

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»
624380, г. Верхотурье, Свердловская область, ул. Куйбышева, 2
ОКПО 50313224; ИНН 6640002663, КПП 668001001
тел. (34389) 2-16-88

Утверждаю
Врио Директор МАОУ «ООШ № 2»
Субботина Е.А.
« 29 » *августа* 2022 г.

План мероприятий

по организации раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков на 2022-2023 учебный год.

Цель:

Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
3. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
4. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
8	Изучение особенностей познавательной сферы подростка: Оценка внимания (по методике Мюнстенберга). Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича). Определение уровня интеллекта (по методике «Краткий отборочный тест» Бузина)	В течение года (по запросу)	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечны) приемные дети.	Педагог-психолог, классный руководитель
9	Изучение особенностей развития личности подростка: Изучение тревожности у подростков (шкала Спилбергера, тест Филипса, шкала Кондаша). Изучение типа темперамента (по методике Айзенка). Определение акцентуаций характера	В течение года (по запросу)	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечны) приемные дети.	Педагог-психолог, классный руководитель

	<p>у подростков (ПДО Личко, опросник Шмишека).</p> <p>Диагностика агрессивности и конфликтности у подростков (опросник Басса – Дарки).</p> <p>Диагностика потребности в поисках ощущений (по методике М.Цукерман).</p> <p>Диагностика импульсивности (по методике Е.П.Ильина).</p> <p>Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова).</p> <p>Изучение «совестливости» (по методике В.М.Мельникова).</p> <p>Изучение уровня эгоцентризма (по методике «Эгоцентрические ассоциации»).</p> <p>Изучение отношения к употреблению ПАВ.</p> <p>Социально психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. (Анкета Г.В. Латышева).</p>			
10	<p>Изучение микроклимата семей подростков:</p> <p>Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).</p> <p>Анкета для родителей.</p>	В течение года (по запросу)	<p>Учащиеся и семьи учащихся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.</p> <p>Опекаемые (подопечны) приемные дети.</p>	Педагог-психолог, классный руководитель
Коррекционно-развивающая работа				
Работа с учащимися				
1	<p>Беседа: «Тревога дома и в школе».</p> <p>Круглый стол: «Учимся строить отношения».</p> <p>Занятие - игра «Не бойся чувствовать».</p> <p>Игры:</p> <p>Интерактивная игра «Я – дома. я – в</p>	В течение года	Учащиеся 3 – 5 классов	Педагог-психолог, классный руководитель

	<p>школе. я – среди друзей»</p> <p>Игра «Школа безопасности»</p> <p>Тренинги:</p> <p>«Умеем ли мы общаться?»</p> <p>Классные часы:</p> <p>«Толерантность и мы»</p>		(4 – 6кл)	
Работа с родителями				
2	Индивидуальные беседы, по профилактике правонарушений: «Внимание, контроль, понимание».	В течение года	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
Работа с педагогами				
3	Круглый стол: «Трудный ребенок – помоги ему учиться жить».	По запросу		Педагог-психолог