конкурс «Успех Компетентность» – УЦ «Талантище»	Шумкова Е.А.	1 место
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Голубева Е.Л.)	1 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Косинцева Е.Г	1 место
Соревнования по легкой атлетике посвященному Дню России	Косинцева Е.Г.	1 место

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 9433 единиц

объем учебного фонда — 5441 единица

численность зарегистрированных пользователей – 215

число посещений- 1689

число книговыдач- 3979

книгообеспеченность — 44 экземпляра на одного пользователя

обеспеченность учебниками – примерно 97%

обращаемость — 0,4 единиц в год;

читаемость – 19 книг в год.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5441	2376
2	Педагогическая	245	15
3	Художественная	3992	1080
4	Справочная	65	35
5	Языковедение, литературоведение	99	18
6	Естественно-научная	129	77
7	Техническая	27	9
8	Общественно-политическая	148	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы публикуются в том числе материалы с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Также с 2020 года активно развивается группа социальной сети Вконтакте «Школьная библиотека»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в связи с переходом на новый ФГОС, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень

учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые подлежат списанию.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (компьютерный класс);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ, химии, физики.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает, что материально-техническое оснащение МАОУ «ООШ №2» необходимо улучшать, не во всех классах есть мультимедийные проекторы. Но отмечается, что во всех классах есть доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, но не все обучающиеся готовы

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64 (36%)
– регионального уровня		15 (8%)
– федерального уровня		7 (4%)

– международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (5,2%)
– первой		13 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (40%)
– до 5 лет		23 (60%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (44,7%)
– до 30 лет		12 (31,6%)
– от 55 лет		9 (23,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	30

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597550

Владелец Субботина Евгения Анатольевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024